

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного частного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №2  
(INDUSTRIAL PRACTICE: RESEARCH WORK. RESEARCH  
SEMINAR NO. 2**

**Б2.В.01(Н)**

**год набора - 2022**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Магистр международного бизнес-права (Master of International Business Law)
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры международного частного права, протокол № 10 от «24» марта 2022 года.

Автор:

Толстых В.Л. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного частного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Слепак В.Ю. – кандидат юридических наук, руководитель практики по работе с юридическими лицами ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Толстых В.Л.

*Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2 (Industrial Practice: Research work. Research Seminar No. 2: рабочая программа дисциплины (модуля) / Толстых В.Л. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2 является основной формой организации научно-исследовательской работы обучающихся программы магистратуры, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы (далее – «ВКР»).

Целью освоения дисциплины (модуля) являются усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по программе магистратуры, формирование исследовательских компетенций и практических навыков самостоятельного поиска, анализа и применения доктринальных и нормативных источников в сфере правового регулирования мировой экономики, подготовка к написанию ВКР и других исследовательских работ в сфере правового регулирования трансграничных частноправовых отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение системным подходом в проведении исследования по проблемам права;
- формирование навыков разработки методологии, организации и проведения научных исследований, освоение методов сбора и анализа данных, формулирования гипотез, постановки научных целей и задач исследования;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- формирование навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками общественных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Международный гражданский процесс», «Международный коммерческий арбитраж и ADR», «Международные коммерческие контракты», «Международные сделки по слияниям и поглощениям».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

*Профессиональные компетенции:*

- способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);
- способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (ПК-5).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основы методологии научного исследования	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Методика научного исследования	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных	<b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность

	<p>сферах юридической деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Подготовка к написанию диссертации</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую</p>

		<p>профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Работа над рукописью диссертации</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>Оформление диссертационной работы</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта  <b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций  <b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>

<p>Презентация научного исследования</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- основы правового мышления и демонстрировать его практическую ценность в публичных выступлениях, в процессе защиты ВКР;
- теоретические концепции и демонстрировать их в процессе научных дискуссий;

**уметь:**

- подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты обучающихся;
- формулировать научные выводы;
- обсуждать проекты и готовые исследовательские работы.
- демонстрировать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными специалистами, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

**владеть:**

- навыками написания рефератов, статей, докладов и ВКР;
- навыками осуществления научных исследований;
- техниками презентаций результатов собственных научных исследований, а также возможностью их практической реализации.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., 180 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр им естр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы методологии научного исследования	4		4	40	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Методика научного исследования	4		2	26	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка к написанию диссертации	4		2	25	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Работа над рукописью диссертации	4		2	25	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Оформление диссертационной работы	4		2	25	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Презентация	4		2	25	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания



	научного исследования					ая дискуссия	рольные задания
	<b>Всего по ОФО:</b>			14	166		Зачет с оценкой

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы методологии научного исследования	2		2	35	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Методика научного исследования	2			35	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Подготовка к написанию диссертации	2		2	25	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Работа над рукописью диссертации	2		2	25	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Оформление диссертационной работы	2			25	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Презентация научного исследования	2		2	23	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО:</b>			8	168		Зачет с оценкой – 4 ак.ч.

### 2.2. Занятия семинарского типа

#### Практическое занятие 1. Основы методологии научного исследования

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Категории и понятия научной работы.
3. Научное изучение как основная форма научной работы.
4. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.
5. Разновидности научного поиска.
6. Методы научного познания.

### **Задания для подготовки:**

1. Оформление научной работы в виде статьи в журнале, на научной конференции.
2. Прикладное исследование.
3. Этика научного труда.
4. Категории и понятия научной работы.
5. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.
6. Поиск предварительного характера, проверочные поисковые исследования, поиск фундаментального характера.
7. Методы научного познания.

### **Практическое занятие 2. Методика научного исследования**

1. Логические законы и их применение в международном частном праве.
2. Умозаключения и их основные виды.
3. Логические правила аргументации.
4. Способы опровержения доводов оппонента.
5. Методологический аппарат диссертационного исследования.

### **Задания для подготовки:**

В соответствии с темой ВКР подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Основные законы логики (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания).

Привести примеры использования в ВКР законов логики.

2. Определение понятия. Содержание и объем понятия. Ограничение и обобщение понятия. Родовые и видовые понятия. Правила построения понятия (определения). Основные ошибки при создании определения (несоразмерность; «круг в определении», наличие отрицания, двусмысленность и т.д.).

Привести примеры используемых в ВКР определений. Создать собственное определение понятия, используемого в диссертации.

3. Понятие и виды умозаключений (дедуктивные, индуктивные, по аналогии). Структура и содержание силлогизма. Аксиома силлогизма. Энтимема.

Привести примеры использования в ВКР силлогизмов и энтимем.

4. Индуктивное умозаключение. Виды индукции (полная, неполная, научная и др.) Построение индуктивного умозаключения. Методы исследования причинной связи явлений (сходства, различия, остатков, сопутствующих изменений).

Привести примеры использования в ВКР индуктивных умозаключений.

5. Понятие и виды гипотез. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория.

Привести примеры использования в ВКР гипотез.

6. Определение логического доказательства. Состав доказательства (тезис, основание и способ). Доказательства прямые и косвенные. Правила

логического доказательства (определенность, тождественность, достаточность, обоснованность и др.).

Привести примеры использования в ВКР доказательств, определить их составные части и соответствие правилам доказательств.

7. Опровержение. Способы опровержения.

Привести примеры использования в ВКР опровержений.

8. Сравнительный анализ силлогизмов Ульрика Губера и Джозефа Стори.

Три максимы Ульрика Губера:

(1) Законы каждого государства имеют силу только в пределах, на которую распространяется власть соответствующего правительства, а также на всех подвластных лиц, но не за этими пределами.

(2) Все лица, постоянно или временно проживающие на территории подвластной данному правительству, считаются подвластными ему.

3) Суверены поступают на основе принципа международной вежливости таким образом, чтобы права, приобретенные в пределах власти одного правительства, сохраняли свою силу везде при условии, что они не наносят ущерб полномочиям или правам такого правительства или подвластным ему лицам.

Три максимы Джозефа Стори:

«Первая и наиболее общая максима (руководящее начало) состоит в том, что любая нация обладает исключительным суверенитетом и юрисдикцией в пределах своей собственной территории. Прямым последствием этого правила является то, что законы каждого государства действуют в отношении всей собственности, как реальной, так и личной», в пределах ее территории и всех лиц, которые являются резидентами на этой территории, как родившиеся там субъекты, так и иностранцы, а также все контракты и акты, совершенные там...».

Вторая максима, естественно вытекающая из первой, состоит в том, что ни одно государство не может претендовать на то, чтобы его право действовало в отношении собственности или лиц за пределами его территории.

Третью максима, согласно которой, если некоторые законы и получают экстратерриториальную силу, то исключительно по доброй воле территориальной власти.

9. Логический анализ определения: «Закон наиболее тесной связи означает применение права того государства, с которым частное правоотношение наиболее тесно связано».

### **Практическое занятие 3. Подготовка к написанию диссертации**

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование диссертационной работы.
3. Библиографический поиск литературных источников.
4. Чтение научной литературы.

5. Отбор и оценка фактического материала.
6. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

**Задания для подготовки:**

1. Приемы выбора темы научного исследования.
2. Составление индивидуального и рабочего планов исследования.
3. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.
4. Изучение литературы и отбор фактического материала.
5. Научные факты и их достоверность.
6. Приемы сбора первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

**Практическое занятие 4. Работа над рукописью диссертации**

1. Подготовка черновой рукописи.
2. Композиция диссертационной работы.
3. Рубрикация текста.
4. Язык и стиль диссертации.

**Задания для подготовки:**

1. Типы изложения материала (описательный, повествовательный, объяснительный, последовательный, выборочный и др.)
2. Требования к Титульному листу, Оглавлению, Введению, Основной части, Заключение, Библиографии, Приложениям.
3. Соотношение Разделов Основной части работы и Темы исследования как частей и целого. Разбивка глав основной части на параграфы.
4. Функционально-синтаксические средства связи.
5. Специальная терминология. Фразеология научной прозы. Синтаксис научной речи. Речевая избыточность.
6. Речевая функция и лексические средства.
7. Определения оценочного характера.

**Практическое занятие 5. Оформление диссертационной работы**

1. Представление табличного материала.
2. Обработка отдельных видов текста.
3. Использование цитат и оформление заимствований.
4. Использование схем и чертежей.
5. Работа над библиографическим аппаратом.
6. Составление приложений и примечаний.
7. Правила перепечатки рукописи.

**Задания для подготовки:**

1. Порядковый номер, тематический заголовок и содержание граф таблицы.
2. Ссылки, сноски и сокращения в тексте.
3. Академический этикет. Прямое и не прямое цитирования. Добросовестные и недобросовестные заимствования.
4. Использование схем и чертежей.
5. Библиографический список диссертации (международные правовые акты, нормативные правовые акты РФ и зарубежных стран, правовые обычаи, материалы юридической практики, список литературы, интернет-сайты).
6. Составление приложений и примечаний.
7. Ориентировочный объем диссертации. Размер шрифта, междустрочный интервал, поля и др.

### **Практическое занятие 6. Презентация научного исследования**

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Актуальность темы научного исследования.
4. Степень освещенности темы научного исследования.
5. Объект, предмет, методы исследования.
6. Цель и задачи исследования.
7. Положения, выносимые на защиту.

#### **Задания для подготовки:**

1. Типы и специфика презентаций.
2. Оформление титульного листа.
3. Структура и содержание презентации.
4. Разработка методики изложения материала и подбор иллюстрационного оформления.
5. Выбор программных средств реализации.
6. Разработка сценарного плана презентации.
7. Проведение презентации.

## **2.4. Самостоятельная работа**

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельных работ:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- написание эссе и рефератов;
- подготовка доклада;
- разработка проекта;
- выполнение кейс-задания;
- информационный поиск;
- разработка мультимедийной презентации.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся, прежде всего,

должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел IV «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Следует обратить внимание на то, что большинство источников изложены исключительно на английском языке, что требует от обучающихся соответствующих знаний и навыков.

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:**

- изучение учебной литературы, другой юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:**

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной и другой юридической литературы на основе списка литературы в программе;
- изучение нормативных актов по соответствующей теме;
- изучение рекомендованной судебной практики;
- подготовка письменных заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы эссе и рефератов:**

1. Сравнительно-правовые аспекты научных исследований в области международного частного права как отрасли права в отечественной доктрине и доктрине других государств СНГ, государств Европейского Союза, США, Великобритании и др.

2. Научные исследования в сфере влияния научных концепций и конструкций общего права на развитие права международного частного права.
3. Правовое регулирование частных транснациональных отношений как отрасль правоведения.
4. Взаимодействие национальных систем международного частного права.
5. Применимое право к трансграничной сделке как объект исследования права в международном частном праве.
6. Теории о правовой природе автономии воли в международном частном праве.
7. Сравнительно-правовые аспекты понимания института наиболее тесной связи в доктрине и практике России и стран ЕС.

#### **Темы коллоквиумов:**

Каждый обучающийся в ходе коллоквиума представляет презентацию о состоянии работы над его ВКР, отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся.

#### **Тесты:**

1. Оформление ВКР: 1) размер шрифта текста -14; Times New Roman; 2) размер шрифта текста -12; Tahoma; 3) междустрочный интервал – одинарный; 4) междустрочный интервал – полуторный; 5) правое поле – 1,5 см; левое поле – 3 см; 6) правое поле – 1 см; левое поле – 2,5 см; 7) верхнее поле – 1 см; нижнее поле – 2 см; 8) верхнее поле – 2 см; нижнее поле – 2 см; 9) размер шрифта сносок – 12; 10) размер шрифта сносок – 10.

- A. 1), 4), 5), 8), 9)
- B. 2), 3), 6), 7), 10)
- C. 1), 4), 5), 8), 10)
- D. 1), 3), 5), 7), 9)

2. Ориентировочный объем ВКР

- A. 80 - 100 страниц с учетом Приложений
- B. 60 - 80 страниц с учетом Приложений
- C. 80 - 100 страниц без учета Приложений
- D. 60 - 80 страниц без учета Приложений

3. Подберите для речевой функции «Причина и следствие, условие и следствие» соответствующие лексические средства

- A. При этом, вместе с тем
- B. Во-первых, во-вторых
- C. С одной стороны, с другой стороны
- D. В связи с этим, согласно этому

4. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования

- A. Синтез
- B. Абстрагирование
- C. Анализ
- D. Аналогия

5. Укажите правила определения: 1) соразмерность; 2) отсутствие в определении круга; 3) присутствие в определении круга; 4) недопустимость отрицательности; 5) отрицательность; 6) ясность; 7) метафоричность

- A. 1), 2), 4), 6)
- B. 1), 3), 5), 6), 7)
- C. 1), 2), 5), 6)
- D. 1), 4), 5)

6. Понятия внешнеэкономическая сделка и внешнеторговая сделка являются понятиями

- A. Равнозначными и совместимыми
- B. Перекрещивающимися и совместимыми
- C. Соподчиненными и несовместимыми
- D. Противоположными и противоречащими

7. Умозаключение, в котором из двух данных суждений выводится третье суждение, причем одно из двух данных суждений – является общим

- A. Силлогизм
- B. Энтимема
- C. Абстрагирование
- D. Обобщение

8. Постройте силлогизм: 1) Гражданский кодекс РФ – это нормативный правовой акт; 2) Гражданский кодекс РФ – это закон; 3) Всякий закон – это нормативный правовой акт

- A. 3), 2), 1)
- B. 2), 1), 3)
- C. 1), 2), 3)
- D. 1), 3), 2)

### **Контрольные вопросы к зачету:**

- 1. Научное изучение как основная форма научной работы
- 2. Основные понятия научно-исследовательской работы
- 3. Общая схема хода научного исследования
- 4. Использование методов научного познания
- 5. Применение логических законов и правил
- 6. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации



7. Выбор темы
8. Составление рабочих планов
9. Библиографический поиск литературных источников
10. Изучение литературы и отбор фактического материала
11. Работа над рукописью диссертации
12. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов
13. Композиция диссертационной работы
14. Структура и содержание Оглавления диссертационной работы
15. Структура и содержание Введения диссертационной работы
16. Структура и содержание Основной части диссертационной работы
17. Структура и содержание Заключения диссертационной работы
18. Структура и содержание библиографического аппарата
19. Рубрикация текста
20. Язык и стиль диссертации
21. Оформление диссертационной работы
22. Представление табличного материала
23. Представление отдельных видов текстового материала
24. Представление отдельных видов иллюстративного материала
25. Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций
26. Использование и оформление цитат
27. Ссылки в тексте и оформление заимствований
28. Составление и оформление вспомогательных указателей
29. Оформление приложений и примечаний
30. Оформление библиографического аппарата
31. Правила перепечатки рукописи
32. Структура и содержание презентации научного исследования
33. Процедура публичной защиты ВКР

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 03.08.2018 N 290-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «О международных компаниях и международных фондах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 06.08.2018. N 32 (часть I).

ст. 5083.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012.

7. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. N 1 (часть I). ст. 2.

8. Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 (ред. от 30.12.2021) «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с "Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации", "Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации") // Российская газета. N 156. 14.08.1993.

9. Указ Президента РФ от 22.10.2018 N 592 (ред. от 15.11.2021) «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Украины в отношении граждан и юридических лиц Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 29.10.2018, N 44, ст. 6706.

### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 10. Октябрь. 2019.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 3. Март. 2022.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. N 144. 02.07.2021.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 3. Март. 2020.

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16 февраля 1998 г. № 29 «Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // СПС «Гарант».

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26 февраля 2013 г. № 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» // СПС «Консультант Плюс».

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 9 июля 2013 г. № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» (вместе с Обзором судебной практики по некоторым

вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» // СПС «Консультант Плюс».

### Основная литература

1. Research Methods for Law. Second Edition / Ed. by Mike McConville and Wing Hong Chui. – Edinburg University Press, 2017. – URL: [https://edinburghuniversitypress.com/pub/media/resources/9781474404259\\_Research\\_Methods\\_for\\_Law\\_-\\_Introduction\\_and\\_Overview.pdf](https://edinburghuniversitypress.com/pub/media/resources/9781474404259_Research_Methods_for_Law_-_Introduction_and_Overview.pdf) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный
2. Vibhute K., Aynalem F. Legal Research Methods: Teaching Material // Prepared under the Sponsorship of the Justice and Legal System Research Institute. – 2009. – URL: <https://chilot.files.wordpress.com/2011/06/legal-research-methods.pdf> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

### Дополнительная литература

1. Al Amaren E.M., A Hamad A., Al Mashhour, Al Mashni M.I. An Introduction to the Legal Research Method: To Clear the Blurred Image on How Students Understand the Method of the Legal Science Research. – URL: [https://www.researchgate.net/publication/343625989\\_An\\_Introduction\\_to\\_the\\_Legal\\_Research\\_Method\\_To\\_Clear\\_the\\_Blurred\\_Image\\_on\\_How\\_Students\\_Understand\\_and\\_the\\_Method\\_of\\_the\\_Legal\\_Science\\_Research](https://www.researchgate.net/publication/343625989_An_Introduction_to_the_Legal_Research_Method_To_Clear_the_Blurred_Image_on_How_Students_Understand_and_the_Method_of_the_Legal_Science_Research) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей
2. *Chynoweth P. Legal Research.* - Режим доступа: [http://www.csas.ed.ac.uk/data/assets/pdf\\_file/0005/66542/Legal\\_Research\\_Chynoweth\\_-\\_Salford\\_Uni..pdf](http://www.csas.ed.ac.uk/data/assets/pdf_file/0005/66542/Legal_Research_Chynoweth_-_Salford_Uni..pdf)
3. Hutchinson T. The Doctrinal Method: Incorporating Interdisciplinary Methods in Reforming the Law // Erasmus Law Review. – 2015. – No. 3. - URL: [http://www.erasmuslawreview.nl/tijdschrift/ELR/2015/3/ELR-D-15-003\\_006.pdf](http://www.erasmuslawreview.nl/tijdschrift/ELR/2015/3/ELR-D-15-003_006.pdf) (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный
4. *Jovanovic M. Legal Methodology & Legal Research and Writing: A Very Short Introduction.* - Режим доступа: <http://www.ius.bg.ac.rs/prof/materijali/jovmio/mei/Legal%20methodology%20and%20legal%20research%20and%20writing.pdf>
5. *Kroeze I.J. Legal Research Methodology and the Dream of Interdisciplinary* // *Potchefstroom Electronic Law Journal.* – 2013. – Volume 16. – No. 3. - Режим доступа: [http://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-37812013000300004](http://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-37812013000300004)
6. *Langbroek P., van den Bos K., Thomas M.S., Milo M., van Rossum W. Methodology of Legal Research: Challenges and Opportunities* // *Utrecht Law Review.* – 2017. – Volume 13. – Issue 3. - Режим доступа: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjxN7TyJnxAhXuCRAIHf6JDBgQFnoECAIQAA&url=https%3A%2F%2Fwww.utrechtlawreview.org%2Farticles%2F10.18352%2Fulr.411%2Fgalley%2F384%2Fdownload%2F&usq=AOvVawIEkAea-ozDUqrycEPIPo8I>

7. *Legal Education and Research Methodology*. - Режим доступа: <https://www.nmu.ac.in/Portals/46/SLM/LL.%20M.%20Paper-IV.pdf>

8. Martin P. Introduction to Basic Legal Citation. Online ed., 2020. – URL: <https://www.law.cornell.edu/citation/> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

9. Mohamed K. Combining Methods in Legal Research // The Social Sciences. – 2016. – Volume 11. – Issue 21. – Pp. 5191-5198. – URL: <http://docsdrive.com/pdfs/medwelljournals/sscience/2016/5191-5198.pdf> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : свободный

10. *Van Hoecke M. Methodology of Comparative Legal Research*. - Режим доступа: <https://www.bjutijdschriften.nl/tijdschrift/lawandmethod/2015/12/RENM-D-14-00001.pdf>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами**

#### **и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</li> <li>№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.



## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
  - стул – 135 шт.,
  - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.