**ПРОГРАММА КУРСА**

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уровень бакалавриата**

**Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации**

Введение в конституционное право, основные понятия, необходимые для изучения курса конституционного права.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Общественные отношения, составляющие предмет отрасли конституционного права, их особенности и характерные черты.

Система конституционного права: понятие и основные элементы.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие, структура и виды. Особенности субъектов конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Методы отрасли конституционного права Российской Федерации.

Источники отрасли конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации, иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных нормативных правовых актов как источников конституционного права.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе источников отрасли конституционного права.

Место и роль общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации как источников конституционного права.

Место конституционного права в системе права Российской Федерации, ведущая роль конституционного права и его значение для других отраслей права. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

**Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации**

Понятие и предмет науки конституционного права.

Система науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Методы изучения конституционного права.

Развитие науки конституционного права. Видные представители отечественной науки конституционного права и основные научные школы.

Конституционное право – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

**Тема 3. Конституционно-правовая ответственность**

Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Ответственность в конституционном праве и конституционно-правовая ответственность: соотношение понятий. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности.

Основания конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовой деликт.

Субъекты конституционно-правовой ответственности: понятие и виды. Индивидуальные и коллективные субъекты, имеющие конституционно-правовую деликтоспособность. Государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты конституционно-правовой ответственности.

Объекты конституционно-правовых правонарушений.

Объективная и субъективная стороны конституционно-правового правонарушения.

Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Виды и особенности санкций в конституционном праве.

Тема 4. Понятие, сущность и развитие конституции. Конституция Российской Федерации

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Юридическая и фактическая конституция. Понятие и признаки конституционализма.

Основные этапы конституционного развития России. Преобразования конституционного характера в России до Октябрьской революции 1917 года. Первые советские акты конституционного значения. Характерные черты и основные особенности советских конституций.

Конституционные реформы в России 1989-1993 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации: различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации 1993 года – важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Юридические свойства Конституция Российской Федерации 1993 года: верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, особый порядок охраны и защиты. Конституция Российской Федерации – база текущего законодательства.

Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Порядок пересмотра, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Реализация Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции. Толкование Конституции Российской Федерации.

**Тема 5. Конституционный строй Российской Федерации**

Понятие конституционного строя. Соотношение общественного строя, конституционного строя и конституционного государства. Юридические особенности конституционно-правового института основ конституционного строя.

Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система основ конституционного строя, закрепленных Конституцией Российской Федерации. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права. Защита конституционного строя.

Взаимоотношения государства и гражданского общества. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Проблемы конституционно-правового закрепления гражданского общества. Институты гражданского общества.

Современные тенденции развития гражданского общества.

**Тема 6. Конституционные основы государственности Российской Федерации**

Народный суверенитет как основа формирования государственности Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Суверенитет Российской Федерации: понятие, конституционная форма закрепления. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократического характера Российской Федерации.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности российской модели федерализма, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Россия – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Россия – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как смешанной республики.

Принцип идеологического и политического многообразия и его роль в демократическом государстве.

**Тема 7. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации**

Понятие народовластия и его основные элементы. Конституционные принципы народовластия.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Практика референдумов в России: история и современность.

Конституционные гарантии народовластия в Российской Федерации.

**Тема 8. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации**

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Конституционные принципы политической системы.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив. Общественные палаты субъектов Российской Федерации. Общественные палаты (советы) муниципальных образований.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Конституционно-правовые гарантии осуществления экономической деятельности. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологическое многообразие. Взаимоотношения государства и религиозных объединений.

Правовой статус религиозных объединений. Виды религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности. Основания приостановления деятельности и ликвидация религиозных объединений.

**Тема 9. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности**

Закрепление в Конституции Российской Федерации нового типа взаимоотношений государства и личности.

Международные акты о правах человека и гражданина, их влияние на развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Поколения прав человека, современные тенденции их развития. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.

**Тема 10. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

**Тема 11. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации, иных лиц с особенностями правового статуса.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Государственная политика Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом. Правовой статус соотечественников за рубежом.

**Тема 12. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.

Конституционные обязанности человека и гражданина, их взаимосвязь с конституционными правами.

Пределы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 13. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус и полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления как гарантия конституционных прав и свобод человека и гражданина. Роль общественных объединений в гарантировании конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

**Тема 14. Конституционные основы федеративного устройства России**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе Союза ССР. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов федеративного устройства и состава субъектов Российской Федерации. Укрепление федеративной государственности с 2000 г.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Система органов государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы исключительного ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы совместного ведения.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: законодательство и практика.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, признаки, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

**Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы. Виды административно- территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно - территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

**Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

Понятие избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса.

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Абсентеизм и средства его предотвращения.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и гарантии проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов, их права и обязанности, гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Информационное обеспечение выборов. Информирование избирателей: понятие и признаки. Предвыборная агитация, ее признаки, формы и сроки проведения. Разграничение информирования избирателей и предвыборной агитации. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов, контроль за целевым расходованием. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования, голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Судебная защита избирательных прав граждан.

**Тема 17. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды, конституционно-правовое регулирование их статуса.

**Тема 18. Президент Российской Федерации**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, конституционные основы взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Неприкосновенность Президента РФ.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

**Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Общая характеристика и функции законодательной власти.

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

**Тема 20. Правительство Российской Федерации**

Общая характеристика и функции исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.
Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Специализированные федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации и их территориальные органы.

**Тема 21. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность и независимость судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды Российской Федерации и суды субъектов Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

**Тема 22. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Виды конституционных судопроизводств.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Соотношение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и межгосударственных органов по защите прав человека и гражданина.

Проблемы исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

**Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Ответственность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

Возможность передачи полномочий органов государственной власти Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение конституционной законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Территориальные основы местного самоуправления.

Муниципальные образования: понятие и виды.
Органы и должностные лица местного самоуправления.
Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Формы контроля**

**Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации**

ПК-1, ПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК -5, ПК-8, ПК-9, ПК-15

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Субъекты конституционно-правовых отношений»; «Значение конституционного права для других отраслей права» ПК-3.
2. Работа в малых группах: «Федеративный договор и Конституция Российской Федерации 1993 года» ПК-5; «Постановления Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников отрасли конституционного права» ПК-4.
3. Дискуссия по проблемным вопросам: «Особенности конституционно-правовых отношений»; «Источники конституционного права» ПК-5; «Система и структура конституционного права» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме на выбор: «Дискуссия о наименовании отрасли конституционного права»; «Понятие и предмет конституционного права» ПК-8.
2. Составить таблицу: «Сравнение научных определений отрасли конституционного права следующих учёных: С.А. Авакьян, Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин, В.Е. Чиркин».
3. Составить сводную таблицу, в которой будут обозначены институты конституционного права и основные акты, в которых содержатся нормы, относящиеся к ним. ПК-2.
4. Подготовить электронную презентацию по теме, например: «Иерархия источников конституционного права Российской Федерации»; «Конституции и уставы субъектов Российской Федерации в системе источников конституционного права» ПК-1.
5. Подготовить доклад по теме: «Место и роль общепризнанных принципов и норм международного права как источников конституционного права»; «Особенности толкования конституционных норм» ПК-15.

**Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации**

ПК- 2; ПК- 9.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Основные задачи науки конституционного права» ПК-2.
2. Круглый стол «Развитие науки конституционного права» ПК-9.
3. Дискуссия: «Значение изучения конституционного права для подготовки юристов» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Особенности источников науки конституционного права» ПК-9.
2. Подготовить электронную презентацию: «Подборка серии портретов ученых-конституционалистов с их краткими биографиями и перечнем основных работ» ПК-2.
3. Подготовить доклад «Система курса конституционного права Российской Федерации» ПК-2.
4. Подготовить реферат: «Видные представители отечественной науки конституционного права и основные научные школы» ПК-9.
5. Составить таблицу, в которой отразить деление науки конституционного права на дореволюционный, советский и современный периоды. В соответствующих графах таблицы назвать крупнейших ученых каждого из периодов и их основополагающие научные труды ПК-2.

**Тема 3. Конституционно-правовая ответственность**

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Виды санкций в конституционном праве» ПК-9;

«Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности» ПК-11.

1. Работа в малых группах: На понятие конституционной ответственности в науке существуют следующие точки зрения «конституционная ответственность-ответственность за нарушение конституционных норм» и «конституционная ответственность-ответственность за совершение конституционного правонарушения (нарушение нормы конституционного права), которое наказуемо с помощью конституционно-правовых методов и средств». Выбрать позицию и аргументировать ее. ПК-2.
2. Дискуссия: «Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности» ПК-9
3. Круглый стол: «Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности» ПК-10.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Государство как субъект конституционно-правовой ответственности» ПК-3; «Конституционно-правовой деликт» ПК-1.
2. Составить таблицу: «Субъекты конституционно-правовой ответственности: понятие и виды» ПК-8.
3. Подготовить электронную презентацию: «Объективная и субъективная стороны конституционно-правового правонарушения» ПК-11; «Основания конституционно-правовой ответственности» ПК-16.
4. Подготовить доклад: «Объекты конституционно-правовых правонарушений» ПК-8.

Тема 4. Понятие, сущность и развитие конституции. Конституция Российской Федерации

ПК-1; ПК-7;ПК-8;ПК- 9; ПК-10.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Сформулировать юридические свойства Конституции» ПК-8.
2. Работа в малых группах «Подготовка проекта закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации» ПК-1
3. Дискуссия по проблемным вопросам: «Социально значимые проблемы реализации Конституции Российской Федерации 1993 года» ПК-8.
4. Генерация идей: «Направления совершенствования Конституции России».

Самостоятельная работа:

1. Составить таблицы: «Анализ проектов конституции, предлагаемых в процессе конституционной реформы 1991-1993 гг. » ПК-7;

«Поправки к Конституции Российской Федерации» ПК-1.

1. Подготовить электронную презентацию: «Структура Конституции Российской Федерации 1993 года» ПК-7.
2. Подготовить эссе «Перспективы развития Конституции Российской Федерации» ПК-9.
3. Подготовить реферат: «Становление конституционализма в России» ПК-10.

**Тема 5. Конституционный строй Российской Федерации**

ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-10.

Аудиторная работа:

1. Работа в малых группах: «Юридическая консультация в сфере реализации основ конституционного строя» ПК-7; «Презентация институтов»: каждая малая группа презентует одну из основ конституционного строя.
2. Генерация идей: «Анализ различных предложений о порядке формирования Конституционного Собрания, выявление их позитивных и негативных черт» ПК-7.
3. Дискуссия «Понятие и значение основ конституционного строя Российской Федерации» ПК-8.
4. Круглый стол «Конституционно-правовое закрепление основ конституционного строя» ПК-1.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Гражданское общество как элемент конституционного строя» ПК-10.
2. Подготовить электронную презентацию: «Система основ конституционного строя» ПК-8.
3. Подготовить доклад «Соотношение конституционного строя и конституционного государства» ПК-9.
4. Составить таблицу: «Различные теоретические концепции о понимании основ конституционного строя» ПК-9.

**Тема 6. Конституционные основы государственности Российской Федерации**

ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-15.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства» ПК-15; «Соотношение народного и государственного суверенитета» ПК-2.
2. Работа в малых группах «Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации»; «Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций» ПК-4.
3. Круглые столы: «Реализация принципа светского государства в Российской Федерации»; «Реализация принципа социального государства в Российской Федерации» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Составить таблицы: «Принципы федеративного устройства Российской Федерации»; «Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократического характера Российской Федерации» ПК-15.
2. Подготовить электронную презентацию по одной из тем: «Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации»; «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой системы России» ПК-4.
3. Подготовить доклад по теме (на выбор или по указанию преподавателя): «Народный суверенитет как основа формирования российской государственности»; «Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации» ПК-2.
4. Подготовить реферат по теме: «Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства»; «Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства» ПК-9.

**Тема 7. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации**

ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Гарантии реализации форм народовластия в Российской Федерации» ПК-8.
2. Работа в малых группах: «Определить предмет правотворческой инициативы граждан и составить подписной лист для сбора подписей в ее поддержку» ПК-7.
3. Дискуссия по проблемным вопросам, например: «Референдумный процесс в Российской Федерации: усложнять или упрощать?» ПК-1.
4. Круглый стол «Народовластие как основа государственности» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Перспективы развития народовластия в Российской Федерации» ПК-9.
2. Составить таблицу: «Формы непосредственного народовластия в Российской Федерации» ПК-1.
3. Подготовить электронную презентацию: «Институты непосредственной (прямой) и представительной (непрямой) демократии, их соотношение» ПК-8.
4. Подготовить реферат: «Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации» ПК-7.

**Тема 8. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации**

ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-16

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Условия и порядок создания и государственной регистрации политических партий» ПК-1.
2. Работа в малых группах : «Подготовить заключение о возможности регистрации общественного объединения» ПК-7.
3. Дискуссия: «Реализация принципов идеологического многообразия и многопартийности в Российской Федерации» ПК-2.
4. Круглый стол: «Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Доклад на тему: «Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации» ПК-9.

2. Составить таблицу: «Организационно-правовые формы общественных объединений: особенности правового статуса» ПК-16.

3. Подготовить эссе по теме: «Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности» ПК-2.

4. Подготовить презентацию по теме: «Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности» ПК-1.

5. Составить не менее 10 тестов по теме: «Многопартийность в России» ПК-1.

**Тема 9. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности**

ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика» ПК-7.
2. Дискуссия по проблемным вопросам: «Значение основ правового статуса личности в определении правого статуса граждан Российской Федерации» ПК-8.
3. Круглый стол «Поколения прав человека» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Современные тенденции развития поколений прав личности» ПК-9.
2. Составьте таблицу: «Международное регулирование прав и свобод личности» ПК-1.
3. Подготовить электронную презентацию: «Общая характеристика основ правового статуса личности» ПК-8.
4. Подготовить доклад : «Конституционное закрепление нового типа взаимоотношений государства и личности» ПК-14.

**Тема 10. Гражданство Российской Федерации**

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;ПК-7;ПК- 8;ПК-9.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Особенности порядка получения гражданства Российской Федерации отдельными категориями лиц» ПК-7.
2. Работа в малых группах: «Упрощенный порядок приобретения гражданства Российской Федерации» ПК-1.
3. Дискуссия по проблемным вопросам: «Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве» ПК-3.
4. Круглый стол: «Порядок решения дел о гражданстве: упрощать или усложнять?» ПК-4, ПК-9.
5. Генерация идей: «Перспективы развития законодательства о гражданстве».
6. Case-study (анализ конкретных практических ситуаций) по вопросам приобретения и прекращения гражданства.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Проблематика прекращения гражданства» ПК-2.
2. Составить таблицу: «Основания приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации» ПК-5.
3. Составить презентацию: «Основные положения Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ПК-7.
4. Составить таблицу: «Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам гражданства» ПК-8.

**Тема 11. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7;ПК- 8;ПК-9, ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Порядок предоставления политического убежища» ПК-11; «Режимы пребывания иностранных граждан в РФ» ПК-8.
2. Работа в малых группах: «Консультация по вопросам приобретения статуса беженца и вынужденного переселенца» ПК-7.
3. Дискуссия по проблемным вопросам: «Политическое убежище как гарантия реализации прав человека в Российской Федерации» ПК-2.
4. Круглый стол: «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в современных правовых реалиях» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Особенности миграционной политики Российской Федерации» ПК-5; «Полномочные органы, осуществляющие контроль в сфере миграции» ПК-14.
2. Составить таблицу: «Сравнение правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев» ПК-1.
3. Подготовить презентацию «Правовые позиции Конституционного Суда РФ о правовом положении иностранных граждан» ПК-15.
4. Подготовить доклад: «Государственная политика Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: проблемы и перспективы» ПК-8.

**Тема 12. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

ПК-1; ПК-5; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина» ПК-9.
2. Работа в малых группах: «Раскрыть конституционно-правовое содержание личных (гражданских) и политических прав человека и гражданина» ПК-16.
3. Дискуссия: «Место и роль экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в конституционно-правовом статусе человека и гражданина» ПК-9.
4. Круглый стол: «Основания и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» ПК-10.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Конституционные обязанности человека и гражданина, их взаимосвязь с конституционными правами» ПК-5.
2. Составить таблицу: «Классификация прав и свобод человека и гражданина» ПК-8.
3. Подготовить электронную презентацию: «Понятие и основные классификации прав и свобод человека и гражданина» ПК-15.
4. Подготовить реферат: «Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации» ПК-1.

**Тема 13. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

ПК-1; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина» ПК-15.
2. Мини-конференция: «Роль конституционного правосудия в защите прав и свобод человека и гражданина» ПК-8.
3. Дискуссия: «Деятельность общественных объединений как гарантия прав и свобод человека и гражданина» ПК-9.
4. Круглый стол: «Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина» ПК-10.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод» ПК-1.
2. Составить таблицу: «Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина» ПК-8.
3. Подготовить электронную презентацию: «Судебная защита прав и свобод человека и гражданина» ПК-16
4. Подготовить доклад: «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в системе гарантий прав человека» ПК-7.

**Тема 14. Конституционные основы федеративного устройства России**

ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации» ПК-9.
2. Работа в малых группах: «Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации: теория и практика» ПК-1.
3. Проблемная дискуссия: «Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях» ПК-16.
4. Круглый стол: «Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации» ПК-8.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по заданной тематике, например: «Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации» ПК-9; «Конституционно-правовой статус Российской Федерации» ПК-15.
2. Составить таблицы: «Предметы ведения Российской Федерации и их классификация» ПК-8; «Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами» ПК-14; «Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации» ПК-5.
3. Подготовить электронные презентации: «Национально-культурная автономия: понятие, цели, порядок учреждения и регистрации», «Конституционно-правовой статус Российской Федерации». ПК-9.
4. Подготовить доклад: «Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России» ПК-7; «Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации» ПК-16.

**Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

ПК-1; ПК-7; ПК-5; ПК- 8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация» ПК-9.
2. Работа в малых группах: «Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации» ПК-8.
3. Дискуссия: «Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации» ПК-7; «Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации» ПК-5.
4. Круглый стол: «Порядок изменения статуса, наименования субъекта Российской Федерации, изменения границ между субъектами» ПК-1.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» ПК-15.
2. Составить таблицу: «Виды административно- территориальных единиц субъектов Российской Федерации» ПК-8.
3. Подготовить электронную презентацию: «Особенности конституционно-правового статуса автономной области, автономного округа. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области)» ПК-9; «Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы» ПК-14.
4. Подготовить доклад: «Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации» ПК-5.

**Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа

1. Мозговой штурм: «Мажоритарные, пропорциональные и смешанные: какая избирательная система лучше?» ПК-9; «Процедурные гарантии избирательных прав граждан» ПК-1.
2. Работа в малых группах: «Порядок регистрации кандидатов: разбор конкретных ситуаций» ПК-7; «Порядок определения результатов выборов»; «Повторное голосование и повторные выборы» ПК-7.
3. Дискуссия «Политические партии как участники избирательного процесса» ПК-15.
4. Генерация идей: «Электронная демократия и ГАС «Выборы» ПК-8.
5. Круглый стол «Судебная защита избирательных прав» ПК-5; «Проблема избирательного абсентеизма в России и в мире» ПК-13.

Самостоятельная работа:

1. Доклады по темам: «Формы и сроки проведения предвыборной агитации» ПК-16; «Финансирование выборов: конституционно-правовое регулирование» ПК-12.
2. Составить таблицу: «Принципы избирательного права: конституционно-правовое и международно-правовое регулирование» ПК-9; «Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов» ПК-14.
3. Подготовить эссе по теме на выбор: «Императивный мандат в Российской Федерации» ПК-8; «Избирательные цензы в Российской Федерации» ПК-16.
4. Подготовить презентацию по теме на выбор: «Территориальный принцип организации выборов» ПК-15; «Избирательные кодексы в субъектах Российской Федерации» ПК-5.
5. Ролевая деловая игра в форме пресс-конференции Председателя ЦИК России ПК-16.
6. Ролевая деловая игра «Модель голосования на избирательном участке».

**Тема 17. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, место, значение» ПК-2.
2. Работа в малых группах: «Органы законодательной, исполнительной и судебной власти» ПК-8.
3. Дискуссия «Соотношение понятий государственный орган и орган государственной власти» ПК-15.
4. Круглый стол «Единство системы органов государственной власти» ПК-9.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить эссе по теме: «Понятие и основные признаки государственного органа» ПК-15.
2. Составить таблицы: «Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации» ПК-8; «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации» ПК-3; «Конституционные основы классификации органов государственной власти» ПК-3.
3. Подготовить электронную презентацию: «Система федеральных органов государственной власти» ПК-8.
4. Подготовить доклад: «Конституционно-правовое регулирование статуса органов государственной власти» ПК-10.

**Тема 18. Президент Российской̆ Федерации**

ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм «Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации: место и значение в реализации функций Президента» ПК-1; «Конституционно-правовая ответственность Президента: основания и процедура» ПК-15.
2. Работа в малых группах: «Основания досрочного прекращения полномочий Президента и процедура отрешения его от должности» ПК-7; «Самовыдвижение кандидата в Президенты: консультация юриста» ПК-7.
3. Дискуссия «Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти» ПК-9; «Взаимоотношения Президента Российской Федерации с законодательной, исполнительной и судебной властью» ПК-8.
4. Круглый стол «Развитие института президентства в России» ПК-15; «Конституционно-правовое регулирование полномочий Президента Российской Федерации» ПК-16.

Самостоятельная работа:

1. Доклад на тему: «Конституционно-правовой статус Администрации Президента Российской Федерации» ПК-10; «Порядок формирования консультативно-совещательных органов при Президенте Российской Федерации» ПК-14.
2. Составить таблицы: «Гарантии деятельности Президента Российской Федерации» ПК-10; «Акты Президента Российской Федерации» ПК-1.
3. Подготовить эссе по теме: «Роль Президента в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной̆ власти» ПК-8.
4. Подготовить презентацию по теме: «Символы президентской власти» ПК-9.

**Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Аудиторная работа:

1 Работа в малых группах: «Характерные особенности Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ» ПК-15; «Особенности регламентов Совета Федерации и Государственной Думы» ПК-7.

1. Мозговой штурм: «Разногласия палат парламента в законодательном процессе и порядок их разрешения» ПК-4.
2. Работа в малых группах: «Организация временных творческих коллективов для работы над законопроектами». ПК-16.
3. Ролевые деловые игры: «Порядок выдвижения законодательной инициативы»; «Принятие закона в Государственной Думе Федерального Собрания РФ»; «Заседание профильного комитета Государственной Думы по обсуждению поступивших поправок к законопроекту» ПК-3.
4. Круглый стол: «Общая характеристика и функции законодательной власти» ПК-14.
5. Проблемные дискуссии: «Перспективы развития парламентского контроля в Российской Федерации» ПК-2; «Роль Совета Федерации в законодательном процессе» ПК-4.

Самостоятельная работа:

1 Подготовить эссе: «Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы: необходимость или привилегия» ПК-2.

2 Составить таблицу: «Вопросы ведения Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ» ПК-3.

3 Подготовить электронную презентацию: «Стадии законодательного процесса» ПК-1.

4 Подготовить доклад: «Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы» ПК-16.

5 Подготовить реферат: «Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности» ПК-1.

**Тема 20. Правительство Российской Федерации**

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-15, ПК-16.

Аудиторная работа:

1 Работа в малых группах: «Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации» ПК-6; «Правотворческая деятельность Правительства Российской Федерации» ПК-1.

2 Мозговой штурм: «Акты Правительства Российской Федерации в нормативной системе России» ПК-7.

3 Круглый стол: «Общая характеристика и функции исполнительной власти» ПК-2.

4 Дискуссия: «Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти» ПК-15.

Самостоятельная работа:

1 Подготовить эссе: «Отставка Правительства как элемент системы сдержек и противовесов» ПК-16.

2 Составить таблицу: «Исполнительные органы государственной власти: подведомственность Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации» ПК-3.

3 Подготовить электронную презентацию: «Полномочия Правительства Российской Федерации» ПК-12.

4 Подготовить доклад: «Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации» ПК-4.

**Тема 21. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации**

ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-12.

Аудиторная работа:

1 Работа в малых группах: «Особенности осуществления судебной власти посредством разных видов судопроизводств» ПК-7.

2 Мозговой штурм: «Конституционные принципы правосудия и их реализация» ПК-8.

3 Круглый стол: «Единство судебной системы как гарантия реализации прав и свобод человека и гражданина» ПК-10; «Общая характеристика и функции судебной власти» ПК-1; «Роль прокуратуры в правовой охране Конституции» ПК-9.

4 Дискуссия: «Роль органов судейского сообщества в становлении эффективной судебной системы» ПК-12.

Самостоятельная работа:

1 Подготовить эссе: «Самостоятельность и независимость судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями» ПК-9.

2 Составить таблицу: «Срок полномочий судей» ПК-9.

3 Подготовить электронную презентацию: «Порядок наделения полномочиями судей» ПК-1.

4 Подготовить доклад: «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» ПК-8.

**Тема 22. Конституционный Суд Российской Федерации**

ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-12.

Аудиторная работа:

1 Дискуссия: «Место и роль Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации» ПК-9.

2 Круглый стол: «Конституционный контроль как гарантия конституционной законности в Российской Федерации» ПК-1.

3 Проблемная дискуссия: «Соотношение компетенции Конституционного Суда РФ и межгосударственных органов по защите прав человека» ПК-10.

1. Мозговой штурм: «Особенности конституционного судопроизводства» ПК-12.
2. Генерация идей: «Пути развития конституционной юстиции в России» ПК-8.
3. Работа в малых группах: «Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ» ПК-12; «Требования к кандидату на должность судьи Конституционного Суда» ПК-7.

Самостоятельная работа:

1 Подготовить эссе: «Проблема исполнения решений Конституционного Суда» ПК-12.

2 Составить таблицу: «Полномочия Конституционного Суда РФ» ПК-1.

3 Подготовить электронную презентацию: «Общие правила и принципы конституционного судопроизводства» ПК-8.

4 Подготовить доклад: «Решения Конституционного Суда: виды, порядок принятия, юридическая сила» ПК-7.

5 Подготовить реферат: «Структура и организация деятельности Конституционного Суда» ПК-8.

**Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской̆ Федерации**

ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации: поиск идеальной модели» ПК-15.
2. Работа в малых группах: «Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации» ПК-7; «Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации» ПК-7; «Компетенция конституционного (уставного) суда субъекта федерации» ПК-1.
3. Дискуссия: «Реализация принципа разделения властей в субъектах федерации» ПК-9; «Роль конституционного (уставного) суда субъекта федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина» ПК-9.
4. Круглые столы: «Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации» ПК-12; «Координация деятельности органов государственной̆ власти Российской̆ Федерации и органов государственной̆ власти ее субъектов» ПК-13.

Самостоятельная работа:

1. Доклад по теме на выбор: «Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов федерации» ПК-15; «Временное осуществление федеральными органами государственной̆ власти отдельных полномочий органов государственной̆ власти субъекта Российской Федерации» ПК-16.
2. Составить таблицы: «Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации» ПК-1; «Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации» ПК-16.
3. Подготовить эссе по теме: «Проблемы деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации» ПК-8; «Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями» ПК-13.
4. Подготовить презентацию по теме: «Взаимодействие органов государственной власти субъекта федерации» ПК-12; «Оценка эффективности деятельности органов исполнительной̆ власти субъекта Российской̆ Федерации» ПК-14.

**Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

Аудиторная работа:

1. Мозговой штурм: «Эволюция видов муниципальных образований в России» ПК-15; «Система органов местного самоуправления: единство и многообразие» ПК-12.
2. Работа в малых группах «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления: общая характеристика» ПК-9; «Особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации» ПК-7.
3. Дискуссии «Местное самоуправление в системе публичной власти» ПК-16; «Вопросы местного значения» ПК-1.
4. Круглые столы: «Судебная защита прав местного самоуправления» ПК-8; «Межмуниципальное сотрудничество в Российской Федерации» ПК-15.

Самостоятельная работа:

1. Доклады по темам: «Местный референдум: особенности проведения» ПК-9; «Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления» ПК-8.
2. Составить таблицы: «Сравнение нормативно-правового регулирования местного самоуправления: Европейская хартия местного самоуправления и конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации» ПК-16; «Общие принципы организации местного самоуправления» ПК-13.
3. Подготовить эссе по темам: «Местное самоуправление и гражданское общество» ПК-13; «Конституционные гарантии местного самоуправления» ПК-12.
4. Подготовить презентации по темам: «Функции местного самоуправления» ПК-14; «Система муниципальных правовых актов» ПК-5.

**Критерии оценки**

Формы аудиторной работы:

1. Мозговой штурм

Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрывается содержание темы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, по возможности используются новейшие литературные источники, нормативные правовые акты, излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования.

Оценки «хорошо» заслуживают ответы, в которых раскрывается содержание темы. Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные проблемы тематики занятия при ответах.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты.

1. Работа в малых группах

Оценки «отлично» заслуживают группы, участники которых полно и логично раскрывают содержание темы, демонстрируют глубокие знания теоретических вопросов, по возможности используются новейшие литературные источники, нормативные правовые акты, приводят примеры их действующей судебной практики, отмечают пробелы в правовом регулировании и обосновывают пути их совершенствования. Излагается итоговый вывод группы по поставленной тематике.

Оценки «хорошо» заслуживают группы, участники которых раскрывают содержание темы. Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные проблемы тематики занятия. Итоговой вывод сформирован не в полной мере, имеются несущественные недочеты.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают группы, участники которых ориентируются в нормативном материале, но неполно раскрывают основные вопросы темы или допускают неточности в частных вопросах, показывают поверхностные знания вопроса. Отсутствуют практические примеры. Итоговый вывод по поставленной тематике излагается с фактическими ошибками или участники группы не смогли сформулировать вывод.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают группы, участники которых не соблюдают логичность и последовательность изложения материала, демонстрируют лишь поверхностные знания темы, используют утратившие силу нормативные правовые акты либо ссылки на нормативный материал отсутствуют. Итоговый вывод группы по поставленной тематике не излагается.

1. Дискуссия

Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрывается содержание темы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, по возможности используются новейшие литературные источники, действующие нормативные правовые акты, излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования. Учитываются точки зрения, представленные иными участниками дискуссии.

Оценки «хорошо» заслуживают ответы, в которых раскрывается содержание темы. Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные проблемы тематики занятия.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты.

1. Круглый стол

Оценки «отлично» заслуживают участники, в выступлениях которых полно и логично раскрывается содержание вопроса, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, по возможности используются новейшие литературные источники, нормативные правовые акты, излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования. Участник круглого стола должен показать знания российской и международной практики. В выступлениях соблюдаются требования литературной речи.

Оценки «хорошо» заслуживают участники, в выступлениях которых раскрывается основное содержание вопроса (обсуждаемой проблемы). Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно, формулировки неточные.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают участники, неполно раскрывающие основные вопросы темы или допускающие неточности в частных вопросах, а также если видны лишь поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры. Студент испытывает трудности, недостаточно свободно излагает материал.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают выступления, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопросов темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты, студент допускает серьезные неточности.

1. Мини-конференция

Оценки «отлично» заслуживают выступления, в которых полно и логично раскрывается содержание темы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, по возможности используются новейшие литературные источники, источники нормативных правовых актов, излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования. Выступающий аргументированно отвечает на вопросы других участников и преподавателя.

Оценки «хорошо» заслуживают выступления, в которых раскрывается содержание темы. Изложение материала систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные проблемы тематики занятия при ответах.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты.

Формы самостоятельной работы:

1. Эссе

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и логично раскрывается содержание темы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, по возможности используются новейшие литературные источники, действующие нормативные правовые акты, излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования. Аргументированно обосновывается личная позиция автора по заданной тематике.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых раскрывается содержание темы. Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные проблемы тематики занятия при ответах.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты.

1. Таблица

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и логично раскрывается содержание темы на основе теоретических и правовых источников. В качестве критерия составления таблицы выбраны верные форма и содержание.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых раскрывается содержание темы. Таблицы заполняются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности, ошибки в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты.

1. Электронная презентация

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и логично раскрывается содержание темы, наглядно, систематизировано и последовательно демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, по возможности используются новейшие литературные источники, действующие нормативные правовые акты, излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых раскрывается содержание темы. Содержание темы представляется наглядно, систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные проблемы тематики занятия.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности в частных вопросах, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты. Допущены фактические ошибки.

1. Доклад

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и логично раскрывается содержание темы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, нормативных правовых актов, при необходимости излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования.

Оценки «хорошо» заслуживаю работы, в которых раскрывается содержание темы. Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные аспекты рассматриваемой темы, общие вопросы тематики занятия.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности в частных аспектах рассматриваемой проблемы, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты.

1. Реферат

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и логично раскрывается содержание темы, демонстрируются глубокие знания теоретических вопросов, используется широкий перечень теоретических источников, нормативных правовых актов, при необходимости излагается действующая судебная практика, отмечаются пробелы в правовом регулировании и обосновываются пути их совершенствования. Вывод, сформулированный автором, логичен и основывается на представленном материале.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых раскрывается содержание темы. Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но недостаточно полно. Раскрываются основные аспекты рассматриваемой темы, общие вопросы тематики занятия. Вывод, сформулированный автором, в основном соответствует представленному материалу.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых неполно раскрываются основные вопросы темы или допускаются неточности в частных аспектах рассматриваемой проблемы, показываются поверхностные знания вопроса, отсутствуют практические примеры. Выводы, представленные автором работы, непоследовательны, логика изложения нарушена.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания темы, используются утратившие силу нормативные правовые акты. Выводы не логичны и не подтверждены представленными материалами либо отсутствуют в работе.