

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра теории государства и права*

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**рабочая программа учебной дисциплины**

Направление подготовки (специальность): **030900 «Юриспруденция»**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2015**

Программа одобрена на заседании кафедры 11 сентября 2014 года, протокол № 1

**Авторы:**

**Радько Т.Н. - доктор юридических наук, профессор**  
**Петручак Л.А. - доктор юридических наук, профессор**  
**Барзилова И.С. - доктор юридических наук, профессор**  
**Веденеев Ю.А. - доктор юридических наук, профессор**  
**Кашанина Т.В. - доктор юридических наук, профессор**  
**Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор**  
**Кирдяшова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент**

**Рецензенты:**

**Морозова Л.А. – доктор юридических наук, профессор**  
**Соколов Н.Я. – доктор юридических наук, профессор**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) - бакалавр)

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....	9
3.1. Содержание дисциплины (программа курса).....	24
3.2. Лекции.....	32
3.2.1 Лекции для студентов очной формы обучения.....	32
3.2.2. Лекции для студентов очно-заочной формы обучения.....	44
3.2.3. Лекции для студентов заочной формы обучения .....	51
3.3. Практические занятия .....	58
3.3.1. Практические занятия для студентов очной формы обучения.....	58
3.3.2. Практические занятия для студентов очно-заочной формы обучения.....	72
3.3.3. Практические занятия для студентов заочной формы обучения.....	86
3.4. Самостоятельная работа студента.....	92
3.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным темам курса (включая задания по каждой теме).....	93
3.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы студентов очно-заочной, заочной форм обучения по отдельным темам курса (включая задания по каждой теме).....	94
4. Образовательные технологии.....	96
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	97
5.1. Темы эссе (письменные работы) по курсу «Теория государства и права».....	97
5.2. Темы курсовых работ по курсу «Теория государства и права».....	98
5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по курсу «Теория государства и права» (1-й и 2-й семестры).....	99
5.4. Контрольные вопросы для проведения экзамена по курсу «Теория государства и права».....	101
6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	103
7. Учебно-методическое обеспечение.....	120
7.1. Основная литература.....	120
7.2. Дополнительная литература.....	120
7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	125
8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	125
9. Приложение.....	125
9.1 Методические указания по выполнению курсовых работ.....	125
9.2. Оформление курсовой работы.....	127
9.3. Оформление титульного листа.....	127
9.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по отдельным темам.....	128

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины.**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и правовое воспитание.

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, бакалавр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» в рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая
- правоприменительная
- правоохранительная
- экспертно-консультационная
- педагогическая

Дисциплина «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих бакалавров.

**Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент.**

В соответствии п.4.4. ФГОС ВПО, бакалавр по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *нормотворческая деятельность:*
- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- *правоприменительная деятельность:*
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- *правоохранительная деятельность:*
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- *экспертно-консультационная деятельность:*

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- *педагогическая деятельность:*
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, и смене типов и форм государства и права, позволит студентам приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

### **Формирование общекультурных и профессиональных компетенций (в целом по учебной дисциплине)**

При прохождении дисциплины «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» у студента формируются следующие общекультурные компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности (ОК-2);

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-6);

- стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В области нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В области правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В педагогической деятельности:

- способность преподавать дисциплину «Теория государства и права» на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

**Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовому циклу ООП**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по специальности 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010г. №464, дисциплина «Теория государства

и права» является базовой (обязательной) в системе дисциплин профессионального цикла.

Курс дисциплины «Теория государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит теоретико-методологической основой для дальнейшего освоения отраслевых правовых дисциплин.

Изучение курса «Теория государства и права» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Теория государства и права» совместно с иными государственно-правовыми дисциплинами, и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и прав, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Теория государства и права выступает в качестве обобщающей научной и учебной дисциплины к отраслевым юридическим дисциплинам как гражданско-правового, так и государственно-правового профиля.

Теория государства и права имеет междисциплинарный характер

Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин – философии и социологии права, сравнительного правоведения и государствоведения, правовой этнографии и антропологии.

Слушателям учебного курса необходимо иметь первоначальное представление о месте и роли «Теории государства и права» в общей системе профессионального юридического образования. Поэтому структура программы учебной дисциплины по составу и логическому расположению предметных тем должна выступать в качестве исходного теоретико-методологического ориентира, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

### **Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины**

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Приступая к изучению курса «Теория государства и права», обучающийся должен:

владеть

- базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;
- знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;
- умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
- знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях;
- начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях,  
уметь
- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;
- применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

#### **Взаимосвязь с последующими дисциплинами**

Успешное освоение курса «Теория государства и права» будет способствовать изучению других отраслевых дисциплин, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.

Применение знаний, приобретённых в результате ознакомления с системой базовых общетеоретических категорий и понятий, в процессе изучения отраслевых юридических дисциплин, создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридической терминологии, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового и гражданско-правового профиля.



### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах,	Контрольная работа, опрос
3	Понятие государства; функции государства	1	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
4	Форма государства	1	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах,	Контрольная работа, опрос
5	Механизм государства	1	2	2	4	Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления	Научная дискуссия, опрос
6	Государство в политической системе общества	1	2	2	4	Лекция-презентация, «мозговой штурм»	Опрос
7	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	4	6	Лекция-презентация, ротационные (сменные) тройки	Опрос

8	Право в системе социально-нормативного регулирования	1	2	2	6	Лекция-презентация, круглые столы	Опрос, эссе
9	Государство и право. Право и другие социальные институты	1	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
10	Источники права. Понятие и классификация	1	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
11	Нормы права. Понятие и классификация	1	2	4	4	Лекция-презентация, ротационные (сменные) тройки	Научная дискуссия, контрольная работа
12	Правотворчество. Систематизация права	1	2	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Опрос, эссе.
13	Юридическая техника.	1	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
14	Система права и система законодательства	1	2	4	4	Лекция-презентация, ротационные (сменные) тройки	Научная дискуссия, эссе
15	Правовые отношения.	1	2	4	6	Лекция-презентация, ротационные (сменные) тройки, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2	2	4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах, практика	Научная дискуссия, опрос

						публичного выступления	
17	Толкование права	2	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
18	Механизм правового регулирования	2	2	4	4	Лекция-презентация, ротационные (сменные) тройки, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа
19	Правовое сознание и правовая культура	2	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
20	Правомерное поведение, правонарушения	2	2	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия. эссе
21	Юридическая ответственность	2	2	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
22	Законность и правопорядок	2	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
23	Права человека	2	2	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, практика публичного выступления	Контрольная работа, эссе
24	Правовые системы современности	2	2	4	6	Лекция-презентация, работа в	Научная дискуссия, контрольная

						малых группах	я работа
25	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
	ВСЕГО		50	80	122		252

Трудоемкость экзамена составляет одну зачетную единицу (36 часов).

**Тематический план для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	6	Работа в малых группах	Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
3	Понятие государства; функции государства	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Форма государства	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа, опрос
5	Механизм государства	1	2	2	6	Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления	Научная дискуссия, опрос
6	Государство в политической	1		2	8	Работа в малых	Научная дискуссия,

	системе общества					группах, «мозговой штурм»	эссе, контрольная работа
7	Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Контрольная работа, опрос
8	Государство и право. Право и другие социальные институты	1		2	8	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
9	Источники права. Понятие и классификация	1	2	2	8	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
10	Нормы права. Понятие и классификация	1		2	8	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, контрольная работа
11	Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника	2	2	4	14	Лекция-презентация, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Опрос, эссе. контрольная работа
12	Система права и система законодательства	2	2	2	6	Лекция-презентация, ротационные (сменные) тройки	Научная дискуссия, эссе
13	Правовые отношения.	2	2	2	8	Лекция-презентация, круглые столы, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
14	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2		2	8	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
15	Толкование права. Механизм	2		2	14	Практика публичного выступления,	Контрольная работа, опрос

	правового регулирования					круглые столы	
16	Правовое сознание и правовая культура	2	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17	Правомерное поведение, правонарушени я.	2	2	2	7	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18	Юридическая ответственность	2		2	8	Работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19	Законность и правопорядок	2			7		Контрольная работа
20	Права человека	2	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
21	Правовые системы современности	2	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
22	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
	ВСЕГО		28	44	180		252

Трудоемкость экзамена составляет одну зачетную единицу (36 часов).

**Тематический план для заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права	1	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
2	Понятие государства; функции государства. Форма государства	1		2	20	Лекция-презентация, практика публичного выступления, работа в малых группах	Опрос
3	Механизм государства.	1			16		Контрольная работа
4	Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования	1	2	2	25	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
5	Государство и право. Право и другие социальные институты	1				15	
6	Источники права. Понятие и	2			15	Лекция-презентация, работа в	Опрос

	классификация. Нормы права		2	2		малых группах	
7	Правотворчество. Систематизация права	2			15	Лекция-презентация, практика публичного выступления, круглые столы	Опрос
8	Юридическая техника.	2			15		Контрольная работа
9	Система права и система законодательства	2			12		Контрольная работа
10	Правовые отношения.	2		2	10	Работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
11	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	2			10		Контрольная работа
12	Толкование права	2			10		Контрольная работа
13	Механизм правового регулирования	2			10		Контрольная работа
14	Правовое сознание и правовая культура	2			10		Контрольная работа
15	Правомерное поведение, правонарушения. Юридическая ответственность	2		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, эссе
16	Законность и правопорядок	2			10		Контрольная работа
17	Права человека	2			10		Контрольная работа
18	Правовые системы современности	2		2	10	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Опрос
19	Правовое	2			10		Контрольная



	государство. Социальное государство.						я работа
	ВСЕГО		6	14	255		275

Трудоемкость зачета составляет 4 часа, экзамена 9 часов.

**Тематический план по дисциплине  
«Теория государства и права» для студентов Юридического заочного  
института очно-заочной формы обучения  
Ускоренная программа**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов.

№ п/ п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовател ьные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практиче ские занятия	СР С		
1	Предмет и методология теории государства и права	1		2	8	Работа в малых группах	Опрос
2	Происхождение государства и права	1	2		8	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие государства; функции государства	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах,	Опрос
4	Форма государства	1			8		Контрольная работа
5	Механизм государства	1	2	2	8	Лекция-презентация, дебаты, практика публичного выступления	Опрос
6	Государство в политической системе общества	1		2	8	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Опрос
7	Понятие права. Принципы и	1	2	2	9	Лекция-презентация, работа в	Опрос

	функции права					малых группах	
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	1			9		Контрольная работа
9	Государство и право. Право и другие социальные институты	1			8		Контрольная работа
10	Источники права. Понятие и классификация	1	2	2	9	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
11	Нормы права. Понятие и классификация	1		2	9	Ротационные (сменные) тройки, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
12	Правотворчество. Систематизация права	1	2	2	9	Лекция-презентация, дебаты	Контрольная работа
13	Юридическая техника.	1			6		Контрольная работа
14	Система права и система законодательства	1		2	8	Работа в малых группах	Эссе
15	Правовые отношения.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
17	Толкование права	1		2	8	Практика публичного выступления	Опрос
18	Механизм правового регулирования	1		2	8	Дебаты, работа в малых группах	Опрос

19	Правовое сознание и правовая культура	1			10		Контрольная работа
20	Правомерное поведение, правонарушения	1	2	2	7	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Опрос
21	Юридическая ответственность	1		2	8	Работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
22	Законность и правопорядок	1			8		Контрольная работа
23	Права человека	1			8		Контрольная работа
24	Правовые системы современности	1			8		Контрольная работа
25	Правовое государство. Социальное государство.	1			8		Контрольная работа
	Подготовка и сдача экзамена						36
	<b>ВСЕГО</b>		18	30	204		288

Трудоемкость экзамена составляет одну зачетную единицу (36 часов).

**Тематический план по дисциплине  
«Теория государства и права» для студентов  
Юридического заочного института заочной формы обучения  
Ускоренная программа**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Предмет и	1			12		Контрольная

	методология теории государства и права		2				работа
2	Происхождение государства и права	1			10		Контрольная работа
3	Понятие государства; функции государства	1		2	9	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
4	Форма государства	1		2	9	Работа в малых группах	Опрос
5	Механизм государства	1			10		Контрольная работа
6	Государство в политической системе общества	1			9		Контрольная работа
7	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	1			12		Контрольная работа
9	Государство и право. Право и другие социальные институты	1			12		Контрольная работа
10	Источники права. Понятие и классификация	1	2		12		Контрольная работа
11	Нормы права. Понятие и классификация	1			2	12	Лекция-презентация, практика публичного выступления
12	Правотворчество. Систематизация права	1			10	Работа в малых группах	Опрос, эссе, контрольная работа
13	Юридическая техника.	1			10		Контрольная работа
14	Система права	1			10		Контрольная

	и система законодательства						работа
15	Правовые отношения.	1		2	10	«Мозговой шторм», круглые столы	Контрольная работа, опрос
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			10	Дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
17	Толкование права	1			10		Контрольная работа
18	Механизм правового регулирования	1			10		Контрольная работа
19	Правовое сознание и правовая культура	1			10		Контрольная работа
20	Правомерное поведение, правонарушения	1			10		Контрольная работа
21	Юридическая ответственность	1			9		Контрольная работа
22	Законность и правопорядок	1			9		Контрольная работа
23	Права человека	1			10		Контрольная работа
24	Правовые системы современности	1			10		Контрольная работа
25	Правовое государство. Социальное государство.	1			9		Контрольная работа
	Сдача экзамена				9		
	ВСЕГО		6	10	263		

Трудоемкость экзамена составляет 9 часов.

**Тематический план по дисциплине  
«Теория государства и права» для студентов  
Юридического заочного института  
Ускоренная программа  
(группа выходного дня)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	Практические занятия	СРС		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2		12		Контрольная работа
2	Происхождение государства и права	1			10		Контрольная работа
3	Понятие государства; функции государства	1		2	9	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
4	Форма государства	1		2	9	Работа в малых группах	Опрос
5	Механизм государства	1			10		Контрольная работа
6	Государство в политической системе общества	1			9		Контрольная работа
7	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	1			9		Контрольная работа
9	Государство и право. Право и	1			9		Контрольная работа

	другие социальные институты						
10	Источники права. Понятие и классификация	1	2		9		Контрольная работа
11	Нормы права. Понятие и классификация	1		2	9	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Опрос
12	Правотворчество. Систематизация права	1	2	2	9	Работа в малых группах	Опрос, эссе, контрольная работа
13	Юридическая техника.	1			9		Контрольная работа
14	Система права и система законодательства	1			15		Контрольная работа
15	Правовые отношения.	1		2	10	«Мозговой штурм», круглые столы	Контрольная работа, опрос
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		2	10	Дебаты, работа в малых группах	Контрольная работа
17	Толкование права	1			10		Контрольная работа
18	Механизм правового регулирования	1			10		Контрольная работа
19	Правовое сознание и правовая культура	1			12		Контрольная работа
20	Правомерное поведение, правонарушение	1			10		Контрольная работа
21	Юридическая ответственность	1			9		Контрольная работа
22	Законность и правопорядок	1			9		Контрольная работа
23	Права человека	1			12		Контрольная работа
24	Правовые	1			9		Контрольная

	системы современности						работа
25	Правовое государство. Социальное государство.	1			9		Контрольная работа
	Сдача экзамена				9		
	ВСЕГО		8	14	257		288

Трудоемкость экзамена составляет 9 часов.

### 3.1. Содержание дисциплины (программа курса)

#### Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1.Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция

2.Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин.

3.Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

4.Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.

5.Предмет и структура теории государства права и правопонимание.

6.Методология теории государства и права и правопонимание.

7.Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки.

8.Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция – определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).

9.Эмпирическая юриспруденция, теоретическая юриспруденция, правовая эпистемология, правовая аксиология, доктринальная юриспруденция.

#### Тема 2. Происхождение государства и права

1.Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.

2.Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.

3.Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.

4.Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай),



религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.

5. Концепция мононом и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.

6. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.

7. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.

8. Теории происхождения права и государства: история и современность.

### **Тема 3. Понятие государства. Функции государства**

1. Понятие и основные признаки государства.

2. Этнополитические, социальные и социокультурные основания государственности.

3. Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

4. Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.

5. Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).

6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.

7. Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство

8. Сущность и социальное назначение государства.

9. Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.

10. Формы и методы реализации функций государства.

11. Тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

### **Тема 4. Форма государства**

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2. Форма государства: понятие и элементы.

3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

## **Тема 5. Механизм государства**

1. Понятие механизма государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.
2. Законодательная власть: понятие и система
3. Исполнительная власть: понятие и система.
4. Судебная власть: понятие и система.
5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.
6. Государственная служба.

## **Тема 6. Государство в политической системе общества**

1. Общество: понятие и структура. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.
2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.
3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.
4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.
5. Государство и политические партии.
6. Государство и средства массовой информации.
7. Государство и общественные объединения.
8. Государство и церковь.
9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.
10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

## **Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Понятие и основные признаки права.
2. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.
3. Понятие права в различных версиях правопонимания. Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.
4. Социальные, политические и социокультурные основания права.
5. Формальное и содержательное определение понятия права.
6. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.
7. Сущность и социальное назначение права.

8.Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.

9.Объективное и субъективное право.

10.Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое.

11.Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.

12.Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

13.Функции права: понятие, система и классификация.

### **Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1.Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2.Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3.Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

### **Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты**

1.Право и социальные институты. Право и государство.

2.Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).

3.Официальное право и теневое право.

4.Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

### **Тема 10. Источники (форма) права**

1.Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

2.Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3.Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

4.Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

5.Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

### **Тема 11. Норма права**

1. Функции права и функции правовых норм.
2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.
3. Виды норм права: основания классификации и система.
4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах
5. Нормы права и индивидуальные предписания.

## **Тема 12. Правотворчество. Систематизация права**

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.
2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.
3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.
4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

## **Тема 13. Юридическая техника**

1. Понятие юридической техники.
2. Элементы (инструменты) юридической техники: правила, приемы, средства и способы юридической техники. Правовые действия и правовые процедуры.
3. Юридическая техника и юридическая деятельность: законодательная деятельность и правоприменительная деятельность.
4. Виды юридической техники: законодательная техника, правореализационная техника, правоприменительная техника и техника толкования права.
5. Язык права и основные юридические конструкции.
6. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции.
7. Юридические документы: понятие, реквизиты, классификация

## **Тема 14. Система права и система законодательства**

1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.
2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.
3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.
4. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6. Правовая система и система права

### **Тема 15. Правовые отношения**

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.

6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7. Понятие и классификация юридических фактов.

8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

### **Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.

2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права *contra legem*.

3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

### **Тема 17. Толкование права**

1. Понятие толкования права.

2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5. Применение и толкование Конституции.

6. Толкование норм международного права.

## 7.Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

### **Тема 18. Механизм правового регулирования**

1.Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2.Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3.Структура механизма правового регулирования.

4.Пределы правового регулирования.

5.Эффективность правового регулирования.

### **Тема 19. Правовое сознание и правовая культура**

1.Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

2.Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

3.Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

4.Правовая идеология и право как идеологическое явления: соотношение понятий.

5.Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

6.Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

7.Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

### **Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения**

1.Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2.Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3.Виды правонарушений.

### **Тема 21. Юридическая ответственность**

1.Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.

2.Меры юридической ответственности.

3.Реализация юридической ответственности.

4.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

5.Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 22. Законность и правопорядок**

1.Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.

2.Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

3. Виды право порядков: внутригосударственный право порядок, региональный право порядок, международный право порядок.

### **Тема 23. Права человека**

1. Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

2. Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

3. Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

### **Тема 24. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.

2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

3. Виды правовых систем: общее и особенное.

4. Романо-германская правовая семья.

5. Англо-саксонская правовая семья.

6. Религиозные правовые семьи.

7. Семья традиционного права

8. Семья обычного права.

9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

### **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

1. Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.

2. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.

3. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное

4. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

5. Понятие социальное государство. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

6. Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

7. Правовое государство и социальное государство: общее и особенное. Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.

8. Международные стандарты социальной государственности.

## **3.2. Лекции**

### **3.2.1. Лекции для студентов очной формы обучения**

#### **Лекция 1. Предмет и методология государства и права (2 часа)**

*План:*

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентами дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

#### **Лекция 2. Происхождение государства и права (2 часа)**

*План:*

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.
2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.
3. Основные теории возникновения государства и права.

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.



### **Лекция 3. Понятие государства. Функции государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

*Задания для подготовки к лекции:*

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Студентам необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

### **Лекция 4. Форма государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

*Задания для подготовки к лекции:*

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

## **Лекция 5. Механизм государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.
2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности органов государства.
4. Государственная служба.

*Задания для подготовки к лекции:*

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением студентами пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Студенты должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

## **Лекция 6. Государство в политической системе общества (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.
2. Государство и гражданское общество.

*Задания для подготовки к лекции:*

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество элементов, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее ее частям. Категория «политическая система» позволяет глубоко проникнуть в политические интересы классов, социальных и этнических групп. Политическая система регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. Государство играет особую роль в политической системе общества, придавая ей целостность

и устойчивость, выполняя основной объем деятельности по управлению, пользуясь ресурсами общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Студентам необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Студенты должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

## **Лекция 7. Понятие права. Принципы и функции права (2 часа)**

*План:*

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

*Задания для подготовки к лекции:*

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции студентам необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины. Особое внимание важно уделить вопросам протестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

## **Лекция 8. Право в системе социально-нормативного регулирования (2 часа)**

*План:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.

2. Социальные нормы и технические нормы.

3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия.

*Задания для подготовки к лекции:*

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Студенты должны повторить пройденный лекционный материал, и материал практических занятий, уяснив, что принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

### **Лекция 9. Государство и право. Право и другие социальные институты (2 часа)**

*План:*

1. Право и государство. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.
2. Ценность права и правовые ценности.

*Задания для подготовки к лекции:*

Подготовка к лекции связана с повторением студентами пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. На основе ранее полученных знаний студентам необходимо проанализировать соотношение права и политики, права и экономики, права и культуры, проблему социальной ценности права.

### **Лекция 10. Источники (форма) права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

*Задания для подготовки к лекции:*

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

### **Лекция 11. Норма права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задания для подготовки к лекции:*

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Студенты при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы студентам важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

### **Лекция 12. Правотворчество. Систематизация права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции студенты должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

### **Лекция 13. Юридическая техника (2 часа)**

*План:*

1. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
3. Техничко-правовые категории в юридической технике.

*Задания для подготовки к лекции:*

Студентам при подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Студенты при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

### **Лекция 14. Система права и система законодательства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

*Задания для подготовки к лекции:*

Изучение данной темы предполагает наличие у студентов знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй

общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

### **Лекция 15. Правовые отношения (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

*Задания для подготовки к лекции:*

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит студентам более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

### **Лекция 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве (2 часа)**

*План:*

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Юридическая техника восполнения пробелов и разрешения коллизий.

*Задания для подготовки к лекции:*

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, студентам необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух

основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

### **Лекция 17. Толкование права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие толкования права. Виды толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Акты толкования права: понятие и виды. Роль толкования права в различных типах правовых систем.

*Задания для подготовки к лекции:*

Толкование права – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Толкование – древнейший правовой институт. Цель и задача толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. Толкование во многом зависит от уровня правосознания субъектов, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Поэтому студентам необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов.

### **Лекция 18. Механизма правового регулирования (2 часа)**

*План:*

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

*Задания для подготовки к лекции:*

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции студенты должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.



## **Лекция 19. Правовое сознание и правовая культура (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
2. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы студенты должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

## **Лекция 20. Правомерное поведение. Правонарушения (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции студентам необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

## **Лекция 21. Юридическая ответственность (2 часа)**

*План:*

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к лекции студентам необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

## **Лекция 22. Законность и правопорядок (2 часа)**

*План:*

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.
2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

*Задания для подготовки к лекции:*

Подготовка к лекции основывается на знании студентами вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической технике, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

## **Лекция 23. Права человека (2 часа)**

*План:*

1. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.
2. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

*Задания для подготовки к лекции:*

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции студенты должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство студентов с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

**Лекция 24. Правовые системы современности (2 часа)***План:*

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина.
3. Процессы глобализации и правовые системы.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции студенты должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития.

**Лекция 25. Правовое государство. Социальное государство (2 часа)***План:*

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Теория правового государства.
3. Социальное государство: понятие и признаки.

4. Соотношение правового и социального государства. Права человека и социальное государство.

5. Модели социального государства: сравнение национальных систем.

6. Международные стандарты

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к лекции студентам важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функциях государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

### **3.2.2. Лекции для студентов очно-заочной формы обучения**

#### **Лекция 1. Происхождение государства и права (2 часа)**

*План:*

1. Характеристика первобытного общества. Власть и органы управления в первобытном обществе.

2. Вождество как предгосударственная форма власти.

3. Предпосылки возникновения государства: экономические, политические, идеологические, психологические. Трансформация власти вождей во власть государственную.

4. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели образования государственности.

5. Теории происхождения государства.

6. Социальные нормы первобытного общества (ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные нормы, моральные нормы).

7. Причины появления права (правоохранительная и регулятивная теории). Другие теории происхождения права (теологическая, естественного права, историческая, классовая и др.).

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и

реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

## **Лекция 2. Понятие государства. Функции государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и признаки государства. Государственная власть: понятие, виды, критерии эффективности.
2. Классификация государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы. Функции государства: понятие и классификация.

*Задания для подготовки к лекции:*

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Студентам необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

## **Лекция 3. Форма государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие формы государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.
2. Межгосударственные объединения.

*Задания для подготовки к лекции:*

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

#### **Лекция 4. Механизм государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие механизма государства. Соотношение государственного механизма и государственного аппарата. Функции государства и механизм государства.

2. Принцип разделения государственной власти.

3. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов. Принципы организации и деятельности органов государства.

*Задания для подготовки к лекции:*

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением студентами пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Студенты должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

#### **Лекция 5. Право в системе социально-нормативного регулирования. Понятие права. Принципы и функции права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

*Задания для подготовки к лекции:*

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным

аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции студентам необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины. Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

### **Лекция 6. Источники (форма) права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие формы права.
2. Классификация форм права.
3. Общая характеристика форм права.
4. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки.

*Задания для подготовки к лекции:*

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

### **Лекция 7. Правотворчество. Юридическая техника (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правотворчества.
2. Виды правотворчества.
3. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
4. Юридическая техника.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в

форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции студенты должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

## **Лекция 8. Система права и система законодательства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и общая характеристика системы права.
2. Система права и правовая система.
3. Критерии деления права на отрасли (предмет и метод правового регулирования).
4. Публичное и частное право.
5. Материальное и процессуальное право.
6. Система права и система законодательства.

*Задания для подготовки к лекции:*

Изучение данной темы предполагает наличие у студентов знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

## **Лекция 9. Правовые отношения (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

*Задания для подготовки к лекции:*

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов



государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит студентам более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

### **Лекция 10. Правовое сознание и правовая культура (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правосознания.
2. Факторы, его определяющие.
3. Структура правосознания.
4. Функции, виды и уровни правосознания.
5. Понятие «правовая культура».
6. Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы студенты должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

### **Лекция 11. Правомерное поведение. Правонарушения (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения.
3. Юридическая конструкция состава правонарушения.
4. Виды правонарушений.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы,

характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции студентам необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

## **Лекция 12. Права человека (2 часа)**

*План:*

1. Понятие прав человека.
2. Поколения прав человека.
3. Система прав человека.
4. Международно-правовые институты защиты прав человека.

*Задания для подготовки к лекции:*

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции студенты должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство студентов с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

## **Лекция 13. Правовые системы современности (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции студенты должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития.

#### **Лекция 14. Правовое государство. Социальное государство (2 часа)**

*План:*

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Социальное государство: понятие и признаки.
3. Соотношение правового и социального государства.

*Задания для подготовки к лекции:*

При подготовке к лекции студентам важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функциях государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

#### **3.2.3. Лекции для студентов заочной формы обучения и для студентов заочной формы обучения по ускоренной программе.**

#### **Лекция 1. Тема: Предмет и методология государства и права. Происхождение государства и права (1 час)**

*План:*

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология теории государства и права.
2. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентами дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной

власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

### **Тема: Понятие государства. Функции государства. Форма государства (1 час)**

*План:*

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

3. Понятие «форма государства». Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

*Задания для подготовки к лекции:*

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Студентам необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

### **Лекция 2. Тема: Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования (2 часа)**

*План:*

1. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Понятие социального регулирования. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социального регулирования.

*Задания для подготовки:*

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

При подготовке к лекции студентам необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины. Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

### **Лекция 3. Тема: Источники (форма) права. Норма права (1 час)**

*План:*

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.
4. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
5. Классификация норм права.

*Задания для подготовки:*

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

**Тема: Правотворчество. Система права и система законодательства (1 час)**

*План:*

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Понятие системы права. Система права и правовая система.
4. Предмет и метод правового регулирования.
5. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

*Задания для подготовки к лекции:*

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции студенты должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

### **3.2.4. Лекции для студентов заочной формы обучения, для студентов заочной формы обучения по ускоренной программе и группы выходного дня.**

#### **Лекция 1. Тема: Предмет и методология государства и права. Происхождение государства и права (1 час)**

План:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология теории государства и права.

2. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

#### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование студентами дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

#### **Тема: Понятие государства. Функции государства. Форма государства (1 час).**

План:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.

2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

3. Понятие «форма государства». Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

Задания для подготовки к лекции:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Студентам необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

## **Лекция 2. Тема: Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования (2 часа)**

План:

1. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права.
2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.
3. Понятие социального регулирования. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социального регулирования.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.



При подготовке к лекции студентам необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины. Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононом, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

### **Лекция 3. Тема: Источники (форма) права. Норма права (2 часа)**

План:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.
2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.
4. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
5. Классификация норм права.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции студенты должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

### **Лекция 4. Тема: Правотворчество. Система права и система законодательства (2 часа) (для группы выходного дня).**

План:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Понятие системы права. Система права и правовая система.
4. Предмет и метод правового регулирования.

5. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки к лекции:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции студенты должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права predetermined в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

### **3.3. Практические занятия**

#### **3.3.1. Практические занятия для студентов очной формы обучения**

##### **Тема 1. Предмет и методология государства и права (2 часа)**

*План:*

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как учебной дисциплины

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Студенты должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права predetermined многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной дисциплины и учебной дисциплины.

## **Тема 2. Происхождение государства и права (4 часа)**

*План:*

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

## **Тема 3. Понятие государства. Функции государства (4 часа)**

*План:*

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Студентам необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение

государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы студенты должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

#### **Тема 4. Форма государства (4 часа)**

*План:*

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы студенты могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

#### **Тема 5. Механизм государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.

## 5. Государственная служба

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

## **Тема 6. Государство в политической системе общества (2 часа)**

*План:*

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Студенты должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

## **Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права (4 часа)**

*План:*

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражения и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

## **Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования (2 часа)**

*План:*

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

## **Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты (2 часа)**

*План:*

1. Право и государство
2. Право и политика
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных позиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

## **Тема 10. Источники (форма) права (4 часа)**

*План:*

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

При изучении данной темы студенты должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

### **Тема 11. Норма права (4 часа)**

*План:*

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы студенты должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

### **Тема 12. Правотворчество. Систематизация права (4 часа)**

*План:*

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы



систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

### **Тема 13. Юридическая техника (2 часа)**

*План:*

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Студенты при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

### **Тема 14. Система права и система законодательства (4 часа)**

*План:*

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

При подготовке к данной теме студентам рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Студентам необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное

право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

### **Тема 15. Правовые отношения (4 часа)**

*План:*

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому студентам при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

### **Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве (4 часа)**

*План:*

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Студенты должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права

характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы студентам необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулируемыми социальными отношениями. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

## **Тема 17. Толкование права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающее элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место

в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

### **Тема 18. Механизма правового регулирования (4 часа)**

*План:*

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

### **Тема 19. Правовое сознание и правовая культура (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала студентам необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов,

законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимосвязаны и взаимоопределяют друг друга.

## **Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения (4 часа)**

*План:*

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения – их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит студентам достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

## **Тема 21. Юридическая ответственность (4 часа)**

*План:*

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная

правовая категория и правовой институт. Студенты должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Студенты должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

## **Тема 22. Законность и правопорядок (2 часа)**

*План:*

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для студентов, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Студентам следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Студенты должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

### **Тема 23. Права человека (4 часа)**

*План:*

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

Изучение данной темы предполагает знакомство студентов с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

### **Тема 24. Правовые системы современности (4 часа)**

*План:*

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы студенты должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Студентам необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-

экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и учебной дисциплины в корпусе юридических наук.

## **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы дает возможность студентам понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

### **3.3.2. Практические занятия для студентов очно-заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Предмет и методология государства и права (2 часа)**

*План:*

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как учебной дисциплины

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Студенты должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность



и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной дисциплины и учебной дисциплины.

## **Тема 2. Происхождение государства и права (2 часа)**

*План:*

1. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

## **Тема 3. Понятие государства. Функции государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Студентам необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности

института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы студенты должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

#### **Тема 4. Форма государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы студенты могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

#### **Тема 5. Механизм государства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.

3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

## **Тема 6. Государство в политической системе общества (2 часа)**

*План:*

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Студенты должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

## **Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования (2 часа)**

*План:*

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Социальное назначение права. Принципы и функции права.
5. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
6. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические правила.
7. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

## **Тема 8. Государство и право. Право и другие социальные институты (2 часа)**

*План:*

1. Право и государство.
2. Право и политика.
3. Право и экономика.

4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных позиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

## **Тема 9. Источники (форма) права (2 часа)**

*План:*

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

## **Тема 10. Норма права (2 часа).**

*План:*

1. Понятие нормы права.

2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы студенты должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

### **Тема 11. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника (4 часа)**

*План:*

1. Правообразование и правотворчество.
  2. Виды правотворчества.
  3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
  4. Стадии законодательного процесса.
  5. Пределы действия нормативных актов
  6. Систематизация нормативных правовых актов.
  7. Юридическая техника: понятие и виды.
  8. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
- Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты

*Задания для подготовки к практическим занятиям:*

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Студенты при изучении данной темы должны

различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

## **Тема 12. Система права и система законодательства (2 часа)**

*План:*

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При подготовке к данной теме студентам рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Студентам необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

## **Тема 13. Правовые отношения (2 часа)**

*План:*

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому студентам при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

#### **Тема 14. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве (2 часа)**

*План:*

1. Понятие реализации права. Формы реализации права.
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
- 5.. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Студенты должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы студентам необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие



правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулируемыми социальными отношениями. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

### **Тема 15. Толкование права. Механизм правового регулирования (2 часа)**

*План:*

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.
6. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
7. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход
8. Типы, методы и способы правового регулирования.
9. Эффективность и пределы правового регулирования

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающее элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы,

определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

### **Тема 16. Правовое сознание и правовая культура (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Формы правовой культуры: правовой нигилизм, правовой идеализм.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала студентам необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура – вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

### **Тема 17. Правомерное поведение. Правонарушения. Законность и правопорядок (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.
5. Понятие законности. Принципы и гарантии законности.
6. Понятие правопорядка. Законность и правопорядок
7. Национальный и международный правопорядок

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения – их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит студентам достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для студентов, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Студентам следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Студенты должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

## **Тема 18. Юридическая ответственность (2 часа)**

*План:*

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.

4. **Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.**

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Студенты должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Студенты должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

## **Тема 19. Права человека (2 часа)**

*План:*

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы предполагает знакомство студентов с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – ценовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

**Тема 20. Правовые системы современности (2 часа)**

*План:*

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы студенты должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Студентам необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и учебной дисциплины в корпусе юридических наук.

**Тема 21. Правовое государство. Социальное государство (2 часа)**

*План:*

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы дает возможность студентам понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

### 3.3.3 Практические занятия для студентов заочной формы обучения

**Тема 1. Предмет и методология государства и права. Происхождение государства и права** (2 часа для заочной формы обучения и группы выходного дня, а так же заочной формы обучения ускоренной программы)

*План:*

1. Предмет теории государства и права и его содержание. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
4. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
5. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.

*Задания для подготовки:*

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Студенты должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной дисциплины и учебной дисциплины.

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

**Тема 2. Понятие государства. Функции государства. Форма государства** (2 часа для заочной формы обучения и группы выходного дня, а так же заочной формы обучения ускоренной программы)

*План:*

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.
6. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
7. Формы правления: понятие и виды.
8. Формы государственного устройства: понятие и виды.
9. Формы политического режима: понятие и виды.

*Задания для подготовки:*

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Студентам необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы студенты должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы студенты могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях,

политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

**Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права** (2 часа для заочной формы обучения и группы выходного дня, а так же заочной формы обучения ускоренной программы)

*План:*

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права.
4. Социальное назначение права.
5. Принципы и функции права.

*Задания для подготовки:*

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

**Тема 4. Источники (форма) права. Норма права** (1 час для заочной формы обучения и группы выходного дня, а так же заочной формы обучения ускоренной программы)

*План:*

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Нормативный правовой акт: понятие и система.
4. Понятие нормы права.
5. Логическая структура нормы права.
6. Классификация норм права.
7. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задания для подготовки:*

При изучении данной темы студенты должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права». Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.



Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы студенты должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

**Тема 5. Правотворчество. Систематизация права** (1 час для заочной формы обучения и группы выходного дня, а так же заочной формы обучения ускоренной программы)

*План:*

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

**Тема 6. Правовые отношения** (2 часа для заочной формы обучения и группы выходного дня, а так же заочной формы обучения ускоренной программы)

*План:*

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.

3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

*Задания для подготовки:*

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому студентам при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

**Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность** (2 часа для заочной формы обучения и группы выходного дня)

*План:*

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция «состав правонарушения»: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности.
5. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
6. Виды и меры юридической ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

*Задания для подготовки:*

Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и

субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит студентам достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Студенты должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Студенты должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

## **Тема 8. Правовые системы современности**

(1 час для заочной формы обучения и группы выходного дня)

*План:*

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

*Задания для подготовки:*

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы студенты должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Студентам необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и учебной дисциплины в корпусе юридических наук.

## **Тема 9. Правовое государство. Социальное государство**

(1 час для заочной формы обучения и группы выходного дня)

*План:*

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

*Задания для подготовки:*

Изучение данной темы дает возможность студентам понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

### **3.4. Самостоятельная работа студента**

Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

### 3.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы студентов очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса (включая задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и учебной дисциплины: история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины: предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Правопонимание и теория государства и права. Современные подходы и концепции	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское государство и право» и «Государство и право»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права;	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабрियाка «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой

			системе
8	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
9	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
10	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
14	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
15	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
16	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Российский правовой опыт»	Практическое занятие в интерактивной форме.
17	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
18	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
19	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
20	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

### 3.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной форм обучения по отдельным разделам и темам курса (включая задания по каждой теме)

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как	Составить библиографию научных публикаций	Обсуждение на практическом занятии

	науки и учебной дисциплины: история и современность	дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины: предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Сущность, социальное назначение современного демократического государства	Письменная работа	Обсуждение на практическом занятии тезисов выступлений
5	Формы государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Форма государства дореволюционной России». 2. «Форма государства советской России». 3. «Форма государства постсоветской России».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
6	Механизм государства	Подготовить рефераты по теме: 1. «Законодательные органы: понятие и система». 2. «Исполнительные органы: понятие и система». 3. «Судебные органы: понятие и система».	Обсуждение на практическом занятии тезисов сообщений
7	Государство в политической системе общества	Письменная работа	Проверка письменных работ
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права»;	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

10	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
11	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
12	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
13	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
15	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
16	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
17	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

#### 4. Образовательные технологии

4.1 Интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

4.2 Размещение материала курса на официальном сайте Академии [www.msal.ru](http://www.msal.ru).

4.3 В рамках требований ФГОС ВПО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов, а также участие в тематических дискуссиях.

Не менее 20 процентов аудиторных занятий проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса.
2. Презентация проекта.
3. Обучающая игра, работа в малых группах, «кейс-стади», компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.
4. Технология портфолио, дистанционные технологии, интернет-конференции.
5. Составление тематических схем по материалам учебного курса.
6. Подбор и систематизация библиографических источников по каждой теме.



7. **Обзоры новейшей литературы по проблемным вопросам учебного курса.**

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Лекции</b>	Лекция – презентация, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	8
	<b>Практические занятия</b>	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	5
<b>2</b>	<b>Лекции</b>	Лекция-презентация, дистанционные технологии, компьютерные симуляции	8
	<b>Практические занятия</b>	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	5
<b>Итого</b>			<b>26</b>

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы студентов и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**5.1. Темы эссе (письменные работы) по курсу «Теория государства и права»**

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств
5. Традиционное государство
6. Современное государство
7. Форма правления
8. Форма государственного устройства
9. Форма политического режима
10. Правовое государство: понятие и функции
11. Социальное государство: понятие и функции
12. Конституционно-демократическое государство
13. Либеральное государство: понятие и функции
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации
16. Понятие права
17. Исторические типы права

18. Право в системе социально-нормативной регуляции
19. Источники права и формы права
20. Нормы права.
21. Правоотношения.
22. Юридические факты
23. Реализация права
24. Применение права
25. Толкование права
26. Правонарушение
27. Юридическая ответственность
28. Принципы права: понятия и классификация
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

### ***5.2. Темы курсовых работ по «Теории государства и права»***

1. Теория государства и права как научная и учебная дисциплина.
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.

29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины.
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

### **5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебному курсу «Теория государства и права (1 и 2 семестр)»**

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства
8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие региональное государство
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы

38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62. Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
66. Понятие правомерного поведения.
67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
69. Правосознание и правовая культура
70. Законность и правопорядок
71. Правовая система: понятие и виды
72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
75. Этико-правовые системы: понятие и виды
76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
77. Механизм правового регулирования
78. Действие нормативно-правовых актов.

79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
80. Права человека.
81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: ценовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

#### **5.4. Контрольные вопросы для проведения экзамена по «Теории государства и права»**

1. Теория государства и права: предмет, структура и методы.
2. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания, презумпции.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук .
4. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
5. Сравнительное право: предмет, структура, функции.
6. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии и юридические границы применения.
7. Власть и социальные нормы архаичных обществ. Исторические формы и методы регулирования.
8. Правонарушение: понятие, виды, состав.
9. Основания возникновения государства. Генезис исторических форм государственности.
10. Толкование права: понятие, виды и способы. Правовая герменевтика.
11. Теории происхождения государства: история и современное состояние.
12. Правопорядок: понятие, признаки и виды.
13. Понятие государства. Основные концепции понимания государства.
14. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и классификация.
15. Типология государств: формационная и цивилизационная.
16. Применение права: понятие, объекты, стадии. Акты применения права.
17. Понятие власть. Соотношение понятий публичная, политическая, государственная власть.
18. Понятие и формы реализации права.
19. Форма государства: понятие и виды.
20. Публичное и частное право.
21. Формы правления: понятие и виды.
22. Система права и система законодательства.

23. Формы территориального устройства: понятие и виды. Конфедерация.
24. Предмет и метод правового регулирования.
25. Политический режим: понятие и виды.
26. Источники права: понятие и виды.
27. Государственная власть: понятие и виды.
30. Правовая система: понятие и типология.
31. Политическая система: понятие, элементы, функции
32. Романо-германская правовая семья.
33. Понятие права. Основные концепции понимания права.
34. Правовое государство: понятие и условия формирования.
35. Норма права: понятие и классификация. Нормы-дефиниции и нормы-предписания: общее и особенное.
36. Современное конституционно-демократическое государство: понятие и структура.
37. Правоотношение: понятие и классификация.
38. Функции государства: понятие и классификация.
39. Юридические факты: понятие и классификация.
40. Социальное государство: понятие и условия формирования
41. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
42. Понятие правомерное поведение. Объективная и субъективная сторона. Девиантное поведение.
43. Юридическая техника: понятие и виды.
44. Пределы действия нормативных правовых актов.
45. Теории происхождения права: история и современное состояние.
46. Юрико-технические категории: правовые аксиомы, презумпции, фикции, преюдиции.
47. Англо-саксонская правовая семья. Соотношение понятий общее право, прецедентное право, судебное право.
48. Права человека: понятие и классификация.
49. Семья религиозного права.
50. Социальное назначение и функции права.
51. Семья традиционного права.
52. Правовая культура и правосознание.
53. Ценность права. Правовая аксиология.
54. Гражданское общество и правовое государство
55. Государство и право в условиях глобализации.
56. Концепция поколений прав человека: исторические версии и современность
57. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
58. Современные модели социального государства.
59. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных наук.
60. Традиционное и современное государство: общее и особенное в системах организации публичной власти.

## 6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

№№	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения
1	Предмет и методология теории государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-9	<p><b>Знать:</b> общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; историю и современное состояние научной и учебной дисциплины. Объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин. Методологию теории государства и права. Теорию государства и права и правопонимание; концепции правопонимания. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права; уровни исследования государственно-правовых явлений. Структуру теории государства и права как учебной дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности. Определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений. Различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруденцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину.</p> <p><b>Владеть:</b> соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа</p>

			различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа.
2	Происхождение государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества. Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право.</p> <p>Концепцию мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения.</p> <p><b>Уметь:</b> дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества. Определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов. Определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ. Дать оценку различным теориям происхождения права государства.</p> <p><b>Владеть:</b> научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа источников и изучаемых</p>



			правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа.
3	Понятие государства; функции государства	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-9	<p><b>Знать:</b> понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства. Определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства, в т.ч. на примере Российской Федерации. Раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</p>
4	Форма государства	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-9	<p><b>Знать:</b> понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды.</p> <p><b>Уметь:</b> провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов. Дать теоретико-</p>

			<p>правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</p>
5	Механизм государства	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-9	<p><b>Знать:</b> понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства.</p> <p><b>Уметь:</b> определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа.</p>
6	Государство в политической системе общества	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-9	<p><b>Знать:</b> понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе.</p> <p><b>Уметь:</b> показать взаимодействие</p>

			<p>государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества. Дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа.</p>
7	Понятие права. Принципы и функции права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права. Объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве. Исторические типы права; принципы права; функции права.</p> <p><b>Уметь:</b> показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения. Определить связь политической теории,</p>

			<p>социологической теории и юридической теории с понятием права.</p> <p>Охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.</p> <p>Определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового.</p> <p>Охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право.</p> <p>Раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых явлений и процессов, правовых документов.</p>
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм. Формальные и неформальные правила.</p> <p>Соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм.</p> <p><b>Уметь:</b> определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие. Показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного анализа.</p>
9	Государство и право. Право и другие	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	<p><b>Знать:</b> разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и</p>

	социальные институты	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-9, ПК-17, ПК-19	<p>экономики, права и политики, права и культуры.</p> <p>Официальное и теневое право; ценность права и правовые ценности. Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство. Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного анализа.</p>
10	Источники права. Понятие и классификация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов.</p> <p>Нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона: дуалистическая и монистическая концепции.</p> <p><b>Уметь:</b> определить соотношение понятий «форма права» и «источник права». Показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов.</p> <p>Охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Определить источники права, используемые</p>

			<p>в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</p>
11	Нормы права. Понятие и классификация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права (основания классификации и система). Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение.</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава. Показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований. Определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.</p>
12	Правотворчество. Систематизация законодательства	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2,	<p><b>Знать:</b> понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта</p>

		ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-19	<p>во времени, пространстве и по кругу лиц.          Систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды.</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем.          Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества.          Определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации.          Охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа.</p>
13	Юридическая техника	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13,	<p><b>Знать:</b> понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; юридические документы: понятие, реквизиты, классификация.</p> <p><b>Уметь:</b> определить значение юридической техники в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники.          Определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и</p>

		ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p>правовых преюдиций как технико-юридических категорий. Привести примеры из действующего российского законодательства.</p> <p>Дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых явлений и процессов, правоприменительной и правоохранительной практики, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.</p>
14	Система права и система законодательства	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права.</p> <p>Публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право.</p> <p>Понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права.</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли.</p> <p>Провести классификацию отраслей права.</p> <p>Дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной</p>



			<p>терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного анализа.</p>
15	Правовые отношения	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-16, ПК-19</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования. Субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности. Объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории. Понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов.</p> <p><b>Уметь:</b> определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения. На основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения. Определить взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. Рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права. Дать теоретико-правовую оценку правоотношению. Определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных</p>

			социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.
16	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом.</p> <p>Применение права: понятие, субъекты, стадии, виды. Принципы применения права.</p> <p>Правоприменительные акты: понятие и классификация, структура.</p> <p>Понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии.</p> <p>Понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.</p> <p><b>Уметь:</b> определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации. Показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права.</p> <p>Определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта.</p> <p>Выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению. Выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.</p>
17	Толкование права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,	<p><b>Знать:</b> понятие толкования права, виды и способы толкования.</p> <p>Акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила.</p> <p>Специфику толкования положений Конституции, норм международного права.</p> <p>Интерпретационную технику, принципы толкования права.</p>

		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p><b>Уметь:</b> определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования. Определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права. Дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. Охарактеризовать отличительные особенности акта толкования. Показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.</p>
18	Механизм правового регулирования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов. Показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений. Определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации. Выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной</p>

			терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.
19	Правовое сознание и правовая культура	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры. Соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления. Правовой нигилизм, правовой идеализм и правовой реализм.</p> <p><b>Уметь:</b> определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность. Выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре. Охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа.</p>
20	Правомерное поведение. Правонарушения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2,	<p><b>Знать:</b> понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного. Отличать</p>

		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p>правонарушение от объективно противоправного деяния. Показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения. На примере российского законодательства дать характеристику состава какого-либо правонарушения.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа.</p>
21	Юридическая ответственность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее.</p> <p><b>Уметь:</b> показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и</p>

			правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа.
22	Законность и правопорядок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форма и структура; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков.</p> <p><b>Уметь:</b> проанализировать разные аспекты понимания законности, в т.ч. узкого и широкого понимания законности. Раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка. Охарактеризовать отдельные виды правопорядка.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа.</p>
23	Права человека	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека.</p> <p><b>Уметь:</b> определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых</p>

			документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
24	Правовые системы современности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей.</p> <p><b>Уметь:</b> определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного анализа.</p>
25	Правовое государство. Социальное государство	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-17, ПК-19	<p><b>Знать:</b> этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.</p> <p><b>Уметь:</b> дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых</p>

			государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров/Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. М., 2013.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник. М., 2009.
2. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. Алексеев С.С. Проблемы теории права. Свердловск, 1972-1973. Т.1-2.
4. Арзамасов Ю.Г. Тенденции развития юридических наук. Становление новой науки – нормографии//Государство и право. 2007. №10.
5. Байтин М.И. Сущность права. М., 2005.
6. Бастиа Ф. Государство. Челябинск, 2006.
7. Бержель Ж.Л. Общая теория права. М., 2000.
8. Берман Г. Западная традиция права. Эпоха формирования. М., 1994.
9. Варламова Н.В. Философия права и юридическая догматика (проблемы внутренней непротиворечивости правовой теории). Юриспруденция XXI: горизонты развития. СПб., 2006.
10. Варламова Н.В. Формальное равенство как универсальный принцип права. Ежегодник либертарно-юридической теории. Вып.2 М., 2009.
11. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права. М., 1976.
12. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М., 2010.
13. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
14. Вышинский А.Я. Вопросы теории государства и права. М., 1949.
15. Геллнер Э. Условия свободы (гражданское общество и его исторические соперники). М., 1995.
16. Голубева Л.А., Чесноков А.Э. Сравнительное государствоведение. СПб., 2009.
17. Голунский С.А., Строгович М.С. Теория государства и права. М., 1940.
18. Рейснер М. Государство и верующая личность. М., 2011.
19. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. М., 2011.
20. Победеносцев К. Государство и церковь. М., 2011.
21. Государство: многомерность восприятия. М., 2009.



22. Гражданское общество. Зарубежный опыт и российская практика. Антология/под ред. А. Лебедева, А. Рубинштейна. М., 2011.
23. Грачев Н.И. Государственный суверенитет: формы территориальной организации современного государства: основные закономерности и тенденции развития. М., 2009.
24. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права: учебное пособие. М., 2008.
25. Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства. М., 2007.
26. Гунель Ж. Введение в публичное право. М., 1994.
27. Гурвич Г.Д. Философия и социология права: избранные сочинения. М., 2004.
28. Давид Р. Основные правовые системы современности. Сравнительное право. М., 1967.
29. Давыдова М.Л. Юридическая техника. Проблемы теории и методологии. Волгоград, 2009.
30. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2004.
31. Дюги Л. Государство, объективное право и положительный закон. СПб., 1901.
32. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. М., 1909.
33. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.
34. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
35. Зорькин В.Д. Аксиологические аспекты Конституции России//Сравнительное конституционное обозрение. 2008. №4.
36. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
37. Источники российского права. Вопросы теории и истории/ под ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
38. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
39. Кашанина Т.В. Юридическая техника. М., 2008.
40. Кельзен Г. Чистое учение о праве. М., 1987-1988. Вып.1-2.
41. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права//Философия и социология права. СПб., 1998.
42. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.
43. Кокошкин Ф.Ф. Лекции по общему государственному праву. М., 2004.
44. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 1914.
45. Кох Х., Магнус П., Винклер фон Моренфельс П. Международное частное право и сравнительное правоведение. М., 2003.
46. Кулапов В.Л., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2008.
47. Куницын А. Право естественное. ЛКИ, 2011.
48. Лазарев В.В. Избранные труды. М., 2010. Т.1-3.
49. Левин И.Д. Суверенитет. СПб., 2003.
50. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.

51. Лифшиц Р.З. Теория права. М., 1994.
52. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
53. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. СПб., 2006.
54. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
55. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. М., 1999.
56. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2007.
57. Марксистско-ленинская общая теория государства и права. Основные институты и понятия. М., 1970.
58. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М., 2002.
59. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2009.
60. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. М., 2007.
61. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2011.
62. Москалькова Т.Н., Черников В.В. Норматворчество. М., 2012.
63. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 2009.
64. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 1999.
65. Общая теория права. Курс лекций/ под ред. В.К. Бабаева. Н. Новгород. 1993.
66. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество. М., 1993.
67. Очерки сравнительного права. М., 1981.
68. Павлушина А.А. Теория юридического процесса: итоги, проблемы, перспективы развития. М., 2009.
69. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
70. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1997.
71. Петручак Л.А. Правовая культура современной России. М., Перо. 2012.
72. Правовая мысль. Антология/ под ред. В. Малахова. М., 2011.
73. Правовые режимы: теоретико-отраслевое исследование/ под ред А.В. Малько, И.С. Барзиловой. М., 2012.
74. Принципы российского права. Общетеоретический и отраслевые аспекты/ под ред. Н.А. Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2010.
75. Проблемы теории государства и права/ под ред. М.Н. Марченко. М., 2005.
76. Проблемы теории права и государства/под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2010.
77. Протасов Н.В., Протасова В.Н. Лекции по общей теории права и теории государства. М., 2010.
78. Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2009.
79. Рулан Н. Историческое введение в право: учебное пособие для вузов. М., 2005.
80. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. М., 2007.
81. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Элементный состав. М., 2004. Т.1.
82. Сырых В.М. Современное правопонимание. М., 2007. Т.7.
83. Тарановский Ф.В. Энциклопедия права. СПб., 2002.
84. Теория государства и права/под ред. О.В. Мартышина. М., 2009.
85. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. М., 1917.

86. Хайек Ф. Право, законодательство, свобода: современное понимание либеральных принципов справедливости и политики. М., 2006.
87. Харт Г.Л. А. Понятие права. Спб., 2007.
88. Хейвуд Э. Политология. М., 2005.
89. Хрестоматия по теории государства и права/ сост. В.В. Лазарев, С.В. Липень. М., 2001. Т.1-2.
90. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т.1-2.
91. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение. СПб., 2007.
92. Честнов И.Л. Актуальные проблемы теории государства и права. Эпистемология государства и права. СПб., 2004.
93. Четвернин В.А., Яковлев А.В. Институциональная теория и юридический либертариизм. Ежегодник либертарно-юридической теории. Вып.2. М., 2009.
94. Чилкот Р.Х. Теория сравнительной политологии. В поисках парадигмы. М., 2001.
95. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 1999.
96. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., 2005.
97. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
98. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма). М., 2001.
99. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Вып.1-4. М., 1911-1912.
100. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем. М., 2000.
101. Юрашевич Н.М. Право и время. Теоретико-правовое исследование. М., 2009.
102. Яковлев А.М. Социальная структура общества и права. М., 2009.
1. Бертран Ж. Власть. Естественная история ее возрастания. М., 2010.
2. Варламова Н.В. Правотворчество как процесс позитивации права: содержание, формы процедуры//Правовая политика и пути совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации. М., 2006.
3. Варламова Н.В. Принцип формального равенства как основание диалектического снятия противоположности метафизических и позитивистских интерпретаций права// Право и общество в эпоху перемен. М., 2008.
4. Варламова Н.В. Типология правопонимания и современные тенденции развития теории права. М., 2010.
5. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. М., 2009.
6. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1910.
7. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994.
8. Дюги Л. Конституционное государство. Общая теория государства. М., 1908.
9. Жаке Ж. П. Конституционное право и политические институты. М., 2002.
10. Желтов В.В. Теория власти: учебное пособие. М., 2008.
11. Законодательные дефиниции: логико-гносеологические, политико-юридические, морально-психологические и практические проблемы. Материалы Международного «круглого стола». Н. Новгород, 2007.
12. Кожев А. Понятие власть. М., 2005.
13. Крусс В.И. Злоупотребление правом. М., 2010.

14. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. М., 2010.
15. Лапаева В.В. Социология права. М., 2000.
16. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
17. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
18. Лукашева Е.А. Общая теория права и многоаспектный анализ правовых явлений// Советское государство и право. 1975. №4.
19. Луман Н. Власть. М., 2001.
20. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Сравнительное правоведение. М., 2008.
21. Мамут Л.С. Юриспруденция и легалистика// Юриспруденция XXI века: горизонты развития. СПб., 2006.
22. Медушевский А.Н. Социология права. М., 2006.
23. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М.: ГУ-ВШЭ, 2002.
24. Нерсесянц В.С. Право: множество определений и единство понятия// Советское государство и право. 1972. №5.
25. О понимании права// Советское государство и право. 1979. №7,8;
26. Общая теория права и государства: учебник//под ред. В.В. Лазарева. М., 2010.
27. Основные концепции права и государства в современной России. По материалам круглого стола ИГПАН РАН//Государство и право. 2003. №5.
28. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
29. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства. М., 1980.
30. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. СПб., 2005.
31. Правотворческие ошибки. М., 2008.
32. Правовые режимы: теоретико-отраслевой аспект/под ред. А.В. Малько, И.С. Барзиловой. М., 2012.
33. Проблемы теории государства и права: учебник/под ред. В.М. Сырых. М., 2008.
34. Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук. М., 1972.
35. Разуваева Н.Н. Традиционное государство: природа, сущность, типология. СПб., 2008.
36. Современные концепции правопонимания. Материалы круглого стола. СПб., 2005.
37. Стоянов А. Методы разработки положительного права и общественное значение юристов от глоссаторов до конца XVIII столетия. Харьков, 1862.
38. Строгович М.С. Проблемы общей теории права. Избранные труды. М., 1990. Т.1.
39. Туманов В.А. Буржуазная правовая идеология. Избранное. М., 2010.
40. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
41. Хеффе О. Политика. Право. Справедливость. Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
42. Честнов И.Л. Методология и методика юридического исследования. СПб., 2004.

43. Честнов И.Л. перспективы либертарного правопонимания. Полемические размышления. Ежегодник либертарно-юридической теории. М., 2007. вып.1.
44. Честнов И.Л. Правопонимание в эпоху постмодерна. СПб., 2002.
45. Честнов И.Л. Проблемы и перспективы юридической науки XXI века// Юриспруденция XXI века: горизонты развития. СПб., 2006.
46. Четвернин В.А. Общество и государство. Феноменология государства: сб. статей. Вып.2. М., 2003.
47. Четвернин В.А. Проблемы теории права и государства. М., 2007.
48. Четвернин В.А. Современная либертарно-юридическая теория. Ежегодник либертарно-юридической теории. Вып. 1. М., 2007.
49. Юриспруденция XXI века: горизонты развития. СПб., 2006.
50. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. Юрьев, 1912.

### ***7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
2. [www. allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
3. [www. lawbook/by](http://www.lawbook.by)
4. [www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

- аудиторный фонд МГЮА;
- библиотека МГЮА;
- оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам теории государства и права;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц

## **9. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Во 2 семестре студенты пишут курсовую работу по теории государства и права, что является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории государства и права, выявляет способности студентов к самостоятельной работе над литературой, вырабатывает навыки анализа и

обобщения государственно-правовой практики.

При написании курсовых сочинений студентам необходимо руководствоваться общими требованиями к курсовой работе ( для юридических дисциплин), содержащимся в Методических указаниях для студентов всех форм обучения. (Автор составитель кандидат юридических наук, доцент С.А. Соменков. М., МГЮА, 2008). С учетом вышеуказанных общих требований, изложим кратко, в сжатой форме основные требования, которые предъявляются к курсовым сочинениям по теории государства и права.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить основные понятия теории государства и права. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме источников и литературы, а также подбор и анализ примеров из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы монографии, научные статьи, нормативные акты, публикуемая практика судов и иные материалы.

При выполнении курсовой работы студенту, кроме рекомендованной литературы, следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Современное право», «Российское право», «Юрист», «Право и политика», «Журнал российского права», «Lex Russica» для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы студенту для выполнения ее заново.

Структура и содержание курсовой работы должны в полной мере раскрывать избранную тему. Структура работы включает: титульный лист; содержание (план); введение (объем до 2-3 страниц), в котором дается обоснование выбора темы курсовой работы; основная часть (подразделяется на главы, которые могут быть разделены на параграфы); заключение (основные выводы и предложения по результатам исследования и вытекающие из текста работы), объемом до 3 страниц; список использованных источников и литературы.

Каждую главу нужно печатать с нового листа (страницы). Не допускается, чтобы название одной из глав повторяло название всей курсовой работы. Содержание работы должно соответствовать ее наименованию (заголовку).

## 9.2. Оформление курсовой работы

Оформляется курсовая работа следующим образом:

- а) на титульном листе указываются: полное наименование академии, кафедры, института с обозначением формы обучения (очной, очно-заочной, заочной); тема курсовой работы; фамилия, имя и отчество выполнившего ее студента; номер курса и группы; ученая степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы; графы «Дата сдачи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка»; место и год написания работы;
- б) на следующей странице излагается план курсовой работы;
- в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;
- г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, название его работы, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;
- д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованных источников и литературы, который оформляется по аналогии со сносками;
- е) последняя страница текста подписывается студентом с указанием даты выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть отпечатана машинописным способом или набрана на компьютере, на одной стороне листа. Междустрочный интервал-1,5; шрифт текста-14. Полной считается страница, имеющая 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания. Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц стандартного формата (203 x 288 мм). В данный объем не входят приложения и список используемых источников и литературы.

Для успешного выполнения курсовой работы студенты могут обращаться за консультациями к своему научному руководителю и другим преподавателям кафедры по адресу: 123286, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, кабинеты 450, 453, 455, 457.

## 9.3. Оформление титульного листа

Титульный лист  
(образец)

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**НОУ ВПО «Первый Московский юридический институт»  
(указывается только студентами ПМЮИ)**

**Кафедра теории государства и права**

**Иванов Петр Петрович**

**Тема: «Государство и право в условиях глобализации»**

**Курсовая работа**  
**студента (номер) группы, (номер) курса**  
**Институт (название)**  
**форма обучения**  
(название формы обучения: очной, очно-заочной, заочной)

**Научный руководитель:**  
(уч.степень, должность или ученое звание) (фамилия и инициалы)

Дата сдачи: \_\_\_\_\_  
Дата рецензирования: \_\_\_\_\_  
Дата защиты: \_\_\_\_\_  
Оценка: \_\_\_\_\_

**Москва**  
(год написания работы)

**9.4. Методические рекомендации по написанию курсовых работ  
по отдельным темам**

**Тема 1. Концепция правового государства:  
история и современность**

План

Введение

1. Становление теории правового государства
2. Понятие и признаки правового государства
3. Формирование правового государства и гражданского общества в современной России



## Заключение

### Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничение произвола органов государственной власти, обеспечение прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное состояние теории правового государства – рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Гессен В. О правовом государстве. Правовое государство и народное голосование. СПб., 1908.
2. Керимов Д.А. Современное государство. Вопросы теории. М., 2008.
3. Малько А.В. Правовое государство // Правоведение. 1997. №3.
4. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
5. Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.
6. Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. №3.
7. Нерсесянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.
8. Нерсесянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующем мире // Государство и право. 2005. №5.
9. Омельченко О.А. Идея правового государства, истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
10. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
11. Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.
12. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград. 2002.
13. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

## Тема 2. Норма права

План

Введение

1. Понятие и признаки нормы права

2. Структура правовой нормы

3. Классификация правовых норм

4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, показать ее основные признаки – установление особых правил поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую, социологическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание третьего вопроса темы нужно показать основные способы изложения правовых норм – прямой, отсылочный, бланкетный. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории норм права// Государство и право.2003. №4.

2. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права, 2006, № 11.

3. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1994.

4. Гаврилов В.В. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм // Государство и право, 2005, № 12.
5. Гущина Н.А. Поощрительные нормы российского права. СПб.2003.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М., 2005.
7. Кузнецов О.А. Пороки правовой нормы: «диагностика» и предупреждение // Журнал российского права, 2005, № 3.
8. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Нижний Новгород, 2002.
9. Лукашук И.И. Глобализация и право// Государство и право.2005, №12.
10. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
11. Радько Т.Н. Нормы права. Лекция. М.,2001.
12. Ромашов Р.А. Закон, правило, норма должествования//Правоведение. 2001. №6.
13. Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? // Государство и право. 1996. № 7.
14. Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / Под ред. Н.И.Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2008.

### **Тема 3. Формы (источники) права**

План

Введение

1. Понятие формы (источника) права
2. Виды форм (источников) права
3. Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Белкин А.А. Обычаи и обыкновения в государственном праве// Правоведение. 1998. №4.
2. Бошно С.В. Соотношение понятий: источник и форма права//Юрист.2001.№10.
3. Бошно С.В. Формы российского права. М., 2004.
4. Бобылев А.И. Формы (источники права)// Право и государство. Теория и практика. 2005. №1.
5. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
6. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права//Правоведение. 2000. №6.
7. Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.
8. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
9. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судейское право. М., 2006.
12. Стариков Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии // Государство и право. 1996. № 12.
13. Судебная практика как источник права. М., 1997.

### **Тема 4. Основные правовые системы в современном мире**

План

Введение

1. Понятие правовой системы
2. Виды правовых систем в современном мире
3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и система законодательства в правовой системе России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.
2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.
3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой аспекты // Журнал российского права. 2005. № 6.
4. Давид Р. , Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
5. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
6. Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.
7. Калинина Э.А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.
8. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учебное пособие. Ярославль, 2005.
9. Лаптев П.А. Стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации // Журнал российского права. 1999. № 5.
10. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М., 2006.
11. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М., 2008.
12. Оксамытный В.В., Мукиенко И.Н. Правовые системы современных государственно-организованных обществ. М., 2008.
13. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М., 2009.
14. Решетников Ф.М. Правовые системы мира. Справочник. М., 1993.
15. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.
16. Синицина И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.
17. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов. 1994.
18. Сагадар М.Н. Основы мусульманского права. М., 1996.
19. Саидов А. Сравнительное правоведение. М., 2007.

## **Тема 5. Правовые отношения**

План

Введение

1. Понятие правоотношений

2. Состав правоотношений
3. Правовые нормы и правоотношения
4. Виды правоотношений

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы) важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором – субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большое практическое значение.

Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода – монистический и моралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы) следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы необходимо дать классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Абрамов А.И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.
2. Гранат Н.Л. Правовые отношения//Юрист.1998. №10.
3. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения//Государство и права.1999. №5.
4. Зинченко С.А. Юридические факты в механизме правового регулирования. М., 2007.
5. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
6. Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА / Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.
7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической

ответственности. М., 2003.

8. Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.

9. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.

10. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.

11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.

12. Фаршатов И.А. Производные правоотношения//Государство и право. 1998. №2

## Тема 6. Применение права

План

Введение

1. Понятие применения права

2. Стадии применения права

3. Пробелы в праве и способы их восполнения

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм – анализ фактических обстоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5.
2. Галаган И., Василенко А. К проблемам теории правоприменительных отношений//Государство и право. 1998. №3.
3. Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.
4. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.
7. Левченко И.П. Механизм применения права (опыт системного исследования). Смоленск. 1997.
8. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.
9. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.
10. Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.
11. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

### **Тема 7. Толкование права**

План

Введение

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования правовых норм
3. Виды толкования норм права
4. Акты толкования норм права

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм, осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов



толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и структура законодательства//Государство и право. 1998. №2.
2. Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.
3. Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.
4. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Саратов, 1976.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Милованова Е.В. Толкование норм права. СПб., 1999.
7. Сацуро Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М., 1996.
8. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права. Учебно-практическое пособие. М., 2008.
9. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.
10. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование //Государство и право. 1997. № 6.
11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.
12. Закон: создание и толкование. Под.ред. А.С.Пиголкина. М., 1998.
13. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М., 2005.

## **Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность**

План

Введение

1. Понятие, признаки и состав правонарушения
2. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основные признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки,

характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить материальный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды – правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература*

1. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.
2. Бондаренко М.В. Правовая культура и правомерное поведение в современном обществе. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2002.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. (Очерк теории). М., 1976.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. № 4.
5. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
6. Галаган И.А. Методологические проблемы общей теории юридической ответственности по советскому праву. Воронеж, 1989.
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
8. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности//Государство и право.2000. №6.
9. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы//Государство и право. 2003. №6.
10. Иванов А.А., Иванов В.П. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория, законодательная практика. М., 2006.

11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность - самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
12. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981.
15. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб.2004.
16. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.
20. Шиндянина М.Д. Стадии юридической ответственности. Учебное пособие. М., 1998.

