

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – современный многоуровневый научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы довузовской подготовки, среднего, высшего и дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская и научно-практическая деятельность. Университет занимает место ведущего образовательного и научного центра в области юриспруденции, осуществляет подготовку кадров на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Настоящая Программа разработана на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В течение пятилетнего срока полномочий ректора Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) образовательной организацией выполнен целый ряд ключевых задач стратегического развития, поставленных перед ней после получения статуса университета в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 октября 2012 года №812. Данные задачи связаны со всеми направлениями деятельности образовательной организации, а их решение в комплексе обеспечивает повышение качества и эффективности образования в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основе гармоничного сочетания сложившихся академических традиций и внедряемых инноваций.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – крупнейший в России юридический вуз. В Университете вместе с филиалами ведут работу более 740 преподавателей: в их числе 1 член-корреспондент РАН, 5 академиков других академий, 145 докторов и 451 кандидат наук, 14 заслуженных деятелей науки РФ, 37 заслуженных юристов РФ, 100 почетных работников высшего профессионального образования, 5 почетных работников науки и техники РФ, 4 заслуженных работника высшей школы. 85 работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 151 работник получил награды других министерств и ведомств, 3 работника

имеют орден «За заслуги перед Отечеством» разной степени, 6 работников имеют орден Почета и 2 – орден Дружбы, медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» разной степени награждены 9 человек.

Общая численность обучающихся Университета сегодня – 13230 человек, из них в московской головной организации обучаются 9050 чел. (68,4 %). Общее количество аспирантов составляет 262 человека, докторантов – 13 человек, соискателей – 71 человек.

За период с 2013 по 2016 год Университет подготовил более 15400 выпускников, из них 2375 имели дипломы с отличием.

Привлечение в Университет талантливой молодежи и выпускников школ с высокими образовательными достижениями осуществляется в рамках активной профориентационной работы, проводимой Университетом. К организации традиционных дней «открытых дверей» добавлены прохождение электронного тестового учебного курса, регистрация абитуриента на официальном сайте Университета и подписка на рассылку информационных сообщений. Используется система онлайн-регистрации абитуриентов, благодаря которой существенно сократилось время на оформление необходимых документов, функционирует единый телефон «горячей линии». Конкурс поступающих на бюджетные места на образовательные программы бакалавриата по очной форме обучения в 2016 году составил 4,2 чел. на место (3,9 чел. – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Уровень результатов ЕГЭ абитуриентов Университета существенно превышает среднее значение среди государственных вузов региона и имеет тенденцию к повышению. С 2014 по 2016 гг. средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в Университет на программы бакалавриата и специалитета на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета, вырос с 85.58 до 89.43 баллов.

Концепция программ *юридического бакалавриата*, созданная в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), включает следующие содержательные элементы:

базовая фундаментальная теоретическая подготовка специалиста, востребованного на рынке труда в рамках различных видов правоприменительной деятельности;

подготовка к практической работе и формирование профессиональных компетенций, наиболее востребованных в одном или нескольких сегментах юридической профессии и необходимых для решения типовых профессиональных задач.

С 2015 года в рамках реализации принципа практико-ориентированного обучения и максимального приближения учебной работы к условиям реальной профессиональной работы юриста Университет активно апробирует *новые технологии организации практик*, в том числе в формате встроенной и рассредоточенной практики «Профессиональные навыки работы юриста» для студентов 2 и 3 курсов.

В процессе прохождения данного вида практики студенты знакомились с организацией деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, адвокатских образований, нотариальных контор, коммерческих организаций, органов исполнительной власти. Также обучающиеся посещали занятия «Профессиональные навыки работы юриста», и после теоретической подготовки приступали к самостоятельной практической работе – консультированию граждан. Для реализации нового подхода к организации прохождения практики с февраля 2016 года Центр студенческой юридической помощи "Pro bono" и Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников были объединены в Управление развития практико-ориентированного обучения.

Развитие юридической магистратуры, основа для которой была создана при переходе российского образования к уровневой системе, осуществляется в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основе концепции практико-ориентированного образования, интеграции учебной и научно-исследовательской работы. Содержание учебной работы обучающихся магистратуры тесно связано с решением профильных профессиональных задач и характеризуется выявлением межотраслевых и междисциплинарных связей в практической работе юриста. Программа магистратуры объединяет и взаимно дополняет учебную и научную работу обучающегося, ставя перед ним задачи по формированию прикладных навыков практикующего специалиста, а также компетенций в сфере научной работы.

Программы магистратуры реализуются не только в головной организации, но и в филиалах Университета: в Оренбургском – с 2011 года, в Волго-Вятском – с 2013 года, в Северо-Западном – с 2016 года. В 2016/17 учебном году общий прием обучающихся на программы магистратуры Университета составил 2484 человека (из них за счет федерального бюджета – 755 мест), что более чем в 25 раз превышает первый набор в магистратуру Университета 2010-го года. Растет и доля обучающихся магистратуры в общей численности студентов: если в 2013 году она составляла 5,5%, то в 2016 году достигла 22% (рост в 4 раза). Начата реализация магистерских

программ в профильных институтах: Международно-правовом институте, Институте адвокатуры, Институте прокуратуры и др.

Основные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования в Университете реализуют *одинадцать профильных Институтов*, система которых развивается под влиянием потребностей российского образовательного пространства. Так, Институт прикладного права образован в 2016 году путем слияния Института финансового и банковского права и Института энергетического права. Институт бизнес-права - новое (институт провел первый набор студентов в 2014 году), но уже громко заявившее о себе структурное подразделение Университета, ориентированное на прогрессивную и взыскательную аудиторию студентов. Институт «Аспирантура и докторантура» ведет свою историю с 1947 года; с вступлением в силу нового ФГОС ВО в 2014 году он осуществляет подготовку обучающихся по программе 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

К 2017 году Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) включает в свою структуру *тридцать одну кафедру (в головной организации)*, где работают 512 профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей.

За последние годы были созданы несколько новых кафедр. Успешное сотрудничество Университета и Федеральной антимонопольной службы в области подготовки юридических кадров и научно-исследовательской работы ознаменовано созданием в 2013 году кафедры конкурентного права. О создании кафедры интеллектуальных прав было объявлено на I Международном юридическом форуме «Правовая защита интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики», прошедшем в феврале 2013 года. Формирование кафедры стало результатом взаимодействия Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Суда по интеллектуальным правам. Учреждение в 2013 году кафедры энергетического права было обусловлено необходимостью систематизации научно-практических исследований и разработки современных учебных дисциплин с целью подготовки высококвалифицированных профильных специалистов для работы в коммерческих организациях и органах государственной власти. Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности (создана в 2016 году) является правопреемником ранее действующей кафедры организации правоохранительной деятельности.

В Университете были созданы и функционируют *самостоятельные структурные подразделения, выполняющие научно-исследовательские,*

учебные и экспертно-аналитические функции: Институт развития юридического образования, Управление развития практико-ориентированного обучения, ряд научно-образовательных центров, Центр мониторинга законодательства и правоприменения, Центр медиации и альтернативного разрешения споров в правовой практике и др. Учрежденная в 2017 году в составе Института развития юридического образования Национальная академия нотариата продолжила успешную практику реализации программы повышения квалификации для нотариусов, ранее разработанной в Университете и аккредитованной Федеральной нотариальной палатой.

В июле 2014 года Университет успешно прошел процедуру *государственной аккредитации* по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. В результате проведенной экспертами Рособнадзора проверки было подтверждено соответствие качества образования по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

В декабре 2014 года вступил в действие федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, в соответствии с которым юридическая аспирантура была трансформирована в элемент уровневой системы образования. В полном соответствии с требованиями стандарта в Университете были разработаны образовательные программы по всем реализуемым направленностям. В 2015 году Университет одним из первых в стране успешно прошел процедуру государственной аккредитации по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В 2013/14 учебном году Университет осуществил *лицензирование новой образовательной программы* по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет). В 2015 году в соответствии с приказом Минобрнауки России о распределении контрольных цифр приема Университет осуществил первый набор студентов на новую специальность: как на бюджетную, так и на платную основы. В 2016 году в соответствии с приказом Минобрнауки России количество бюджетных мест по программе специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности было увеличено на 41,5 % (с 60 до 85 мест).

За последние годы существенно выросло количество и качество *дополнительных образовательных программ*, реализуемых Университетом в Институте повышения квалификации, Институте государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий.

Центр довузовской подготовки осуществляет подготовку слушателей по дополнительным общеобразовательным программам: подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ и к вступительным испытаниям, подготовка слушателей для поступления на магистерские программы по дисциплине «Теория государства и права», а также подготовка к сдаче комплексного экзамена по выбранной магистерской программе.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – центр *учебно-методической работы* в области юридического образования. В рамках деятельности кафедр и институтов разрабатывается востребованная образовательным сообществом учебная литература, примерные образовательные программы, методическое обеспечение всех видов учебной работы. Ежегодно проводится ставшая уже традиционной весенняя научно-образовательная сессия Московского юридического форума, ставшая международной площадкой для дискуссий и обмена опытом представителей образовательных организаций по всем актуальным проблемам высшего юридического образования.

Значимым мероприятием по обобщению и распространению опыта образовательной деятельности становится научно-образовательная сессия, ежегодно проводимая Университетом в рамках Московского юридического форума. В ее работе принимают участие представители российских и зарубежных образовательных организаций, органов государственной власти, профессионального юридического сообщества.

Университет продолжает принимать участие в методических **пилотных проектах** Минобрнауки РФ и Рособнадзора по внедрению в образовательный процесс независимой оценки качества подготовки обучающихся. С 2015 года Университет является экспериментальной площадкой по проведению промежуточной аттестации студентов с участием внешних экзаменаторов и независимых наблюдателей. Апробирован проект с привлечением потенциальных работодателей в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий. Современный практико-ориентированный подход в обучении предполагает получение студентами академических знаний параллельно с формированием профессиональных

компетенций, поэтому экзаменационные комиссии возглавили ведущие представители юридической практики.

Университет выступил организатором нового проекта «Независимая сессия». В МГЮА разработаны единые федеральные оценочные средства по трем учебным дисциплинам (конституционное право, уголовное право, гражданское право), и студенты двенадцати юридических вузов и факультетов прошли специальные экзаменационные испытания.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является одним из ведущих юридических *научно-исследовательских центров* в России и ближнем зарубежье. В Университете сформированы научные школы по всем отраслям права. В период с 2012 по 2016 гг. осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ по заданиям Министерства образования и науки Российской Федерации (государственное задание), по федеральным целевым программам, по заказам федеральных органов законодательной и исполнительной власти, в рамках Программы стратегического развития Университета на 2012 –2016 гг., проводилась разработка актуальных проблем юридической науки в монографиях и научных статьях; подготовка основанных на достижениях научных школ учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов; подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций по итогам проведенных научных исследований; участие в правотворческой и правоприменительной деятельности; организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, симпозиумов; организация научной работы студентов.

Объем годового финансирования НИР в 2016 году составил 195,97 млн. руб., что почти в два раза больше объема финансирования 2012 года (99,7 млн. руб.).

В период с 2013 по 2016 гг. в Университете выполнено 149 крупных исследовательских проектов, проведено 54 конкурса научно-исследовательской работы студентов; научно-педагогическими работниками Университета подготовлено 5926 докладов на конференциях и семинарах всех уровней, 5561 публикация в изданиях, включенных в РИНЦ (рост в годовом объеме составил 3,4 раза), 11 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 50 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus. В Университете растет объем работ по выполнению научно-правовых экспертиз по заказам заинтересованных юридических и физических лиц.

С ноября 2012 года в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) действует пять *диссертационных советов* по всем юридическим специальностям.

На регулярной в Университете организуются и проводятся международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, семинары и круглые столы по широкому кругу актуальных проблем государства и права, известные в научной среде и привлекающие множество ученых и практических работников, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья. Проведение многих конференций, таких как ежегодные «Кутафинские чтения», стало уже традицией Университета.

Активно развивается редакционно-издательская деятельность Университета. Научные журналы «Lex Russica» и «Актуальные проблемы российского права» были включены в обновленный перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России. Журнал «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» стал выходить регулярно; англоязычный журнал Kutafin University Law Review приглашается в качестве информационного партнера Международного юридического форума в Санкт-Петербурге.

По итогам мониторинга (июнь 2016 г.) показателей публикационной активности Университета в базе данных российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на сайте Научной электронной библиотеки видна явная положительная динамика: индекс Хирша Университета вырос с 53 (июнь 2015) до 73 (июнь 2016), позиция Университета в рейтинге российских научно-исследовательских организаций (вузов) повысилась с 35 места (июнь 2015) до 30 места (июнь 2016).

Существенный вклад в развитие юридической науки, укрепление связи науки с практикой вносится научно-педагогическими работниками Университета, осуществляющими **экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность** в качестве членов экспертных советов и совещательных органов при Администрации Президента РФ, Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания РФ, министерствах и ведомствах. Преподаватели Академии являются членами научно-методических и научно-консультативных советов при Генеральной прокуратуре РФ, Верховном Суде РФ, Высшем Арбитражном Суде РФ, Федеральном арбитражном суде Московского округа и др. Аналогичная работа проводится филиалами Университета на региональном уровне.

За истекшие пять лет Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) значительно активизировал *международную деятельность*. Университет

сотрудничает с зарубежными университетами из 25 стран, осуществляет обмен студентами, аспирантами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, конференций, семинаров, обмен научной и учебной литературой и публикациями. На сегодняшний день действует 43 договора и соглашения. В Университете обучается 432 иностранных студента, из которых 381 прибыли из стран СНГ, 51 человек – из стран дальнего зарубежья, а также 30 аспирантов-иностранцев, в том числе 26 человек – из стран СНГ и 4 человека – из других государств.

Разработан и реализуется адаптивный план обучения иностранных граждан по программе 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат). Студенты изучают дисциплину «Русский язык как иностранный», проходят интенсивный курс речевой адаптации, а также изучают русский язык в профессиональной среде общения.

Существенное значение для деятельности Университета имеет достигнутая *финансовая устойчивость* образовательной организации, демонстрирующей достижение высоких показателей в условиях экономического и демографического кризиса. Общие доходы образовательной организации за последние годы показали значительный рост (на 40% за три года). В 2016 году сводные доходы Университета из всех источников превысили 2 млрд. руб.

Выросло и отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона: в 2013 г. этот показатель для головной организации составлял 144.93%, в 2015 г. достиг уровня 153.97%. В филиалах Университета значение данного показателя варьируется от 154 до 202 процентов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является предметом комплексной модернизации и развивается с учетом самых современных стандартов и образовательных технологий. В Университете используется автоматизированная система управления учебным процессом (АСУ ВУЗа), которая обеспечивает полную автоматизацию всех видов деятельности университета: финансово-хозяйственной работы, проведения приемной кампании, планирования и контроля учебного процесса, ведения балльно-рейтинговой системы учета образовательных достижений обучающихся.

В Университете создана цифровая научно-образовательная и социальная сеть (далее - ЦНОСС), ориентированная на предоставление студентам и преподавателям персональной рабочей среды, обеспечивающей доступ к материалам образовательной программы, фиксацию результатов

учебного процесса, проведение всех видов занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В удобную электронную форму переводятся все документы и процессы, связанные с учебной работой: от заполнения журналов и ведомостей до формирования расписания занятий. Студентам и преподавателям предоставлена возможность оперативно получать расписания занятий, в т.ч. изменения в расписаниях: как через информационные киоски, так и на своем смартфоне посредством мобильного приложения. Внедрены в учебный процесс электронные образовательные ресурсы на платформе MOODLE, основное назначение которой обеспечение функционирования единой тестовой электронной среды по всем предметам обучения, а также проектирование содержания рабочей программы дисциплины в электронной среде.

В 2016 году завершена реализация первой университетской *Программы стратегического развития* (на 2012 – 2016 годы). В ходе реализации мероприятий Программы осуществлены проекты, обеспечивающие расширенное внедрение новых образовательных направлений и методик обучения и внедрение результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс. Продолжены активизация международного сотрудничества Университета с высшими учебными заведениями зарубежных стран, развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по наиболее актуальным направлениям, развитие системы внутренней и внешней академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава, совершенствование материально-технической базы Университета. Финансирование мероприятий Программы осуществлялось за счет запланированных средств государственной субсидии и средств софинансирования Университета.

Разработана университетская система электронных образовательных ресурсов: комплекс тестирования, видеоматериалы, электронные учебно-методические комплексы. Созданы комплекты современной учебно-методической документации по новым образовательным программам (включая образовательную программу магистратуры на английском языке). В экспериментальном порядке разработаны и проведены учебные занятия в форме вебинаров; разработана и реализована концепция практико-ориентированных учебных дисциплин. Отобраны и реализованы научно-исследовательские проекты, связанные с разработками образовательных программ и отдельных учебных дисциплин, формированием комплекса

актуальных научных публикаций. В рамках мероприятий ПСР проведены творческие конкурсы для аспирантов и молодых научно-педагогических работников; преподаватели Университета пробовали силы в создании современных методических материалов с применением электронных образовательных ресурсов, создавали новые методики проведения аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов. Организованы закупки лабораторного оборудования, реализован комплексный проект оснащения аудиторий мультимедийным и компьютерным оборудованием. В ходе реализации Программы в Университете был создан Центр обработки данных на базе современного серверного комплекса и системы хранения данных, осуществлена поставка комплексов программно-технических средств для оснащения учебных аудиторий, созданы мобильные компьютерные классы, установлены информационные панели в помещениях, приобретены лицензии на программное обеспечение, развернуты оптоволоконные сети, внедрены средства защиты данных. Лекционные аудитории Университета оснащены автоматизированной системой видеозаписи лекций; создана и функционирует единая автоматизированная система управления учебным процессом; развернута автоматизированная кампусная система, предоставляющая персонализированный доступ к информационно-справочным, образовательным, социально-бытовым и иным услугам.

Мероприятия Программы стратегического развития позволили осуществить проведение ремонта общежитий, учебных корпусов, помещений научных лабораторий и научных центров. Соответствующие ремонтные работы были проведены на площади в 15 тыс. кв. м.

В условиях значительного сокращения в России количества филиалов организаций высшего образования Университет проводит последовательную политику *повышения качества образования в своих региональных структурах*. Сохранив три филиала и пройдя процедуру ликвидации двух филиалов, Университет обеспечил гарантированный высокий уровень реализации образовательных программ под брендом МГЮА.

Волго-Вятский институт (филиал) Университета в 2013 году успешно прошел процедуру лицензирования образовательной программы юридической магистратуры, а в 2016 году – программы специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности». Оренбургский институт (филиал) Университета в 2013 году провел процедуру лицензирования образовательной программы среднего профессионального образования «Право и организация социального обеспечения». Северо-

западный институт (филиал) Университета в 2016 году осуществил лицензирование образовательной программы магистратуры.

Таким образом, в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечены условия для дальнейшего стабильного развития учебной и методической работы, научно-исследовательской деятельности, повышения кадрового потенциала и оптимизации материально-технических условий реализации образовательных программ.

Предлагаемая стратегия развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) основывается на построении **модели отраслевого научно-исследовательского Университета** – центра юридического образования, научных фундаментальных и прикладных исследований в области права, пропаганды правовых ценностей и правового просвещения. Развитие университета как отраслевого научно-образовательного кластера в сфере права будет осуществляться в рамках взаимодействия образовательных программ и научных школ, интеграции академического и практико-ориентированного обучения, с учетом тенденций глобализации и информатизации общественных отношений.

Стратегическими *целями* развития Университета на 2017-2022 гг. являются:

расширение спектра образовательной деятельности Университета за счет разработки и внедрения образовательных программ по новым направлениям подготовки и оптимизации системы профилей (направленностей) реализуемых ООП;

реализация концепции уровневой системы подготовки квалифицированных кадров на основе обновленного поколения образовательных стандартов бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры за счет внедрения образовательных программ, разработанных на основе требований работодателей, имеющих государственную и профессионально-общественную аккредитацию и обеспечивающих формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

закрепление Университета как ведущего научно-исследовательского, экспертного, экспертно-методического и издательского центра, осуществляющего активное взаимодействие с государственными органами и организациями всех форм собственности;

внедрение в учебный процесс и использование потенциала всех элементов электронной образовательной среды Университета в сочетании с функциями мультимедийных учебных аудиторий и комплекса внешних информационных учебных ресурсов;

удовлетворение потребностей в площадях учебно-лабораторных и жилых помещений, возникающих в связи с развитием образовательной деятельности Университета;

организация общероссийской инновационной методической площадки по развитию образовательных технологий и повышению качества юридического образования;

сохранение и воспроизводство кадрового потенциала Университета на основе расширения возможностей индивидуального профессионального развития и формирования инновационных образовательных и научных компетенций;

продвижение образовательного бренда Университета в целях привлечения абитуриентов, мотивированных к образовательным и профессиональным достижениям;

создание системы мониторинга профессиональных достижений выпускников Университета;

поддержка просветительской работы, направленной на повышение уровня правосознания и правовой культуры граждан, формирование стандартов антикоррупционного поведения и принципов профессиональной этики и социальной ответственности;

поддержка системы внутреннего мониторинга эффективности деятельности Университета и самостоятельной оценки качества образовательной деятельности на основе анализа данных по всем сферам образовательной, научной и воспитательной активности как основы для формирования стратегии развития образовательной организации и принятия управленческих решений.

Развитие образовательной деятельности Университета связано с утверждением новой парадигмы формирования и реализации образовательных программ высшего образования, основанной не на дисциплинарном размежевании учебной работы, а на создании интегрированных междисциплинарных и межотраслевых модулей ООП, формирующихся вокруг процессов развития у обучающихся ключевых универсальных и профессиональных компетенций. Необходима модернизация структуры и деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с образованием новых организационно-правовых форм и развитием новых направлений и профилей подготовки, внедрением современных методологических и технологических подходов к организации образовательного процесса в мультипрофильном образовательном кластере.

Актуальной задачей в отсутствие развитой системы профессиональных

стандартов становится выявление кадровых потребностей, которые существуют в частном и публичном секторах экономики, в сфере государственного и муниципального управления и в деятельности институтов гражданского общества. Данная задача решается как на этапе подготовки новых образовательных программ, так и в процессе обновления содержания реализуемых учебных планов, программ дисциплин и практик. Образовательные программы Университета должны быть ориентированы на потребности организаций и публично-правовых образований, стимулирование их участия в разработке содержания обучения.

Совершенствование качества подготовки бакалавров основывается на решении следующих задач: внедрение интерактивных методик проведения практических занятий; использование наиболее эффективных форм организации и содержания практики бакалавров; разработка оценочных средств, позволяющих объективно оценить готовность бакалавра к профессиональной деятельности.

Развитие магистратуры Университета должно включать в себя мероприятия по разработке совместно с работодателями обновляемого реестра актуальных направлений прикладных исследований, разработке межотраслевых программ, сочетающих юридические, управленческие и экономические компетенции, а также работу над формированием содержательно логических связей образовательных программ бакалавриата и магистратуры, магистратуры и аспирантуры.

Планируется работа по внедрению новой модели подготовки аспиранта, сочетающей учебную и научную работу и основанную на активном освоении методологии учебной, научной и практической деятельности.

Решение проблемы неэффективного использования потенциала контактной работы (занятий лекционного и семинарского типа) заключается, во-первых, в расширении доступа преподавателя как организатора обучения к систематизированному массиву университетских методических материалов, и во-вторых, в полноценной реализации творческих возможностей преподавателя как создателя методик организации учебного процесса и разработчика методического обеспечения. В условиях тотальной информатизации общества простой доступ к информации, в т.ч. правовой, может быть обеспечен обучающимся самостоятельно, тогда как востребованной задачей образовательной организации становится моделирование условий профессиональной деятельности и обеспечение выбранной индивидуальной траектории обучения, расширение прямых связей работодателей с администрированием образовательного процесса и

внедрение практико-ориентированного обучения в моделях образовательных программ.

Определенный сегмент учебной работы в рамках основных и дополнительных образовательных программ может быть эффективно перенесен в виртуальную среду. К нему относятся: представление и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, контрольное тестирование для проверки освоения дидактических единиц, индивидуальные консультации и др. Запуск возможностей цифровой электронной среды требует развития соответствующей инфраструктуры Университета (в частности, создания условий для проведения вебинаров и видео-лекций), однако позволяет более эффективно расходовать ограниченные в объеме ресурсы: кадровые, материально-технические, организационные.

Очевидна необходимость развития учебной составляющей цифровой образовательной среды: наполнение ее методическим контентом, создание полноценного портфолио обучающегося, отладка и внедрение средств коммуникации преподавателя и обучающегося и т.д.

Задачей Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) является создание и поддержка универсальной общероссийской *методической площадки*, на которой ведется разработка модельных локальных нормативных актов, элементов примерных образовательных программ, апробация новых образовательных технологий, обсуждение и поиск решения актуальных вопросов реализации требований ФГОС и др. Значительные шаги в этом направлении уже сделаны: в рамках организации общероссийских научно-методических мероприятий, реализации программ повышения квалификации для преподавателей вузов, взаимодействия с учебно-методическим объединением, Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Потребуется модернизация внутренней организации методической работы в Университете, в т.ч. изменение функций и задач Методического совета, создание механизмов индивидуальной мотивации инновационной учебно-методической деятельности научно-педагогических работников. Необходимо создание интернет-ресурса, обеспечивающего информационное сопровождение перспективной методической работы, проводимой в Университете.

В реализованной в Российской Федерации модели уровневого образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция наблюдается проблема дисбаланса в

соотношении образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Необходимо развитие интегрированных (непрерывных) образовательных технологий поступательного освоения программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в сочетании с реализацией практико-ориентированных программ специалитета.

Информатизация всех сфер жизни общества не обходит стороной профессиональную деятельность юриста. Создаются и апробируются информационные технологии (программные роботы), обеспечивающие автоматизацию процесса подготовки юридических документов, учета и хранения данных. В этой связи задачей сегодняшнего дня становится разработка методологии обучения использованию информационных технологий в юридической деятельности.

Современное практико-ориентированное обучение немислимо в рамках замкнутого пространства учебной аудитории. Необходимо активное развитие кооперации между Университетом, образовательными, научными и производственными организациями с привлечением ведущих специалистов в области права, экономики, менеджмента, государственного управления.

Особенно важным является участие Университета в процессах модернизации устаревшей системы повышения квалификации управленческих и юридических кадров для государственной и муниципальной службы, инициированных Правительством РФ: создание новых организационных и методических форм профессионального развития государственных и муниципальных служащих, подготовка программ инновационных образовательных мероприятий. Это позволит сделать важный шаг на пути расширения спектра образовательных услуг, которые реализует Университет, обеспечить интеграцию учебной и научной деятельности. Участие Университета в реализации широкого спектра дополнительных образовательных программ позволит не только привлечь дополнительные финансовые ресурсы, но и укрепить позиции образовательной организации в качестве одного из лидеров российского образовательного пространства.

К основным задачам *развития научно-исследовательской работы* в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) относится развитие научно-исследовательского потенциала Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в направлении формирования комплексных научных школ интегративного характера, обеспечивающих эффективное выполнение исследований и разработок во всех сферах правового обеспечения государственного управления, по приоритетным направлениям социального и

экономического развития Российской Федерации и ее субъектов, в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности и т.д.

Основные направления научной работы в Университете связаны с новыми подходами к пониманию права, его роли в обществе; со становлением и развитием законодательства России, в том числе в инновационных сферах правового регулирования, таких как интеллектуальная собственность, энергетическое право, спортивное право и др.; проблемами имплементации норм международного права; правовым обеспечением судебной реформы и становления судебной власти; совершенствованием взаимоотношений между разными уровнями и разными ветвями публичной власти; совершенствованием основ социальных отношений, реформированием высшего, в том числе высшего юридического образования, аттестацией научных и научно-педагогических кадров.

Целями развития науки Университета являются:

интеграция научной деятельности преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов в отечественное научное сообщество и мировую научную среду;

разработка современных концепций юридической профессии, выход на уровень европейских стандартов качества высшего юридического образования;

расширение масштабов научной деятельности, формирование на базе Университета научного экспертного сообщества по различным отраслям права.

Для достижения обозначенных целей, необходимо решение следующих задач:

развитие научных исследований, участие в конкурсах научных фондов и научных программ, усиление интеграции в мировую науку;

развитие научной инфраструктуры, поддержание ее в достаточном объеме и на современном уровне;

развитие кадрового потенциала подразделений Университета, подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров;

расширение издательской деятельности, увеличение показателей публикационной активности;

стимулирование обновления научных кадров, развитие студенческой и молодежной науки;

расширение внутрirosсийской и международной кооперации в научной деятельности, в том числе через механизм проведения научных мероприятий;

обеспечение достаточного и стабильного финансирования научной деятельности путем сочетания собственных и привлекаемых средств.

В настоящее время в структуру университета входит 11 научно-образовательных центров, координационный научно-образовательный центр, Центр медиации и альтернативного разрешения споров в правовой практике. Планируется проводить регулярную оптимизацию структуры и организации деятельности научно-образовательных центров, направленную на интеграцию и дифференциацию временных творческих коллективов в соответствии с меняющимся социальным заказом на юридические исследования, что должно способствовать развитию междисциплинарных подходов и разработок.

Основные направления научной деятельности Университета обусловлены:

- необходимостью обеспечения современного уровня учебного процесса по актуальным направлениям юридического образования;
- всесторонним участием Университета в совершенствовании законодательной базы Российской Федерации и правового регулирования международных отношений России;
- участием научных коллективов Университета в научно-исследовательских проектах фундаментального характера при поддержке научных фондов,
- выполнением прикладных исследований в рамках ведомственных и федеральных целевых программ;
- привлечением студентов и аспирантов Университета к выполнению научных исследований, способствующих развитию у обучающихся научно-исследовательских навыков в юридических и смежных с ними науках;
- развитием международного научного сотрудничества.

Ключевой задачей остается *развитие кадрового потенциала Университета*, который является основой для всех достижений в сфере образования и науки. Задачами руководства Университета являются обеспечение максимальных возможностей для творческой самореализации, создание условий для повышения квалификации и профессионального развития, обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.

Международная деятельность Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) направлена на достижение следующих стратегических целей:

позиционирование Университета в качестве лидера юридического образования в Российской Федерации, располагающего мощным интеллектуальным ресурсом профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающих качественное юридическое образование;

расширение и повышение эффективности международных связей,

партнерских отношений с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами;

расширение спектра образовательных услуг для иностранных граждан, увеличение контингента иностранных студентов;

активное участие в процессе интеграции российской высшей школы в общеевропейское и международное образовательное пространство.

Задачи *развития материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры Университета, ведения его финансовой и хозяйственной деятельности* связаны с созданием всех необходимых условий для учебного процесса, формированием комплекса ресурсов, достаточных для устойчивого и динамичного развития Университета как современного образовательного, научного, экспертно-аналитического и культурного центра, сохранением финансовой устойчивости образовательной организации. В Университете будет обеспечиваться рост соотношения заработной платы научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону в соответствии с установленными в Российской Федерации стандартами эффективности.

Будет продолжена работа по оснащению учебного процесса мультимедийными и компьютерными средствами с учетом внедрения электронных журналов посещаемости и ведомостей, элементов дистанционных образовательных технологий, использования электронных образовательных ресурсов. *Компьютеризация* Университета призвана сократить объем заполняемой преподавателем отчетной документации, упростить коммуникации с обучающимися, предоставить новые возможности для хранения и систематизации учебной и научной информации. Особо важной задачей является внедрение простой и удобной в обращении электронной формы хранения и учета данных о всех видах работы научно-педагогических работников.

Поставлена задача продолжения работы по оснащению учебных аудиторий, ремонту и модернизации жилых помещений университетских общежитий, расширению физкультурно-оздоровительной инфраструктуры. Университету требуются дополнительные площади учебно-лабораторных зданий для реализации планов по внедрению новых образовательных программ, расширению контингента магистратуры и центров дополнительного образования.

В рамках выполнения требований законодательства об образовании в Университете проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, утверждены паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. Подготовлена программа («дорожная карта») и запланирована последовательная работа по ее выполнению.

Реализация предлагаемых в настоящей Программе мер обеспечит последовательное продолжение курса на повышение качества образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета на основе сохранения академических традиций, в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом изменения менталитета и качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, особенностей социально-экономической конъюнктуры и конкурентных процессов в российском образовательном пространстве.

**Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

В.В. Блажеев