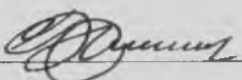


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»  
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Утверждаю  
Проректор по научной работе  
Университета имени О.Е. Кутафина

 В.Н. Синюков

«15» *июля* 2017 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ,  
обучающихся по образовательным программам высшего  
образования - программам подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: **40.06.01 Юриспруденция.**

Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления  
«Юриспруденция».

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Москва

2017

**Авторы:**

**Соколова Н.А.**, доктор юридических наук, профессор;  
**Мажорина М.В.**, кандидат юридических наук, доцент.

**Рецензенты:**

**Синюков В.Н.**, доктор юридических наук, профессор.  
**Жмурова Т.В.**, руководитель института «Аспирантура и докторантура».

Программа научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: рабочая программа / Н.А. Соколова, М.В. Мажорина —М., 2017. — 8 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа научных исследований аспирантов утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 134 от 03 марта 2017 года).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ .....	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ.....	7

В программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; ГИА – государственная итоговая аттестация; НИР – научно-исследовательская работа; УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основной целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов профессиональной компетенции исследователя, обеспечение научной активности аспирантов, получение опыта научно-исследовательской работы, участие в разнообразных научных мероприятиях.

1.2. Задачи, порядок, формы и сроки проведения научно-исследовательской практики, формы контроля и отчетности, обязанности научного руководителя, заведующего кафедрой, Института «Аспирантура и докторантура», права и обязанности аспиранта в ходе организации и осуществления практики регулируются локальным нормативным актом – Положением об организации научно-исследовательской практики аспирантов Университета (далее – Положение о практике).

1.3. Настоящая программа научно-исследовательской практики аспирантов применяется на основании Положения о практике.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Аспирант, приступающий к научно-исследовательской практике в соответствии с учебным планом, должен

***знать:***

- методологические основы проведения научных исследований;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной научной специальности;
- основные результаты научных исследований по избранной направленности (профилю);

***уметь:***

- применять современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности;
- проводить исследование по избранной теме, формулировать выводы, имеющие значение для развития науки в сфере избранной научной специальности;

***владеть:***

- методологией и методикой проведения научных исследований в сфере избранной научной специальности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;
- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;
- навыками научного моделирования по избранной научной специальности с применением современных научных инструментов;
- современной методикой построения моделей развития юриспруденции по избранной научной специальности.

2.2. В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные **компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- профессиональные компетенции в зависимости от направленности программы, перечень которых установлен в образовательной программе аспирантуры Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (далее – Университета).

### **3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Научно-исследовательская практика - это обязательный раздел учебного плана подготовки аспиранта Университета и образовательной программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика представляет собой элемент Блока 2 «Практики» в структуре программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО "Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации" Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

3.2. Прохождение научно-исследовательской практики базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных аспирантами при освоении программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также в ходе изучения таких дисциплин образовательной программы подготовки аспирантов, как «История и философия науки», «Методология юридической науки», дисциплине специальности и других дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору.

3.3. Прохождение научно-исследовательской практики осуществляются в объеме, установленном рабочим учебным планом, и в сроки, определенные в календарном учебном графике, утвержденном в Университете, что отражается в Индивидуальном плане аспиранта.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.2. Планирование научно-исследовательской практики осуществляет аспирант совместно со своим научным руководителем. Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляет его научный руководитель.

4.3. Участие в научных конференциях (с докладом) по теме диссертационного исследования или выступление с докладом на научном семинаре (круглом столе, кафедре) при прохождении научно-исследовательской практики является обязательным.

4.4. Содержание и ожидаемые результаты научно-исследовательской практики:

семестр	Трудоемкость (ЗЕТ)/ ак. часы	Виды и содержание научно-исследовательской практики	Отчетная документация, результаты научных исследований
5 семестр	3/108	<p>1.1. Подготовка к научно-исследовательской практике: планирование научных мероприятий</p> <p>1.2. Заполнение Индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики</p> <p>1.3. Презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом</p> <p>1.4. Выступления с научным докладом на кафедре</p> <p>1.5. Подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов</p> <p>1.6. Ассистирование научному руководителю при организации и выполнении им научных исследований</p> <p>1.7. Организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом</p> <p>1.8. Работа с редакционными коллегиями научных журналов Университета</p> <p>1.9. Участие в подготовке студенче-</p>	<p>Заполненный Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики</p> <p>Оформленные результаты исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации, в иной форме</p> <p>Текст, тезисы научного доклада</p> <p>Скриншот заявки на получение гранта.</p> <p>Оформленные результаты исследования, в форме публикации в соавторстве, научного доклада (в качестве содокладчика), в иной форме</p> <p>Программа конференции, секции, научного семинара, иного мероприятия.</p> <p>Сертификаты участия, гра-</p>

	<p>ских команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам различного уровня представительности</p> <p>1.10. Работа в составе Совета молодых ученых Университета и/или Совета аспирантов по реализации научно-исследовательских или научно-методических проектов Совета</p> <p>1.11. Осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования</p>	<p>моты, программы мероприятий, письменные материалы (меморандумы, отчеты и пр.)</p> <p>Отчетная документация</p> <p>Отчетная документация</p> <p>Письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики</p> <p>Аттестационная ведомость</p> <p>Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио</p>
--	--	--

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ**

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике регулируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре, утвержденном в Университете, и настоящей Программой.

5.2. Текущий контроль за подготовкой и прохождением научно-исследовательской практики аспиранта осуществляет научный руководитель. Формами текущего контроля могут выступать:

- заполненный Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- запланированные и согласованные с научным руководителем тема и содержание научного выступления аспиранта;
- тексты, тезисы научных докладов, подготовленные для целей выступления на конференциях, круглых столах, на заседании кафедры;
- тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций, мультимедийные презентации, программы конференций;
- иная отчетная документация, свидетельствующая о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом.

5.3. В ходе промежуточной аттестации аспирант оценивается кафедрой в части прохождения научно-исследовательской практики с выставлением ему оценки: **«зачтено»** или **«не зачтено»**. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Зачет по практике является необходимым условием завершения обучения в текущем семестре. Перенос зачета по практике на следующий семестр (следующий учебный год) не допускается.

5.4. Промежуточная аттестации научно-исследовательской практики подтверждается документами:

- письменным отчетом о прохождении научно-исследовательской практики, утвержденном на заседании кафедры;
- аттестационной ведомостью аспиранта;
- выпиской из протокола заседания кафедры об итогах промежуточной аттестации аспиранта.

5.6. Аспирант размещает отчет о прохождении практики, иные отчетные документы, материалы научных конференций, круглых столов, иных мероприятий, демонстрирующие результативность научно-исследовательской практики в электронном портфолио.