

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра интеллектуальных прав*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

**Б2.О.02(Н)**

**год набора - 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	Магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Интеллектуальные права и право новых технологий
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	Магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол от 15 марта 2023 года № 9.

Авторы:

Рузакова О.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Гюльбасарова Е.В. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Михайлов С.В.- доцент кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: **Малисов Р.В.** - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

узакова О.А., Гюльбасарова Е.В.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Е.В. Гюльбасарова, С.В. Михайлов. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 как тип современного академического занятия ставит перед собой две основные цели: содержательно-смысловую и методическую.

Первая цель семинара по данной тематике состоит в том, чтобы наметить перед обучающимися ведущие траектории развития современных массовых коммуникаций, обозначить типологические подходы к ним и показать их специфику как предмета научного осмысления.

Вторая цель состоит в том, чтобы закрепить и развить существующие у обучающихся навыки аналитической работы, привить им вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, обучить методологическим основам научного исследования и обеспечить интеллектуальную поддержку при создании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. НИС призван дополнить традиционные дисциплины (модули) и предоставить обучающимся возможности гибкого и постоянного взаимодействия с преподавателем, обеспечить возможность самостоятельного выбора тем, проблем и предметов исследования, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории и прохождения этапов собственного научного поиска.

### **Задачами являются:**

- включение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у них углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований исследования и заканчивая представлением написанных выпускных квалификационных работ в виде магистерских диссертаций;
- стимуляция к применению на практике знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин (модулей) магистерской программы;
- обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования;
- развитие навыков подготовки научных статей и докладов, знакомство с правилами создания и оформления, а также особенностями языка и стиля текстов научной прозы;
- обучение обучающихся методам подбора научных источников по выбранной тематике, составления комплексной библиографии исследования;
- обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала, необходимого для исследовательской работы, и навыкам его научного анализа.

– совершенствование навыков ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми другими дисциплинами (модулями) программы.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-4, УК-6;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-5

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Научное исследование как особая форма познавательной деятельности</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК-1)	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. (далее ИУК 1.1 – ИУК 1.2)
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономер-	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных зако-

	ности формирования, функционирования и развития права (Далее ОПК-1)  ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (Далее ОПК-6)	номерностей формирования, функционирования и развития права; ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права (Далее ИОПК 1.1 – ИОПК 1.2)  ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне (Далее ИОПК 6.1 – ИОПК 6.2)
<i>Основные формы и методы научного познания действительности</i>	УК-1  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (далее УК-4)  ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (Далее ОПК-4)	ИУК 1.1 – ИУК 1.2 ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. (далее ИУК 1.3)  ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). (далее ИУК 4.1 – ИУК 4.2)  ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации (Далее ИОПК 4.1 – ИОПК 4.2)
<i>Методы научного познания в юридической науке</i>	УК-4	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктив-

	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (Далее ОПК-5)</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (Далее ПК-5)</p>	<p>но отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. (далее ИУК 4.3 – ИУК 4.4)</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества (Далее ИОПК 5.1)</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. (Далее ИПК 5.1)</p>
<p><i>Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика</i></p>	<p>УК-4</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Далее УК-6)</p> <p>ПК-5</p>	<p>ИУК 4.1 – ИУК 4.2 ИУК 4.3 – ИУК 4.4</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (Далее ИУК 6.1 – ИУК 6.2)</p> <p>ИПК 5.1 ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной</p>

		техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. (Далее ИПК 5.2)
<i>Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика</i>	УК-1	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. (далее ИУК 1.4 – ИУК 1.5)
	УК-6	ИУК 6.1 – ИУК 6.2 ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (Далее – ИУК 6.3)
	ОПК-5	ИОПК 5.1 ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (Далее ИОПК 5.1 – ИОПК 5.2)
<i>Обучение методам комплексного анализа проблем юридической науки и практики</i>	УК-4	ИУК 4.1 – ИУК 4.2 ИУК 4.3 – ИУК 4.4
	ОПК-1	ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил (Далее – ИОПК 1.3 – ИОПК 1.4)
	ПК-5	ИПК 5.1 – ИПК 5.2 ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по ак-

		туальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию (Далее ИПК 5.3)
<i>Логика научного исследования. Планирование научного исследования</i>	УК-1	ИУК 1.1 – ИУК 1.5
	ОПК-6	ИОПК 6.1 – ИОПК 6.2 ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов (Далее ИОПК 6.3)
	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (Далее ОПК-7)	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности (Далее ИОПК 7.1 – ИОПК 7.2)
<i>Формирование навыков подготовки научных исследований</i>	УК-6	ИУК 6.1 – ИУК 6.2 ИУК 6.3
	ОПК-1	ИОПК 1.1 – ИОПК 1.2 ИОПК 1.3 – ИОПК 1.4
	ОПК-5	ИОПК 5.1 – ИОПК 5.2
<i>Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования</i>	ОПК-1	ИОПК 1.1 – ИОПК 1.4
	ОПК-4	ИОПК 4.1 – ИОПК 4.2
	ПК-5	ИПК 5.1 – ИПК 5.2 ИПК 5.3
<i>Методика подготовки и защиты ВКР в виде магистерской диссертации</i>	УК-4	ИУК 4.3 – ИУК 4.4
	ОПК-6	ИОПК 6.1 – ИОПК 6.2 ИОПК 6.3
	ОПК-7	ИОПК 7.1 – ИОПК 7.2 ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
<b>Раздел 1 Основные методы научного исследования</b>						
1.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности	1	4	33	Дискуссия, работа в малых группах	Презентация, тест
2.	Основные формы и методы научного познания действительности	1	2	33	Мозговой штурм, «эрудит»	Научно-исследовательские обзоры, анкетирование
3.	Методы научного познания в юридической науке	2	2	21	«Броуновское движение»	Реферирование
4.	Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика	2	2	22	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
5.	Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика	2	4	21	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
<b>Раздел 2. Подготовка научных исследований</b>						
6.	Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики	3	4	18	Дебаты, круглый стол	Реферирование литературы
7.	Логика научного исследования. Планирование научного исследования	3	2	18	Работа в малых группах, ролевые игры	Презентация

8.	Формирование навыков подготовки научных исследований	3	2	22	«Эрудит», кейс-метод	Презентация, опрос
9.	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования	3	2	18	Ролевые игры, работа в малых группах	Презентация
10.	Методика подготовки и защиты ВКР в виде магистерской диссертации	3	4	18	Мозговой штурм, дебаты	Презентация
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>						<b>Презентации докладов</b>
<b>ВСЕГО по ОФО</b>		<b>252</b>	<b>28</b>	<b>224</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
<b>Раздел 1 Основные методы научного исследования</b>						
1.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности	1	2	34	Дискуссия, работа в малых группах	Презентация, тест
2.	Основные формы и методы научного познания действительности	1	2	34	Мозговой штурм, «эрудит»	Научно-исследовательские обзоры, анкетирование
3.	Методы научного познания в юридической науке	2	2	18	«Броуновское движение»	Реферирование
4.	Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика	2	2	18	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
5.	Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика	2	2	30	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
<b>Раздел 2. Подготовка научных исследований</b>						

6.	Обучение методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики	3	2	19	Дебаты, круглый стол	Реферирование литературы
7.	Логика научного исследования. Планирование научного исследования	3	2	19	Работа в малых группах, ролевые игры	Презентация
8.	Формирование навыков подготовки научных исследований	3	2	20	«Эрудит», кейс-метод	Презентация, опрос
9.	Основные приемы сбора эмпирического материала научного исследования	3	2	19	Ролевые игры, работа в малых группах	Презентация
10	Методика подготовки и защиты ВКР в виде магистерской диссертации	3	4	19	Мозговой штурм, дебаты	Презентация
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>						<b>Презентации докладов</b>
<b>ВСЕГО по ОЗФО</b>		<b>252</b>	<b>22</b>	<b>230</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины (модуля)	сессия	Практические занятия	СР	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
<b>Раздел 1. Основные методы научного исследования</b>						
1.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности. Основные формы и методы научного познания действительности	1	2	70	Дискуссия, работа в малых группах, мозговой штурм, «эрудит»	Презентация, текст, научно-исследовательские обзоры, анкетирование
2.	Методы научного познания в юридической науке	2	2	21	«Броуновское движение»	Реферирование
3.	Общенаучные методы исследования в юриспруденции: понятие, сущность, характеристика	2	2	22	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий

4.	Частные и специальные методы исследования в юридической науке: понятие, сущность, характеристика	2	4	21	Работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры	Публичные выступления, опрос, проверка домашних заданий
<b>Раздел 2. Подготовка научных исследований</b>						
5.	<b>Обучение</b> методикам комплексного анализа проблем юридической науки и практики. Логика научного исследования. Планирование научного исследования	3	2	24	Дебаты, круглый стол Работа в малых группах, ролевые игры	Реферирование литературы Презентация
6.	Формирование навыков подготовки научных исследований	3	2	26	«Эрудит», кейс-метод	Презентация, опрос
7.	Основные приемы сбора эмпирического материала на учного исследования	3	2	24	Ролевые игры, работа в малых группах	Презентация
8.	Методика подготовки и защиты ВКР в виде магистерской диссертации	3		24	Мозговой штурм, дебаты	Презентация
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>						<b>Презентации докладов</b>
<b>ВСЕГО по ЗФО</b>		<b>252</b>	<b>16</b>	<b>232</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Занятия семинарского типа

**1. Обучение методикам комплексного анализа проблем и основным методам научного исследования**

Ознакомление с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулировка задачи, которые могут лечь в дальнейшем в основу тематики научных работ. Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике.

**2. Обучение навыков подготовки научных исследований**

Рассмотрение требований к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации и ее общей структуре, определение темы и объема исследования будущей выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, формулирование цели и задачи исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам

исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации.

3. Обучение основным приемам и навыкам сбора эмпирического материала

4. Для сбора эмпирической базы необходимо:

- определить места сбора информации;
- определить задачи сбора базы;
- научиться составлять анкеты;
- извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные.

5. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения и презентации полученных результатов

Обсуждение результатов научного анализа в работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Выступление с научным сообщением на заседании кафедры

### *По всем разделам дисциплины (модуля):*

В рамках научных семинаров следует подробно остановиться на этапах подготовки выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации и ее структуре (введение, основная часть, заключение, список источников, приложения к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации).

На научно-исследовательских семинарах необходимо обсуждать актуальность тематики выбранных тем выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (обучающийся должен уметь аргументировать выбор темы, рассказать об актуальности темы). Целесообразно обсуждать актуальные проблемы по темам выпускных квалификационных работ в виде магистерских диссертаций и результаты проведенного научного исследования (вклад автора в разработку темы).

В рамках семинара следует также остановиться на вопросах подготовки презентации выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Необходимо рассматривать требования к выпускной квалификационной работе в виде магистерской диссертации и ее общую структуру. Это позволит обучающимся определиться с темой и объемом исследований будущей выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, формулирование целей и задач исследования, подготовки программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Результаты необходимо обсуждать в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

Целесообразно проводить занятия с обучающимися по написанию научно-исследовательских обзоров.

Для сбора эмпирической базы необходимо:

- определить места сбора информации;
- определить задачи сбора базы;
- научиться составлять анкеты;
- извлекать, систематизировать и анализировать полученные данные.

### **2.3. Самостоятельная работа**

1. Подготовка реферата по избранной теме.
2. Работа над выпускной квалификационной работой в виде магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту.
3. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.
4. Подготовка рецензии объемом 0,3 п.л. на научную статью по тематике интеллектуальных прав (2013-2017 года), опубликованную в одном из ведущих научных журналов перечня ВАК («Патенты и лицензии. Интеллектуальные права», «Журнал Суда по интеллектуальным правам», «Интеллектуальная собственность», «Журнал российского права», «Актуальные проблемы российского права», «Хозяйство и право», «Право интеллектуальной собственности», «Патентный поверенный» и др.).
5. Изучение рецензий на статьи и книги в ведущих научных журналах.
6. Анализ судебных решений по проблемам интеллектуальных прав.
7. Выявление наиболее часто встречающихся нарушений интеллектуальных прав.
8. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой интеллектуальных прав, Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в целом, коммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
9. Участие в проведении практических занятий с обучающимися бакалавриата.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оценка качества освоения научно-исследовательского семинара включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообраз-

ными: опрос обучающихся, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек промежуточного контроля предусмотрены презентации по проблемам выбранной темы исследования, научно-исследовательские обзоры, реферирование основных источников по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, публичные выступления.

Во время текущей аттестации оценивается:

- посещаемость и активная работа на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ, написание рефератов, докладов и др.;
- выполнение домашних заданий;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

*Зачет* происходит в форме презентации темы выбранного обучающимся научного исследования, представления намеченных этапов исследования, обзора подобранной библиографии и эмпирического материала.

Обязательным для получения зачетной оценки является понимание обучающимися проблем теории и правоприменительной деятельности по теме исследования и его готовность четко сформулировать основные методологические элементы исследования: актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, степень научной разработанности проблемы, необходимые методы исследования.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***Нормативные правовые акты Российской Федерации:***

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Гарант.

Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС Гарант.

Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС Гарант.

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СПС Гарант.

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СПС Гарант.

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст // СПС Гарант.

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 7.0.100– 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления, утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 03.12.2018 № 1050-ст // СПС Гарант.

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, утв. и введен в действие приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст // СПС Гарант.

#### ***Основная научная и учебная литература:***

1. Право интеллектуальной собственности. Т.1. Общие положения: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2023. – 492 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304240>
2. Право интеллектуальной собственности. Т.2. Авторское право: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2023. – 368 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304241>
3. Право интеллектуальной собственности. Т.3. Средства индивидуализации: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой – М.: Статут, 2018. – 432 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352771>
4. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право: учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой – М.: Статут, 2019. – 659 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352772>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Кузнецова О.А. Научная проблема и названия цивилистических исследований // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. № 4. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Кузнецова О.А. Методы научного исследования в цивилистических диссертациях // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 4. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Кузнецова О.А., Захаркина А.В. Объект и предмет исследования в цивилистических диссертациях // Методологические проблемы цивилистических исследований = Methodological problems of the civil law researches: периодический научный журнал / учредители: В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова; издатель: ООО "Издательство "Статут". – М.: Статут, 2019. — вып. 1. — 458 с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=39283266>
4. Матвеев А.Г. Объект гражданско-правового исследования: деконструкция советских смыслов // Методологические проблемы цивилистических исследований = Methodological problems of the civil law researches: периодический научный журнал / учредители: В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова; издатель: ООО "Издательство "Статут". – М.: Статут, 2020. — вып. 2. — 355 с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42731450>



5. Щенникова Л.В. Постановка цели и ее достижение как критерий научности исследования в области гражданского права // Методологические проблемы цивилистических исследований = Methodological problems of the civil law researches: периодический научный журнал / учредитель: О.А. Кузнецова; издатель: ООО "Издательство "Статут". – М.: Статут, 2021. — вып. 3. — 378 с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46646767>
6. Хазова О. А. Искусство юридического письма. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/iskusstvo-yuridicheskogo-pisma-510635>
7. Татар О.В., Михалаке Ю.И. Ценность методологии научного исследования как правильный вектор познания науки // Методологические проблемы цивилистических исследований = Methodological problems of the civil law researches: периодический научный журнал / учредитель и гл. редактор : О.А. Кузнецова; издатель: ООО "Издательство "Статут". – М.: Статут, 2022. — вып. 4. — 351 с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48455274>
8. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/poisk-pravovoy-informacii-strategiya-i-taktika-510639>
9. Навыки современного юриста: soft skills, повышающие эффективность и качество жизни / Под ред. А. Сорокиной, Д. Грица. — М.: Статут, 2021. — 460 с. Режим доступа: <https://m-lawbooks.ru/product/a-sorokina-d-gricz-navyki-sovremennogo-yurista-soft-skills-povyshayushhie-effektivnost-i-kachestvo-zhizni/>
10. Ильяхов М. Ясно, понятно. Как доносить мысли и убеждать людей с помощью слов. — М.: Альпина Паблишер, 2021. — 448 с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48455274>
11. Гандапас Р. И. К выступлению готов! Презентационный конструктор. — 7-е изд. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 182 с. Режим доступа: <https://biblio.litres.ru/book/radislav-gandapas/k-vystupleniu-gotov-prezentacionnyy-konstruktor-177690/chitat-onlayn/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материа-

лам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	---

				20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от
----	----------------	-----------	---	---

				22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техни- ческая библиотека Рос- сии», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных иссле- дований» (РФФИ), суб- лицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотексто- вых электрон- ных книг информацион- ного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	Сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библио- тека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по

				24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по
----	--------------------	-----------	---	---

				31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с

				03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-  
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,



обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### 1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### 2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

#### 3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,

- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.