

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

Б2.О.02 (Н)

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Право науки и новых технологий (Law, Science & Technologies)
Форма обучения:	очная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 5 от 15 января 2022 года

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А. В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс»

Четвериков А.О.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля)/ М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля) являются:

– приобретение обучающимися исходных (базовых) представлений о содержании, задачах, направлениях, проблемах, перспективах развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в отечественной и зарубежной юриспруденции;

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных источников в области правового регулирования науки и технологий в России, за рубежом и на международной арене.

Задачами дисциплины (модуля) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля) являются:

– формирование умения и готовности выпускников в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами российского и зарубежного права в области правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

– подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) ОПОП ВО, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необхо-

димые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1, УК-4, УК-6

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Профессиональные компетенции:
ПК-5

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК – 1)</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее ИУК 1.1-1.5)</p>
	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>

<p>Раздел I. Юридические исследования правового регулирования науки и технологий: общие вопросы</p>	<p>странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (Далее УК-4)</p>	<p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке (Далее ИУК 4.1 – 4.4)</p>
	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Далее УК-6)</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (Далее ИУК 6.1 – 6.3)</p>
	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (Далее ОПК – 1)</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил (Далее ИОПК 1.1-1.4)</p>
	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных</p>	<p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профес-</p>

	<p>процессах (Далее ОПК – 4)</p>	<p>сиональной коммуникации (Далее ИОПК 4.1-4.2)</p>
	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (Далее ОПК – 5)</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (Далее ИОПК 5.1-5.2)</p>
	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (Далее ОПК – 6)</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов (Далее ИОПК 6.1-6.3)</p>
	<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (Далее ОПК – 7)</p>	<p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (Далее ИОПК 7.1-7.4)</p>
	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; спосо-</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской дея-</p>

	бен разрабатывать собственный научный проект (Далее ПК – 5)	тельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию (Далее ИПК 5.1-5.3)
Раздел II. Методика проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий	УК-1	ИУК 1.1-1.5
	УК-4	ИУК 4.1-4.4
	УК-6	ИУК 6.1-6.3
	ОПК-1	ИОПК 1.1-1.4
	ОПК-4	ИОПК 4.1-4.2
	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2
	ОПК-6	ИОПК 6.1-6.3
	ОПК-7	ИОПК 7.1-7.4
	ПК-5	ИПК 5.1-5.3

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се м е ст р/ тр им е с тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации ¹
			Лек ции	Практические занятия	СР		
I.	Юридические исследования правового регулирования науки и технологий: общие вопросы						
1.	Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран	1		6	66	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
	<i>Итого в 1 семестре</i>			<i>6</i>	<i>66</i>		
2.	Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий	2		4	32	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
3.	Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций	2		4	32	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания
	<i>Итого во 2 семестре</i>			<i>8</i>	<i>64</i>		
II.	Методика проведения юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий						
4.	4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий	3		6	32	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, круглый стол	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Опрос, проверка домашнего задания, проведение круглого стола
5.	Тема 5. Порядок подготовки и защиты выпускной	3		4	31	Подготовка схем и таблиц, состав-	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля);

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	квалификационной работы в виде магистерской диссертации в области правового регулирования науки и технологий					ление глоссария, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
6.	Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий	3		4	31	Подготовка схем и таблиц, составление глоссария, деловая игра	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Опрос, проверка домашнего задания, проведение деловой игры
	<i>Итого в 3 семестре</i>			<i>14</i>	<i>94</i>	Зачет с оценкой	
	<i>Всего по ОФО</i>			<i>28</i>	<i>224</i>		

2.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I ЮРИДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран

1. Проблемы определения отраслевой принадлежности правового регулирования науки и технологий: подходы российской и зарубежных правовых систем. Взаимосвязь правового регулирования науки и технологий с другими сферами правового регулирования.

2. Право и законодательство в сфере науки и технологий. Становление и эволюция законодательства в сфере науки и технологий в России и зарубежных странах.

3. Предмет и методы правового регулирования науки и технологий. Сочетание публично-правовых и частно-правовых начал в правовом регулировании науки и технологий.

4. Особенности юридических исследований по вопросам международного и европейского права науки и технологий. Проблемы юридического разграничения понятий «международное сотрудничество» и «международная интеграция» в сфере науки и технологий.

5. Преподавание «права науки и технологий» в высших учебных заведениях России и зарубежных стран. Российские и зарубежные магистерские программы в области «права науки и технологий».

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить схему «Соотношение понятий «международное научно-техническое сотрудничество» и «международная интеграция в сфере науки и технологий»».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:

– презентацию «Предмет правового регулирования законов о науке в России и зарубежных странах» (2-3 страны по выбору обучающегося);

– материалы к коллоквиуму «Право науки и (или) технологий – комплексная отрасль права?»;

– материалы к коллоквиуму «Сравнительный анализ содержания магистерских программ в области «права науки и технологий» в России и за рубежом».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области публичного права», или

вариант 2) «Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области частного права».

Тема 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий

1. Основные направления развития и основные представители юридической мысли России в области правового регулирования науки и технологий.

2. Основные направления развития и основные представители зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий.

3. Аналитические материалы и экспертные заключения органов государственной власти, академий наук, научных организаций как источник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий.

4. Аналитические материалы и экспертные заключения международных организаций и международных интеграционных объединений как ис-

точник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий. Глобальный научный форум ОЭСР.

5. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий. Роль сравнительно-правового метода в исследовательской работе юристов в области правового регулирования науки и технологий.

6. Перспективы развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий. Основные проблемы в области правового регулирования, требующие юридического осмысления в XXI в.

7. Вклад представителей других общественных и естественных наук (экономических, социологических, исторических, технических и др.) в осмысление правовых аспектов научно-технологического развития России и зарубежных государств.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Система методов исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Вклад работ ученого-юриста [1-2 ученых по выбору обучающегося] в развитие исследований правового регулирования науки и технологий»;

– материалы к коллоквиуму «Основные достижения, проблемы и перспективы юридических исследований правового регулирования науки и технологий в России и за рубежом».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ работ ученого-юриста [1 российский, 1 зарубежный] в области правового регулирования науки и технологий», или

вариант 2) «Анализ правовых позиций, содержащихся в докладах Глобального научного форума ОЭСР».

Тема 3. Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций

1. Правовой статус академий наук и научных организаций как институт права науки и технологий. Теоретические и практико-прикладные аспекты формирования нормативной дефиниции понятия «научная организация». Различные подходы к классификации научных организаций.

2. Эволюция правового статуса академий наук в России и зарубежных странах: теоретические и историко-правовые аспекты. Система государственных и общественных академий наук.

3. Правовые проблемы совершенствования механизмов функционирования Российской академии наук и академических научных организаций, их отражение в российской юридической мысли.

4. Правовые аспекты функционирования отраслевых научных организаций в России, их отражение в российской юридической мысли. Юридическая оценка статуса и правовой природы национальных исследовательских центров и государственных научных центров.

5. Теоретические и практико-прикладные аспекты совершенствования механизмов государственного управления деятельностью академий наук и научных организаций в России. Методы государственной оценки эффективности академий наук и научных организаций. Организационно-правовые формы академий наук в России и зарубежных странах.

6. Сравнительно-правовые аспекты исследований правового статуса академий наук и научных организаций. Юридическая наука о возможностях использования зарубежного опыта для совершенствования правового статуса российских академий наук и научных организаций.

7. Методы организации самостоятельного юридического исследования правового статуса академий наук и научных организаций при отсутствии или недостаточности юридической доктрины.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.

4. Составить таблицу «Система научных организаций России».

5. Подготовить материалы к интерактивной части занятия:
– презентацию «Основные подходы к определению и классификации научных организаций в источниках права и правовой доктрине зарубежных стран» (3-4 страны по выбору обучающегося);

– материалы к коллоквиуму «Правовые проблемы совершенствования деятельности научных организаций России: взгляд ученых юристов и представителей других наук».

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ докладов Российской академии наук Президенту РФ, содержащих анализ правовых проблем научных организаций России» (за последние 2-3 года), или

вариант 2) «Анализ правового статуса и правовых проблем функционирования научных организаций зарубежных стран» (2-3 страны по выбору обучающегося).

РАЗДЕЛ II

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МАГИСТЕРСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий

1. Порядок выбора предмета (общей тематики) магистерских исследований и определения актуальной темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий.

2. Порядок выбора и использования обучающимся методов исследований в области правового регулирования науки и технологий. Особенности применения историко-правового, формально-юридического и системного методов в исследовательских работах обучающихся.

3. Научно-теоретическая основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий. Способы поиска научной литературы для выступлений на конференциях, научных публикаций и выпускной квалификационной работы.

4. Нормативная основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий. Иные эмпирические материалы для использования в магистерских исследованиях в области правового регулирования науки и технологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий определения важнейших понятий, характеризующих организацию научной работы обучающихся в области исследования правового регулирования науки и технологий.

4. Составить схему «Виды и соотношение общенаучных и специальных юридических методов познания, используемых в исследованиях правового регулирования науки и технологий».

5. Подготовиться к круглому столу по вопросу «Критерии выбора темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий». На основании нормативных актов, практики, изученных доктринальных источников каждый обучающийся представляет перечень актуальных тем, которым могли бы служить предметами выпускной квалификационной работе, с обязательным теоретической актуальности, практической значимости и новизны по сравнению с ранее проведенными исследованиями (4 – 5 тем каждый).

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Историко-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся», или

вариант 2) «Сравнительно-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся».

Тема 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий

1. Федеральные образовательные стандарты и вытекающие из них требования к выпускной квалификационной работы.

2. Правила формулирования темы выпускной квалификационной работы. Оценка актуальности и новизны выпускной квалификационной работы. Соотношение целей и задач, предмета и объекта выпускной квалификационной работы.

3. Стилистика и порядок оформления магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий. Правила цитирования научно-теоретических и нормативных источников. Методы недопущения плагиата в магистерских исследованиях.

4. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы. Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы. Научный доклад обучающегося.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий, характеризующих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Составить схему «Этапы подготовки выпускной квалификационной работы».

5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Актуальность и новизна выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий». На основании нормативных актов, правоприменительной практики, изученных доктринальных источников каждый обучающийся представляет обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы с обязательным указанием ее теоретической актуальности, практической значимости и новизны по сравнению с ранее проведенными исследованиями. Другие обучающиеся должны постараться поставить под сомнение тезисы выступающего.

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Актуальность и новизна моей выпускной квалификационной работы на тему ...», или

вариант 2) «Методология исследования в моей будущей выпускной квалификационной работе».

Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий

1. Порядок подготовки магистратами научных статей, докладов, тезисов, эссе и рефератов в области правового регулирования науки и технологий.

2. Апробация магистерских исследований в учебном процессе.

3. Апробация магистерских исследований в деятельности органов государственной власти и научных организаций России, международных организаций и интеграционных объединений.

4. Роль магистерских исследований в формировании ученого-правоведа. Условия и перспективы подготовки кандидатской диссертации в области правового регулирования науки и технологий.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий, относящихся к апробации и внедрению результатов выпускной квалификационной работы.

4. Составить таблицу «Соотношение требований к выпускной квалификационной работы и кандидатской диссертации по юридическим наукам».

5. Подготовиться к деловой игре по вопросу «Репетиция защиты выпускной квалификационной работы». Каждый обучающийся представляет «комиссии» (остальная часть группы) план и предварительные результаты своего исследования (видеопрезентация обязательна). Члены «комиссии» задают вопросы, высказывают критические соображения и ставят «оценку» (обязательно тайным голосованием).

6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему:

вариант 1) «Анализ положений ФГОС и других нормативных актов, регулирующих апробацию выпускной квалификационной работы», или

вариант 2) «Сравнительный анализ требований к выпускной квалификационной работе в России и одной-двух зарубежных странах».

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

– поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

– поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

– поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

– поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

– решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

– подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

– проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- составление схем, сравнительных таблиц в соответствии с тематикой заданий для самостоятельных работ обучающихся;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся²

Семестр Триместр/ курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Правовое регулирование науки и технологий: место в правовой системе России и зарубежных стран	<ul style="list-style-type: none"> – Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий. – Составить схему «Соотношение понятий «международное научно-техническое сотрудничество» и «международная интеграция в сфере науки и технологий»». – Подготовить материалы к интерактивной части занятия: <ul style="list-style-type: none"> а) презентацию «Предмет правового регулирования законов о науке в России и зарубежных странах» (2-3 страны по выбору обучающегося); б) материалы к коллоквиуму «Право науки и (или) технологий – 	66	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

² Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины(модуля).

		комплексная отрасль права?».		
2	Тема 2. Развитие отечественной и зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий	<p>– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.</p> <p>– Составить таблицу «Система методов исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий».</p> <p>– Подготовить материалы к интерактивной части занятия:</p> <p>а) презентацию «Вклад работ ученого-юриста [1-2 ученых по выбору обучающегося] в развитие исследований правового регулирования науки и технологий»;</p> <p>б) материалы к коллоквиуму «Основные достижения, проблемы и перспективы юридических исследований правового регулирования науки и технологий в России и за рубежом».</p>	32	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
2	Тема 3. Особенности юридических исследований правового статуса академий наук и научных организаций	<p>– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий.</p> <p>– Составить таблицу «Система научных организаций России».</p> <p>– Подготовить материалы к интерактивной части занятия:</p> <p>а) презентацию «Основные подходы к определению</p>	32	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

		<p>нию и классификации научных организация в источниках права и правовой доктрине зарубежных стран» (3-4 страны по выбору обучающегося);</p> <p>б) материалы к коллоквиуму «Правовые проблемы совершенствования деятельности научных организаций России: взгляд ученых юристов и представителей других наук».</p>		
3	<p>Тема 4. Организация научной работы обучающихся в области правового регулирования науки и технологий</p>	<p>– Составить глоссарий по теме, содержащий определения важнейших понятий, характеризующих организацию научной работы обучающихся в области исследования правового регулирования науки и технологий.</p> <p>– Составить схему «Виды и соотношение общенаучных и специальных юридических методов познания, используемых в исследованиях правового регулирования науки и технологий».</p> <p>– Подготовиться к круглому столу по вопросу «Критерии выбора темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий».</p>	32	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе</p>
3	<p>Тема 5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и</p>	<p>– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий, характеризующих подготовку и за-</p>	31	<p>Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме</p>

	технологий	<p>щиту выпускной квалификационной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить схему «Этапы подготовки выпускной квалификационной работы». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Актуальность и новизна выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий». 		
3	Тема 6. Порядок апробации и перспективы магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых и научных категорий, относящихся к апробации и внедрению результатов выпускной квалификационной работы. – Составить таблицу «Соотношение требований к выпускной квалификационной работе и выпускной квалификационной работе по юридическим наукам». – Подготовиться к деловой игре по вопросу «Репетиция защиты выпускной квалификационной работы». 	31	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе в рамках деловой игры

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы коллоквиумов, контрольных работ, эссе и рефератов

1. Право науки и (или) технологий – комплексная отрасль права? (коллоквиум)
2. Преподавание «права науки и технологий» в высших учебных заведениях России и зарубежных стран. Российские и зарубежные магистерские программы в области «права науки и технологий» (коллоквиум).

3. Основные достижения, проблемы и перспективы юридических исследований правового регулирования науки и технологий в России и за рубежом (коллоквиум)
4. Правовые проблемы совершенствования деятельности научных организаций России: взгляд ученых юристов и представителей других наук
5. Актуальность и новизна выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий (коллоквиум)
6. Анализ статей российских ученых-юристов, посвященных проблемам совершенствования законодательства о науке, технологиях и инновациях (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа)
7. Анализ статей иностранных ученых-юристов, посвященных проблемам совершенствования законодательства о науке, технологиях и инновациях (публикации за последние 2-3 года) (контрольная работа)
8. Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области публичного права (эссе)
9. Отражение правовых проблем регулирования науки и технологий в работах ученых-юристов в области частного права (эссе)
10. Анализ работ ученого-юриста [1 российский, 1 зарубежный] в области правового регулирования науки и технологий (эссе)
11. Анализ правовых позиций, содержащихся в докладах Глобального научного форума ОЭСР (эссе)
12. Анализ докладов Российской академии наук Президенту РФ, содержащих анализ правовых проблем научных организаций России» (за последние 2-3 года) (эссе)
13. Анализ правового статуса и правовых проблем функционирования научных организаций зарубежных стран» (2-3 страны по выбору обучающегося) (эссе)
14. Историко-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся (эссе)
15. Сравнительно-правовой метод в юридических исследованиях обучающихся (эссе)
16. Актуальность и новизна моей выпускной квалификационной работы на тему ... (эссе)
17. Методология исследования в моей будущей выпускной квалификационной работе (эссе)
18. Анализ положений ФГОС и других нормативных актов, регулирующих апробацию магистерских диссертаций (эссе)
19. Сравнительный анализ требований к выпускным квалификационным работам в России и одной-двух зарубежных странах (эссе)
20. Обзор юридической доктрины одного-двух государств-членов ЕАЭС, кроме России, по вопросам правового регулирования науки и технологий (реферат)

21. Обзор юридической доктрины одного-двух государств-членов ЕС и/или США по вопросам правового регулирования науки и технологий (реферат)

3.2. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Первые вопросы

1. Правовое регулирование науки и технологий в системе российского и зарубежного права.
2. Правовое регулирование науки и технологий в правовых системах зарубежных стран.
3. Взаимосвязь правового регулирования науки и технологий с другими сферами правового регулирования.
4. Право и законодательство в сфере науки и технологий: теоретические подходы. Кодификация законодательства в сфере науки и технологий.
5. Предмет и методы правового регулирования науки и технологий, их отражение в теоретической литературе.
6. Особенности юридических исследований по вопросам международного и европейского права науки и технологий.
7. Основные направления развития и основные представители юридической мысли России в области правового регулирования науки и технологий.
8. Основные направления развития и основные представители зарубежной юридической мысли в области правового регулирования науки и технологий.
9. Аналитические материалы и экспертные заключения органов государственной власти, академий наук, научных организаций как источник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий.
10. Аналитические материалы и экспертные заключения международных организаций и международных интеграционных объединений как источник информации и юридических оценок в области правового регулирования науки и технологий.
11. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследовательской работы юристов в области правового регулирования науки и технологий.
12. Основные проблемы и перспективы развития юридических исследований в области правового регулирования науки и технологий в XXI в.
13. Вклад представителей других общественных и естественных наук (экономических, социологических, исторических, технических и др.) в осмысление правовых аспектов научно-технологического развития России и зарубежных государств.

14. Правовой статус академий наук и научных организаций как институт права науки и технологий.

15. Эволюция правового статуса академий наук в России и зарубежных странах.

16. Правовые проблемы совершенствования механизмов функционирования Российской академии наук и академических научных организаций, их отражение в российской юридической мысли.

17. Правовые аспекты функционирования отраслевых научных организаций в России, их отражение в российской юридической мысли.

18. Теоретические и практико-прикладные аспекты совершенствования механизмов государственного управления деятельностью академий наук и научных организаций в России.

19. Методы государственной оценки эффективности академий наук и научных организаций.

20. Сравнительно-правовые аспекты исследований правового статуса академий наук и научных организаций.

21. Методы организации самостоятельного юридического исследования правового статуса академий наук и научных организаций.

22. Порядок выбора предмета (общей тематики) магистерских исследований и определения актуальной темы выпускной квалификационной работы в области правового регулирования науки и технологий.

23. Порядок выбора и использования обучающимся методов исследований в области правового регулирования науки и технологий.

24. Особенности применения историко-правового, формально-юридического и системного методов в исследовательских работах обучающихся.

25. Научно-теоретическая основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий.

26. Способы поиска научной литературы для выступлений на конференциях, научных публикаций и выпускной квалификационной работы.

27. Нормативная и эмпирическая основа магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий.

28. Федеральные образовательные стандарты и вытекающие из них требования к выпускной квалификационной работе: общая характеристика.

29. Правила формулирования темы выпускной квалификационной работы, оценки ее актуальности и научной новизны.

30. Соотношение целей и задач, предмета и объекта выпускной квалификационной работы.

31. Стилистика и порядок оформления магистерских исследований в области правового регулирования науки и технологий.

32. Правила цитирования научно-теоретических и нормативных источников в магистерских исследованиях по вопросам правового регулирования науки и технологий.

33. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по вопросам правового регулирования науки и технологий.

34. Порядок подготовки магистратами научных статей, докладов, тезисов, эссе и рефератов в области правового регулирования науки и технологий.

35. Порядок апробации магистерских исследований по вопросам правового регулирования науки и технологий.

36. Условия и перспективы подготовки кандидатской диссертации в области правового регулирования науки и технологий.

Второй вопрос

Характеристика будущей выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (актуальность, цели, задачи, объект, предмет, примерная структура)

3.3. Примерные тестовые задания

1. Понятие «право науки/право научных исследований/droit de la recherche scientifique/scienfific research law/law of science» по своему происхождению является:

- 1) отечественной правовой категорией;
- 2) зарубежной правовой категорией.

2. Понятие «право науки/право научных исследований/droit de la recherche scientifique/scienfific research law/law of science по своему происхождению как правовая категория используется:

- 1) только в юридической доктрине;
- 2) только в источниках права;
- 3) в источниках права и юридической науке.

3. Право науки в зарубежных странах стало объектом кодификации:

- 1) везде;
- 2) в отдельных странах;
- 3) нет.

4. Право науки в России стало объектом кодификации:

- 1) да;
- 2) только на федеральном уровне;
- 3) только в некоторых субъектах федерации;
- 4) нет.

5. В Указе Президента РФ от 15 марта 2000 г № 501 «О классификаторе правовых актов» предусмотрен самостоятельный раздел под назва-

нием:

- 1) «Право науки»;
- 2) «Право научных исследований»;
- 3) «Наука»;
- 4) «Научные организации»;
- 5) «Наука и культура».

6. В праве науке используется императивный метод:

- 1) да;
- 2) нет.

7. В праве науке используется диспозитивный метод:

- 1) да;
- 2) нет.

8. Право науки в России является самостоятельной научной специальностью для целей присуждения ученых степеней:

- 1) да, по юридическим наукам;
- 2) да, по неюридическим наукам;
- 3) нет.

9. Право науки является предметом самостоятельных магистерских программ, в частности, в следующих зарубежных университетах:

- 1) Гарвардский университет (США);
- 2) Стэнфордский университет (США);
- 3) Парижский университет (Франция);
- 4) Университет Пуатье (Франция);
- 5) Женевский университет (Швейцария);
- 6) Невшательский университет (Швейцария).

10. В праве науки преобладают:

- 1) публично-правовые методы;
- 2) частно-правовые методы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные нормативные правовые акты и международные договоры³

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
 2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
 3. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
 4. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации», № 187-ФЗ.
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
 6. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», № 86-ФЗ.
 7. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127-ФЗ.
 8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
 9. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», № 155-ФЗ.
 10. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», № 253-ФЗ.
 11. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. «О статусе наукограда в Российской Федерации», № 70-ФЗ.
 12. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ.
 13. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. «О временном запрете на клонирование человека», № 54-ФЗ.
 14. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270-ФЗ.
 15. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «О государственной корпорации по атомной энергии Росатом», № 317-ФЗ.
 16. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211-ФЗ.
 17. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220-ФЗ.
 18. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. «Об Инновационном центре Сколково», № 244-ФЗ.
 19. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности», № 99-ФЗ.
-

20. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
21. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
22. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. «О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 291–ФЗ.
23. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.
24. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
25. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215–ФЗ.
26. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. «О биомедицинских клеточных продуктах», № 180–ФЗ.
27. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642
28. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216–ФЗ.
29. Федеральный закон от 31 июля 2017 г. «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации», № 258–ФЗ.
30. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
31. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23
32. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
33. Закон Кыргызской Республики от 16 июня 2017 г. «О науке и основах государственной научно-технической политики», № 103.
34. Law of the Peoples Republic of China on Science and Technology Progress, October 1, 1993.
35. Code de la recherche, Republique Française, 2008.
36. United States Code. Chapter 79 – Science and Technology Policy, Organization and Priorities.

4.2. Основная учебная и научная литература

1. Кашкин С.Ю. Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие. – Москва : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
2. Четвериков А. О. Правовой статус междисциплинарных научных организаций в эпоху «мегасайенс» : монография / А. О. Четвериков ; под ред. С. Ю. Кашкина. – Москва : Проспект, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-392-31068-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43140> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
3. Четвериков А.О. Правовое положение международных научных структур и миграционный режим их сотрудников: швейцарский подход : монография / Четвериков А.О., Кашкин С.Ю., под ред. – Москва : Русайнс, 2020. – 75 с. – ISBN 978-5-4365-6318-3. – URL: <https://book.ru/book/938984> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
4. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России : монография / И.Г. Дежина ; ред. Н. Н. Иванова ; Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО). – М. : Магистр, 2008. – 430 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/141790> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
5. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-958-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1518944> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
6. Корнев А.В. История и методология юридической науки: университетский курс для обучающихся юридических вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 496 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/948151> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

Дополнительная литература

1. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории / М.В. Волынкина; М. В. Волынкина ; Ин-т гуманитар. образования. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 192 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28588&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Универси-

тета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей.
– Текст : непосредственный

2. Волынкина М. В. Инновационное законодательство и гражданское право: проблемы соотношения. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 1. – С. 61–67. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Гуманитарное законодательство государств - участников СНГ: общая характеристика и тенденции развития / Н. С. Волкова, О. Ю. Еремина [и др.] ; ред. В. И. Лафитский. – М. : ИЗиСП, 2012. – 464 с. – ISBN 978-5-9516-0594-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55408&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Кашкин С. Ю. Правовой статус научно-педагогических работников в государствах Европейского Союза и Северной Америки: сравнительный анализ. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 1(62). – С. 233–235. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Лапаева В. В. Законодательное регулирование в сфере науки // Социальное законодательство : науч.-практ. пособие / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. Н. Зенков. – М. : Норма, 2005. – С. 188–189. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22268&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

6. Лапаева В. В. Законодательство о науке: история формирования и перспективы развития. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 11. – С. 3-14. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Сазонникова Е. В. Содержание свободы творчества в российском законодательстве. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 5. – С. 52–59. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Politiques visant à promouvoir la collaboration dans les domaines de la science, de la technologie et de l'innovation pour le développement: le rôle des parcs.

– Текст : электронный // Note du secrétariat de la CNUCED/UNCTAD, 2015. – Режим доступа : http://unctad.org/meetings/fr/SessionalDocuments/ciid30_fr.pdf (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций
--	--	--	--	-----------------------------

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
----	--------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.