

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
Б1.Б.1 История и философия науки**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» является понимание исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критико-рефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры. В качестве отдельной цели является рассмотрение сущности и специфики юридической науки как особого типа научного знания и вида профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Изучение и освоение «Истории и философии науки» непосредственно предшествует изучению специальных дисциплин отрасли науки (юридические науки), способствуя их более качественному и осмысленному освоению. Дисциплина «История и философия науки» выполняет интегративную, гносеологическую, методологическую и аксиологическую функцию в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специально-юридических наук.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p>
<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке юриста;</li> <li>- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки и их характеристики;</li> <li>- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;</li> <li>- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;</li> <li>- структуру и закономерности научного познания;</li> <li>- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять историко-философские и методологические знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем юридической науки и практики;</li> <li>- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки законов на основе собранных фактов;</li> <li>- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;</li> <li>- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;</li> <li>- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными формами научной коммуникации;</li> <li>- методами логического и герменевтического анализа текстов;</li> <li>- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</li> <li>- технологией создания научных текстов;</li> <li>- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p><b>I. Общие проблемы истории и философии науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и основные проблемы философии науки</li> <li>2. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</li> <li>3. Развитие подходов к анализу науки. Философия науки логического позитивизма</li> </ol>

	<p>4. Основные направления философии науки постпозитивизма (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>5. Структура научного знания. Логика и методология науки</p> <p>6. Специфика социально-гуманитарного познания</p> <p><b>II. Философские проблемы юриспруденции</b></p> <p>1. История юридической науки. Основные этапы эволюции научного юридического знания.</p> <p>2. Философия юридической науки Философско-правовые воззрения И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля</p> <p>3. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки</p> <p>4. Сущность и закономерности эволюции философской рефлексии права Правовая картина мира: формирование системного юридического Мышления</p> <p>5. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.Онтология и гносеология права. Онтологические основания права. Юридическая гносеология. Аксиология права. Праксеология права Философские основы современных концепций правопонимания.</p>
--	--

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающихся юридического профиля в сфере научно-исследовательской деятельности, интенсификацию готовности к межкультурному иноязычному общению. Выбор указанной цели диктуется практической необходимостью владения юристом навыками и умениями письменного и устного общения в сфере профессиональной, педагогической и научно - исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Область применения</b></p>	<p>Приобретение навыков, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности юриста, а также формирование у обучающихся коммуникативной академической компетентности, позволяющей им представлять профессиональную и научную продукцию (статьи, доклады, рефераты, презентации, диссертационные исследования) в международной среде.</p>

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-4
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, терминов, связанных с узкой научной тематикой, терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к сфере профессиональной и научной коммуникации юриста</li> <li>- идиоматические выражения, клише, коллокации, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях профессионально-корпоративного общения;</li> <li>- лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение, понимание и предоставление информации, ограниченной коммуникативным заданием;</li> <li>- понимать смысл устного сообщения, вычленять, понимать и предоставлять информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;</li> <li>- передать информационное содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;</li> <li>- построить собственную монологическую речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенными навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления корреспонденции и документации, характерной для научной и профессиональной коммуникации (деловое письмо, резюме, тезисы, научная статья и пр.);</li> <li>- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>- навыками применения клишированных форм в научной документации при осуществлении перевода с иностранного языка на русский.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в правовой сфере с учетом отраслевой специализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях.</li> <li>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования, особенности устной и письменной коммуникации в конкретной отрасли права (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи). Технологии подготовки научной статьи на иностранном языке для публикации в зарубежных научных изданиях по праву (структура, названия и содержание разделов, способы и речевые клише изложения информации).</li> <li>3. Иноязычная терминология основных отраслей права. Речевые модели описания структур, систем, дефиниций.</li> </ol> <p>Тема 2. Профессионально-ориентированный перевод в научно-правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматы, технологии, ресурсы подготовки к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку</li> <li>2. Подготовка материалов по тематике изучаемой отрасли права.</li> <li>3. Использование сетевых иноязычных инфокоммуникационных ресурсов для работы с юридической документацией в межкультурной среде.</li> </ol>

### **Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся глубоких научных
----------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	познаний ключевых категорий финансового, налогового, бюджетного права.
<b>Область применения</b>	Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> цели правового регулирования финансовой деятельности; общепризнанные принципы в финансовой, налоговой, бюджетной сфере; юридический состав налогов; права и обязанности субъектов финансовых, налоговых, бюджетных правоотношений; основные проблемы, связанные с правовым регулированием финансовой деятельности; особенности мер ответственности за нарушения финансового, налогового, бюджетного законодательства;</p> <p><i>уметь:</i> разграничивать отношения, складывающиеся в процессе осуществления финансовой деятельности от других видов общественных отношений; разграничивать отношения, возникающие в процессе осуществления финансового, налогового, бюджетного контроля, от отношений, связанных с осуществлением других видов контроля и надзора; давать оценку текущего состояния правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований; выявлять проблемы правового регулирования в налоговой и бюджетной системах; получать необходимую информацию, связанную с регулированием финансовой деятельности;</p>

	<p>анализировать практику, связанную с осуществлением налогового и бюджетного контроля;</p> <p><i>владеть:</i> навыками оценки информации, связанной с финансовой деятельностью; теоретическими знаниями об опыте регулирования финансовой деятельности и осуществления налогового и бюджетного контроля; навыками выявления пробелов нормативно-правового регулирования финансовой деятельности и финансового контроля.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</li> <li>2. Теория финансового права.</li> <li>3. Правовое регулирование финансового контроля.</li> <li>4. Теория бюджетного права.</li> <li>5. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.</li> <li>6. Теория налогового права.</li> <li>7. Финансово-правовое регулирование страхования в РФ.</li> <li>8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ.</li> <li>9. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ.</li> </ol> <p>Валютное регулирование в РФ.</p>

### **Б1.В.ОД.2 Методика преподавания права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.
<b>Область применения</b>	В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции применительно к вопросам, входящим в предмет учебной дисциплины; развиваются и укрепляются навыки использования изученных правовых принципов, норм и концепций в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина (модуль) «Методика преподавания права» относится к обязательным дисциплинам

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества; организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; основные методы и средства обучения обучающихся, формы организации учебного процесса; методы, средства и формы воспитания; требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.</p> <p><i>уметь:</i> определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями; проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p> <p><i>владеть:</i> способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании; владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями; владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучаемых.</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	1. Методика преподавания права как учебная дисциплина.



<b>дисциплины</b>	<p>2. Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ</p> <p>3. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании. Методы и методические приемы в преподавании права</p> <p>4. Основные формы преподавания права. Оценка знаний обучающихся</p> <p>5. Воспитание в юридическом вузе. Профессиональная культура преподавателя права</p>
-------------------	---

### **Б1.В.ОД.3 Методология юридической науки**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам методологии и методики юридических исследований, что будет способствовать как подготовке кандидатской диссертации, так и дальнейшей успешной профессиональной работе в сфере преподавания и проведения научных исследований.
<b>Область применения</b>	Преподавание учебной дисциплины «Методология юридической науки» предполагает взаимосвязь с дисциплиной «История и философия науки». Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» создает необходимый фундамент для научно-исследовательской работы обучающихся, для их научно-исследовательской практики, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Методология юридической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i> общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований;</p> <p><i>уметь:</i> использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в научной деятельности, методически грамотно проводить исследования</p>

	государственно-правовых институтов; <i>владеть:</i> работой с научной литературой, обобщением, переработкой и изложением научной информации, навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания 2. Проблемы методологии юридических исследований. 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований.

#### **Б1.В.ОД.4 Основы психологии и педагогики высшей школы**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся компетенций по педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
<b>Область применения</b>	Способствует повышению уровня методологической и методической культуры будущих специалистов, их личному профессиональному росту, созданию предпосылок для их успешной деятельности в различных областях юридической сферы
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Основы психологии и педагогики высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ОПК-5, ПК-1
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	знать: - предмет и методологию дисциплины; - понимать междисциплинарный характер психологии и педагогики высшей школы; - современную теорию, формы и методы воспитания обучающихся в ходе реализации различных занятий; - основные теории и психолого-педагогические концепции обучения обучающихся; - возможности применения психолого-педагогических знаний в ходе подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в будущей педагогической деятельности;</li> <li>- применять в ходе занятий современные методы воспитания обучающихся;</li> <li>- выбирать современные технологии обучения обучающихся юридических вузов;</li> <li>- разрабатывать и проводить отдельные виды учебных занятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой по разработке и проведению учебных занятий в вузе;</li> <li>- навыками разработки и проведения лекционных занятий с обучающимися;</li> <li>- навыками проектирования и реализации дискуссионных семинарских занятий;</li> <li>- навыками проектирования профессиональных игр с обучающимися;</li> <li>- навыками реализации интерактивных форм обучения.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и содержание психологии и педагогики высшей школы.</li> <li>2. Современная подготовка бакалавров и магистров в высшей школе: состояние и перспективы.</li> <li>3. Психолого-педагогические концепции и технологии обучения в юридическом вузе.</li> <li>4. Психолого-педагогические проблемы реализации современных видов занятий с обучающимися.</li> <li>5. Психолого-педагогические основы воспитания личности в вузе.</li> <li>6. Актуальные проблемы педагогической деятельности преподавателя высшей школы.</li> </ol>

**Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**  
**Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы налогового права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование знаний в области общественных отношений, возникающих в процессе установления и взимания налогов и сборов в РФ.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Проблемы налогового права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, используемый в сфере налогового права; основные этапы развития налогообложения;</li> <li>- отличия налога, сбора и пошлины;</li> <li>- основные источники регулирования налогообложения;</li> <li>- место норм, регулирующих налоговые отношения в системе российского права;</li> <li>- структуру системы налогового права;</li> <li>- основные принципы правового налогообложения; основные вопросы доктрины налогового права.</li> <li>- принципы налогообложения; особенности предмета и метода налогового права;</li> <li>- содержание налоговых правоотношений; особенности правового статуса субъектов налоговых правоотношений; источники налогового права;</li> <li>- понятие и основные принципы налогового контроля; формы налогового контроля; основные виды налоговых проверок и порядок их проведения; порядок обжалования решений налоговых органов;</li> <li>- понятие и основные виды налоговых правонарушений; общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.</li> <li>- принципы отнесения налогов к федеральным, региональным и местным;</li> <li>- видов налогов и сборов; особенностей введения, изменения отмены налогов и сборов в РФ; особенностей правового регулирования отдельных видов налогов и сборов в РФ; отличия федеральных, региональных и местных налогов; полномочия</li> </ul>

	<p>органов государственной власти по установления налогов и сборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы отнесения налогов к федеральным, региональным и местным;</li> <li>- видов налогов и сборов; особенностей введения, изменения отмены налогов и сборов в РФ; особенностей правового регулирования отдельных видов налогов и сборов в РФ; отличия федеральных, региональных и местных налогов; полномочия органов государственной власти по установления налогов и сборов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными юридическими понятиями в сфере налогообложения;</li> <li>- применять в практической деятельности основополагающие принципы правового регулирования налогообложения;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок установления и взимания налогов и сборов в РФ;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с правовым регулированием налогообложения.</li> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения налогового контроля;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, касающимся порядка осуществления налоговых проверок;</li> <li>- анализировать положения налогового законодательства.</li> <li>- анализировать положения налогового законодательства.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в сфере налогообложения;</li> <li>- навыками анализа и обобщения полученной информации в сфере правового регулирования налогообложения;</li> <li>- навыками самостоятельной научно-практической деятельности.</li> <li>- навыками реализации правовых норм, регулирующих отдельные вопросы налогообложения;</li> <li>- навыками анализа и толкования нормативных</li> </ul>
--	--

	<p>документов, регулирующих порядок применения отдельных налогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, толкования и реализации правовых норм, регулирующих основные вопросы налогового контроля и налоговой ответственности.</li> <li>- навыками консультирования по вопросам взимания на территории РФ налогов и сборов;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими порядок установления и взимания налогов и сборов.</li> <li>- навыками консультирования по вопросам взимания на территории РФ налогов и сборов; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими порядок установления и взимания налогов и сборов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>История возникновения налогов. Налоговая система Российской Федерации Предмет и метод налогового права. Налоговые правоотношения Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение Налогообложение физических лиц. Налогообложение юридических лиц Налоги, уплачиваемые физическими лицами и организациями (косвенное налогообложение) Специальные налоговые режимы. Иные платежи, входящие в систему налогов и сборов РФ</p>

### **Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы бюджетного права как подотрасли финансового права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование навыков применения норм бюджетного права, регулирующих общественные отношений возникающие в процессе бюджетной деятельности государства.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Проблемы бюджетного права как подотрасли финансового права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b><u>знать:</u></b>          понятийный аппарат, используемый в бюджетном праве;          нормы, регулирующие отношения в области бюджетной системы государства, состав и структуру бюджетной системы;</p> <p><b><u>уметь:</u></b>          оперировать такими юридическими понятиями и категориями как бюджет, бюджетные правоотношения и т.д.          анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере бюджетной деятельности государства;          анализировать конституционные нормы в сфере бюджетной деятельности;</p> <p><b><u>владеть:</u></b>          юридической терминологией бюджетно-правового института; навыками толкования конституционных норм и их реализации на практике в сфере бюджетной деятельности государства,</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория бюджетного права как подотрасли финансового права</li> <li>2. Бюджетное устройство Российской Федерации</li> <li>3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований</li> <li>4. Доходы и расходы бюджетной системы</li> <li>5. Правовое регулирование межбюджетных отношений</li> <li>6. Бюджетный процесс в РФ</li> <li>7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства</li> </ol> <p>Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ</p>

**Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Проблемы финансового контроля в системе финансового права**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Ознакомление обучающихся с концептуальными основами финансового контроля в системе государственной и муниципальной власти; исследование проблем финансового контроля в различных сферах и выработка предложений по совершенствованию и повышению его эффективности; приобретение навыков анализа информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регулирующих порядок проведения финансового контроля.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Проблемы финансового контроля в системе финансового права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции финансов; принципы финансового контроля; понятийный аппарат.</li> <li>- формы контроля, методы финансового контроля и их виды; нормативные акты, регулирующие формы и методы финансового контроля; органы применяющие методы финансового контроля.</li> <li>- виды финансового контроля; нормативные акты, закрепляющие различные виды финансового контроля.</li> <li>- нормативные акты, регулирующие финансовый контроль в зарубежных странах, органы, осуществляющие финансовый контроль в зарубежных странах, методы проведения финансового контроля в зарубежных странах и др.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать такими понятиями как финансы,</li> </ul>



	<p>контрольная функция финансов, независимость, гласность, открытость</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать такими понятиями, как форма контроля, метод контроля; применять нормативные акты, регулирующие методы финансового контроля.</li> <li>- применять нормативные акты;</li> <li>- оперировать такими понятиями, как бюджетный контроль, налоговый контроль, банковский надзор; применять нормативные акты, регулирующие финансовый контроль.</li> </ul> <p><i>владеть:</i>          юридической терминологией; теоретическим знаниями проведения ревизии.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Общая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика финансового контроля как функции финансов</li> <li>2. Система и принципы финансового контроля</li> <li>3. История развития финансового контроля в России</li> <li>4. Финансовый контроль как функция управления</li> <li>5. Финансовый контроль как подотрасль финансового права</li> <li>6. Объекты финансового контроля</li> <li>7. Формы и методы финансового контроля</li> </ol> <p>Особенная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Виды финансового контроля</li> <li>9. Правовые основы аудита</li> <li>10. Финансовый контроль в зарубежных странах</li> </ol>

### **Б1.В.ДВ.2.2 Правовые основы денежного обращения и валютного регулирования**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у обучающихся знаний в области общественных отношения, возникающие в процессе обращения национальной и иностранной валюты.
<b>Область применения</b>	Дисциплина изучается в связи с последующими дисциплинами, обеспечивая преемственность знания, более глубокое понимание остальных дисциплин подготовки обучающихся
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Правовые основы денежного обращения и валютного регулирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

	(уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы наличного денежного обращения;</li> <li>- правила ведения кассовых операций;</li> <li>- порядок осуществления денежной эмиссии;</li> <li>- понятие и основные принципы безналичного денежного обращения;</li> <li>- основные формы безналичных расчетов (платежными поручениями, аккредитивами, по инкассо, чеками, векселями, банковскими картами);</li> <li>- порядок и сроки осуществления безналичных расчетов.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок осуществления наличных расчетов и ведения кассовых операций;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, касающимся порядка осуществления кассовых операций;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения безналичных расчетов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, касающимся порядка осуществления безналичных расчетов.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации правовых норм, регулирующих порядок наличного денежного обращения;</li> <li>- навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих порядок осуществления денежной эмиссии, осуществления наличных расчетов и ведения кассовых операций;</li> <li>- навыками анализа, толкования и реализации правовых норм, регулирующих порядок безналичных расчетов.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.</li> <li>2. Правовое регулирование наличного денежного обращения.</li> <li>3. Правовое регулирование безналичного денежного обращения.</li> </ol>

	4. Валютное регулирование в Российской Федерации. 5. Валютные ограничения. Валютный контроль в Российской Федерации.
--	--

### III. БЛОК 2 «ПРАКТИКА»

3.1. ОПОП ВО включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе, педагогическая практика и научно-исследовательская практика).

3.2. Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения.
<b>Область применения</b>	Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1.
<b>Планируемые результаты</b>	<i>знать:</i> – нормативно-правовые основы регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, содержание законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов; – содержание и порядок реализации основных локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) в части

	<p>осуществления преподавательской, методической и воспитательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические принципы организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– содержание общих образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин Университета, особенности формирования фондов оценочных средств;</li> <li>– порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе с использованием современных информационных технологий обучения;</li> <li>– формы и методы воспитательной работы с обучающимися в высшей школе;</li> <li>– особенности взаимодействия с обучающимися, основы культуры преподавательской деятельности, морально-этические требования, предъявляемые к преподавателям высшей школы;</li> <li>– о педагогическом опыте лучших методистов и преподавателей Университета;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать и организовать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, а также самостоятельную деятельность обучающихся, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки;</li> <li>– формировать общую стратегию изучения дисциплины: ставить учебно-воспитательные цели, выбирать тип и вид занятия, проектировать, выбирать и применять оптимальные образовательные технологии;</li> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы) учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– использовать современные средства обучения при организации образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>– учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;</li> <li>– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной отрасли;</li> </ul>
--	---

	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;</li> <li>– навыками сотрудничества с обучающимися, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании обучающихся;</li> <li>– методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– средствами педагогической и профессиональной коммуникации;</li> <li>– технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>– приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>– навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогической практике.</li> <li>2. Самостоятельная теоретическая работа.</li> <li>3. Изучение педагогических традиций Университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и Университета.</li> <li>4. Самостоятельная учебная аудиторная работа.</li> <li>5. Самостоятельная учебная аудиторная работа в средних школах на основании договоров, заключенных с Университетом и по направлению Университета.</li> <li>6. Самостоятельная учебная/трудовая аудиторная работа в филиалах Университета.</li> <li>7. Участие в проведении промежуточной аттестации обучающихся (при наличии).</li> <li>8. Учебно-методическая работа.</li> <li>9. Участие в воспитательной работе.</li> <li>10. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей педагогической практики.</li> <li>11. Заполнение отчетной документации.</li> <li>12. Защита на заседании кафедры Отчета о</li> </ol>

	прохождении педагогической практики и аттестация. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.
--	---

### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

<b>Цель освоения</b>	Формирование у обучающихся профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.
<b>Область применения</b>	Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных обучающимися при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки обучающихся, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы проведения научных исследований;</li> <li>- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;</li> <li>- основные результаты научных исследований по избранной направленности программы;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;</li> <li>- проводить исследование по избранной теме,</li> </ul>

	<p>формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);</li> <li>- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;</li> <li>- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий.</li> <li>2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.</li> <li>3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом.</li> <li>4. Выступления с научным докладом на кафедре.</li> </ol>

	<p>5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов.</p> <p>6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований.</p> <p>7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом.</p> <p>8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета.</p> <p>9. Участие в подготовке команд обучающихся к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня представительности.</p> <p>10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета.</p> <p>11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования.</p>
--	---

#### **IV. БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

4.1. Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

<b>Цель освоения</b>	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
<b>Область применения</b>	Научные исследования обучающихся направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные и научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.
<b>Место дисциплины</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на



<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i> методологию и методику выполнения научных исследований;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; апробировать результаты, полученные в диссертации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<b>Тематические разделы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка индивидуального плана научных исследований.</li> <li>2. Научные коллоквиумы с научным руководителем.</li> <li>3. Проблемные межкафедральные (междисциплинарные) семинары, круглые столы.</li> <li>4. Научно-методологические семинары.</li> <li>5. Научные кружки.</li> <li>6. Практикум, практикум-семинар.</li> <li>7. Мастер-классы.</li> <li>8. Лекция-дискуссия – Секция права Центрального дома ученых РАН.</li> <li>9. Московский международный юридический форум (ММЮФ); Кутафинские чтения.</li> <li>10. Научные, научно-практические, методические и иные конференции внутривузовского, межевззовского, регионального, общероссийского, международного уровней.</li> <li>11. Зимние и Летние школы молодых ученых Университета.</li> <li>12. Российская академическая мобильность.</li> </ol>

	13. Международная академическая мобильность. 14. Научные статьи. 15. Научно-исследовательские проекты, гранты. 16. Консультативная научно-методическая поддержка обучающихся (бакалавров, специалистов, магистров). 17. Диссертация. 18. Автореферат. 19. Предварительная защита диссертации (предзащита). 20. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
--	--

## **V. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» Б4.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

5.1. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) дает заключение.

### **Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых</b>	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

<b>компетенций</b>	
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные подходы к классификации методов юриспруденции;</li> <li>- методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;</li> </ul> <p>основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентностного подхода в образовании и пр.;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования;</li> <li>- использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;</li> <li>- планировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии;</li> <li>- всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований,</li> <li>- педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.</li> </ul>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие методологические проблемы юридической науки.</li> <li>2. Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования</li> </ol>

	3. Защита методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы
--	--

**Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России (далее – ФГОС).
<b>Область применения</b>	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации («Исследователь. Преподаватель-исследователь»).
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследуемую обучающимся научную проблему;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести научную дискуссию, обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и научных знаний</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным материалом;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, культурой научного исследования.</li> </ul>
<b>Тематические</b>	1. Титульный лист.

<b>разделы (модули) дисциплины</b>	<p>2. Основная часть, в которой преимущественно отражаются основные результаты подготовленной диссертации, свидетельствующие о вкладе автора в проведенное исследование, о теоретической и практической значимости полученных результатов;</p> <p>3. Перечень опубликованных работ, а также указание иных форм апробации научных результатов.</p> <p>4. Иные разделы, включенные по усмотрению обучающегося и его научного руководителя.</p>
------------------------------------	--

**ФТД «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»  
ФТД.1 Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение знаний о биографических данных академика О.Е. Кутафина как гражданине, педагоге, ученом-юристе; об основных направлениях конституционализации российского права в его научном наследии и развития научной школы; о становлении МГЮА имени О.Е. Кутафина; умений и навыков, основанных на конституционно-правовом наследии академика О.Е. Кутафина и его научной школы, которые служат основанием для организации и проведения обучающимся собственного научного исследования в рамках подготовки кандидатской диссертации; формирование у обучающегося навыков научных коммуникаций, личностных качеств, универсальных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей-исследователей; формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Область применения</b>	<p>Полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания необходимы для более глубокого освоения последующих дисциплин.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина (модуль) «Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p>УК-6.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><i>знать:</i> - основные этапы биографии академика О.Е.</p>

<p><b>освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Кутафина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы научных исследований академика О.Е. Кутафина об образовательном процессе высшей школы; комплексных проблемах российского права; проблемах российского конституционализма и конституционализации экономических отношений; федерализма, автономии и конституционного контроля; институционализации и проблем реализации институтов народовластия, главы государства, гражданства;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и российского государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения об основных институтах конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; категориальный аппарат и специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права и обязанности их субъектов с применением научного наследия О.Е. Кутафина.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию научно-исследовательской деятельности, научные достижения академика О.Е. Кутафина для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в межотраслевых научных областях и образовательной деятельности;</li> <li>- анализировать понятийно-категориальный аппарат, используемый в трудах О.Е. Кутафина, выявлять пробелы и противоречия при введении в научный оборот новых понятий и категорий;</li> <li>- на основе овладения методологией, применяемой О.Е. Кутафиным, разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; формулировать и аргументировать собственные научные позиции,</li> </ul>
--	--

	<p>предложения по совершенствованию законодательства, прогнозировать последствия реализации собственных предложений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства в различных сферах правового регулирования с учетом системообразующей роли конституционного законодательства;</li> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на примере работ О.Е. Кутафина, способностью осуществлять комплексные, междисциплинарные исследования на основе научного целостного системного мировоззрения, заложенного в работах О.Е. Кутафина;</li> <li>- способностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области права на основе обеспечения преемственности в учебном процессе с использованием знаний, полученных из трудов О.Е. Кутафина и последователей его научной школы;</li> <li>- навыками по решению типовых правовых задач, а также навыками по повышению своей профессиональной квалификации и личностного роста.</li> </ul>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик О.Е. Кутафин – гражданин, педагог, ученый.</li> <li>2. Место и роль научных исследований академика О.Е. Кутафина в образовательном процессе высшей школы</li> <li>3. Академик О.Е. Кутафин – исследователь комплексных проблем российского права и основатель «Школы российского конституционализма».</li> <li>4. Научные знания академика О.Е. Кутафина для государственного строительства России.</li> </ol>