7 апреля 2016 г. в рамках научно-образовательной сессии III Московского юридического форума X Международной научно-практической конференции

Кутафинские чтения «РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА: НОВЫЕ КОНТЕКСТЫ И ПОИСКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ» кафедра конституционного и муниципального права МГЮА организовала круглый стол **«Научное знание, законодательство и практика в учебном и процессе по конституционному и муниципальному праву: проблемы интеграции»**.

Традиционно проблемы преподавания конституционного и муниципального права волнуют преподавателей, ученых-конституционалистов и практических работников, поскольку эти учебные дисциплины заключают в себе мировоззренческое отражение правовой культуры общества, господствующие в обществе и признаваемые на уровне государственно-правовой политики конституционные ценности, без учета которых невозможна подготовка высококлассных юристов.

В мероприятии приняли участие более 50 преподавателей и практических работников. Среди них – профессора и доценты, ректоры и проректоры, заведующие кафедрами из различных регионов России – Москва, Саратов, Екатеринбург, Пятигорск, Санкт-Петербург, Калининград, Владивосток, а также Республика Беларусь.

Открыли и вели работу круглого стола профессор кафедры конституционного и муниципального права МГЮА С.В. Нарутто и заведующий кафедрой конституционного и муниципального права МГУ С.А. Авакьян.

С приветственным словом к участникам круглого стола обратилась заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородова, подчеркнув значение законодательства о науке и роль юристов в его совершенствовании.

Наибольший интерес вызвало выступление заведующего кафедрой конституционного и муниципального права МГУ ***С.А. Авакьяна*** о проблемах преподавания и организации научной работы в магистратуре. Не менее интересным был сопровождаемый презентацией доклад заведующей кафедрой конституционного и муниципального права МГЮА ***В.В. Комаровой*** о практико-ориентируемых элементах в юридическом образовании. Особое внимание она обратила на подготовку к различным видам практик бакалавров, специалистов и магистрантов.

Об опыте и проблемах преподавания конституционного права в Белорусском государственном университете рассказал заведующий кафедрой конституционного права БГУ ***Г.А. Василевич***. Вопросы воспитания студентов в духе уважения конституционных ценностей поднимались в выступлении профессора ***С.Н. Бабурина***. В выступлении заместителя заведующего кафедрой конституционного и муниципального права МГЮА ***Г.Д. Садовниковой*** акцент был сделан на традициях и новациях кафедры в применении интерактивных методов в преподавании дисциплин конституционно-правового цикла. О научно-исследовательской работе в Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского рассказала профессор, декан юридического факультета, депутат Саратовской областной Думы ***Г.Н. Комкова***. Интерес участников круглого стола вызвало выступление профессора кафедры конституционного и муниципального права МГЮА ***Е.С. Шугриной*** о моделях практико-ориентированного преподавания муниципального права».

Выступления докладчиков вызвали много вопросов, комментариев. Участники круглого стола обменялись мнениями, а также обсудили прозвучавшие предложения по совершенствованию юридического образования, в том числе:

1. о необходимости подготовки разноуровневых учебников для бакалавров и магистрантов (базовый и продвинутый). При этом базовый учебник должным быть достаточным по содержанию теоретических вопросов, необходимых для освоения конституционного права;
2. о целесообразности расширения опыта проведения совместных научных и практических публичных мероприятий профессорско-преподавательского состава и практических работников, подготовки совместных сборников, практикумов и иных видов учебной и научной литературы;
3. о необходимости при направлении студентов на практику поручать им выявление наиболее проблемных и востребованных в практике органов власти тематик для научных исследований;
4. о необходимости ускорения разработки профессиональных стандартов юристов с учетом их разноуровнего образования, инициирования привлечения преподавателей вузов к этой работе.

Обзор подготовлен профессором С.В. Нарутто.