

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о балльно-рейтинговой системе измерения и оценки**  
**образовательной деятельности студентов**  
**ФГБОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия**  
**имени О.Е. Кутафина»**  
**(новая редакция)**

Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе измерения и оценки образовательной деятельности студентов ФГБОУ ВПО «Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина» (далее - БаРС) определяет единые для всех институтов Академии подходы к выполнению задач, связанных с обеспечением перехода на уровневую систему высшего профессионального образования и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в целях повышения качества образования.

БаРС вводится в действие поэтапно по курсам обучения, начиная с 2010/2011 учебного года.

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Балльная система оценки учебной деятельности студентов – инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопительной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности.

1.2. Рейтинг студентов определяет уровень достижений студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

1.3. Использование учебного рейтинга направлено на решение следующих основных задач:

- повышение мотивации студентов к активной и систематической образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ научных знаний и формированию и развитию общих и профессиональных компетенций;

- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы студентов, нацеленной на саморазвитие и самореализацию;

- выработку единых требований к оценке достижений студентов в рамках каждой отдельной учебной дисциплины, группы дисциплин и освоения всего объема основной образовательной программы (далее – ООП);

- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;

- выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях студентов для их морального и материального поощрения, в том числе:

- при выдвижении на повышенную или именную стипендию;
- при присуждении грантов для обучения или стажировок;
- при поступлении в магистратуру или аспирантуру, в том числе для обучения на бюджетной основе;
- при распределении на практику;
- при выборе кафедры для подготовки курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- при оказании содействия в решении вопросов трудоустройства, включая предоставление рекомендации;
- другие формы поощрения.

1.4. Основные принципы реализации балльно-рейтинговой системы измерения учебных достижений и оценивания личностных качеств студентов являются едиными для всех институтов Академии и заключаются в следующем:

- систематичность, регулярность и объективность оценки результатов учебной работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- кумулятивность результатов учебной работы студентов на протяжении всего времени обучения;
- взаимосвязь целей реализации основных образовательных программ, образовательных результатов и методов измерения (и/или оценки) их достижения;
- обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания учебной дисциплины;
- устойчивость требований к правилам измерения и критериям оценивания достижений студентов.

1.5. Баллы, характеризующие индивидуальные образовательные достижения (рейтинг) студента, складываются из баллов, отражающих образовательные достижения студента в каждом семестре.<sup>1</sup> Семестровый рейтинг студента определяется по сумме баллов, набранных в ходе освоения всех учебных дисциплин (включая написание курсовой работы) и всех видов практик, предусмотренных учебным планом на протяжении семестра и рассчитанных с учетом трудоемкости дисциплин в учебном плане (в академических часах и/или зачетных единицах).

В течение учебного семестра преподаватель оценивает личностные качества студентов, характеризующие культуру его образовательной деятельности (дисциплинированность, ответственность, инициативность и др.).

1.6. Формирование учебных модулей, перечень обязательных видов учебной деятельности студентов по дисциплине, включая формы заданий по

<sup>1</sup> По дисциплине «Физическое воспитание» индивидуальный рейтинг студента рассчитывается самостоятельно на основе показателей, разработанных кафедрой.

самостоятельной работе и рубежному контролю, количество баллов и порядок их начисления по учебным модулям разрабатываются и согласовываются преподавателями кафедры. После утверждения заведующим кафедрой в первые две недели семестра подготовленные материалы передаются в Учебно-методическое управление, размещаются на информационном стенде кафедры и на сайте Академии.

В течение семестра преподавателем должно быть проведено не более 3-х контрольных (рубежных) проверок знаний по каждому студенту из учебной группы.

1.7. Условия изучения каждой дисциплины при балльной оценке знаний студента должны быть доведены преподавателем до сведения студентов в течение первых двух недель работы с учебной группой (поток).

1.8. Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации и оценки личностных качеств студента в соответствии с порядком, предусмотренным настоящим Положением.

1.9. Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее трех раз за семестр: на неделях, следующих за неделями рубежного контроля (завершения учебного модуля), и на последней неделе перед сессией.

1.10. Студенты имеют право получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам.

1.11. Для обеспечения гласности результатов рейтингового контроля учебных достижений студентов в семестре институты обеспечивают формирование рейтинг-листов – списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов.

Кафедры аккумулируют и передают в Институты информацию, необходимую для формирования рейтинга студентов, по форме, установленной в Академии в электронном виде.

За своевременность и достоверность предоставляемой в институты информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе (на потоке). Преподаватель предоставляет на кафедру информацию на электронном или бумажном носителе в течение учебной недели, следующей за неделей рубежного контроля.

1.12. Студенты, освобожденные от занятий приказом или распоряжением ректора, проректоров Академии, директоров Институтов для участия в различных мероприятиях получают балльную оценку, соответствующую количеству баллов, используемому преподавателем для оценки учебных достижений студентов на этих занятиях, предоставляя в течение учебного модуля по дисциплине письменную работу (тематика и форма работы согласовывается с преподавателем).

1.13. Введение балльно-рейтинговой системы увеличивает интенсивность труда преподавателей в связи с организацией персонального контроля знаний, подготовки заданий и другого методического обеспечения. Эта работа вводится в обязательном порядке в индивидуальные планы в раздел «Организационно-методическая работа» и учитывается в учебной нагрузке преподавателя в соответствии с утвержденным нормативом.

Для оценки учебных достижений студентов в ходе текущего контроля преподаватели могут использовать время еженедельных консультаций.

## II. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (экзаменационный зачет/экзамен).

2.2. Результаты аттестации по текущему контролю являются показателем учебной деятельности студента в течение семестра. Минимальное и максимальное количество баллов, которые студент может получить во время семестра (лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия и текущая аттестация с учетом выполнения заданий по самостоятельной работе), располагается в диапазоне от 40 баллов (допуск к промежуточной аттестации) до 60 баллов (возможность получения аттестации по дисциплине при высокой культуре учебной деятельности – 10 баллов).

Для получения минимального количества баллов студент должен выполнить задания по самостоятельной работе и регулярно посещать занятия и выполнить задания по рубежному контролю не хуже, чем на 50% баллов, выделенных для оценки учебных результатов на рубежном контроле. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов и заданий для проведения рубежного контроля по каждому модулю разрабатываются и согласовываются преподавателями кафедры в первые две недели учебного семестра. Такой подход должен организационно помочь преподавателям при оценке уровня знаний в многочисленных группах, где проведение традиционных фронтальных опросов осложнено.

Для повышения количества баллов до максимального уровня студент должен проявлять результативную активность при участии в практических/семинарских занятиях и посещении лекций.

2.3. Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы (потока) в целом и каждого студента в отдельности, проверки знаний и умений, приобретаемых в ходе изучения нового материала, его повторения и практического применения. В рамках дисциплинарных модулей при организации аудитории и самостоятельной работы студентов в установленные по расписанию сроки преподаватель оценивает образовательные достижения студентов при:

- опросе (сплошном или выборочном, письменном или устном и др.);
- тестировании (письменном или компьютерном);
- проверке выполнения индивидуальных домашних заданий;

- проведении собеседования (в том числе во время еженедельных консультаций);
- различных видах коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- подготовке эссе и рефератов;
- других формах (по усмотрению преподавателя).

При оценке учитываются:

- активность, содержательность и результативность участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах и др.;
- участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр;
- умение работы с электронным учебно-методическим комплексом по дисциплине;

Возможны и другие формы текущей учебной аттестации, которые определяются преподавателями кафедры.

Примечание: в случае, когда учебные занятия по дисциплине ведут несколько преподавателей, балльная оценка за дисциплинарный модуль выставляется ими коллегиально.

2.3.(а). Посещение студентами занятий, в т.ч. без выступлений и активной работы на них, оценивается преподавателем минимальным баллом (не превышающим 25% от количества баллов, которые студент может «заработать» в семестре по дисциплине, т.е. не более 15 баллов). Преподаватели кафедры согласовывают количество баллов, приходящееся на одно практическое/семинарское занятие и принимают совместное решение о необходимости и возможности учета в баллах посещения студентами лекционных занятий. Принятое на кафедре решение фиксируется в протоколе заседания кафедры и учитывается в обязательном порядке всеми преподавателями. Максимальное количество баллов за посещение может получить студент, добросовестно посещающий лекции и практические/семинарские занятия и своевременно закрывший отработки по занятиям, пропущенным по уважительной причине.

2.4. Рубежный контроль по модулю осуществляется по завершении дисциплинарного модуля в течение одной учебной недели. В семестре рубежный контроль может проводиться не более трех раз в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, причем последний рубежный контроль – в течение последней учебной недели семестра. Расписание проведения мероприятий рубежного контроля утверждается директором института на основе предложений кафедр. Не рекомендуется планировать контроль более чем по двум дисциплинам в один день.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;

- деловую игру;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

2.5. При оценке текущей учебной работы студентов преподаватель обязан оценивать степень ответственности и организованности студента, его мотивацию к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, уровень культуры учебной деятельности. В число необходимых для включения в оценку параметров входят:

- дисциплинированное и организованное поведение, аккуратное и своевременное выполнение учебных и домашних заданий и др.;
- активное проявление интереса к учебной дисциплине (участие в выполнении дополнительных учебных заданий; подготовка презентации, в том числе в группе студентов; представление для обсуждения на занятиях актуальной и/или проблемной информации и др.);
- умение работать в учебном коллективе (внимательно слушать выступающих, корректно задавать вопросы, вести полемику, участвовать в дискуссиях, отрабатывать учебные роли в деловых играх и др.);
- выполнение различных видов учебной и научной работы повышенного уровня сложности (активная работа в научном кружке по дисциплине кафедры, участие в конференциях, научных чтениях, практических семинарах и др., выполнение НИРС);
- уважительное, корректное общение с преподавателем;
- общая эрудиция.

Оценка личностных характеристик студентов (БЛ) осуществляется преподавателем один раз в семестр. Результаты оценки выставляются в экзаменационную ведомость.

2.7. Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма оценивания учебных достижений студента, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность аттестации по дисциплинам семестра устанавливается учебными планами Академии.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включаются формы контроля, предусмотренные учебным планом:

- экзаменационный зачет (устный, письменный, смешанный);
- экзамен (устный, письменный, смешанный).

Промежуточная аттестация считается пройденной, если студент ответил на результат не менее 15 баллов. Перечень примерных критериев для оценки учебных достижений студента при проведении промежуточной аттестации представлен в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень примерных критериев  
для оценки учебных достижений студента  
при проведении промежуточной аттестации**

Критерий оценки (при выставлении балльной оценки необходимо учитывать количество вопросов в экзаменационном билете)	Балл
Отсутствует понимание вопросов экзаменационного билета. Имеются минимальные, поверхностные знания по вопросам экзаменационного билета. Допущены принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета	0 - 5
Имеются поверхностные знания по вопросам экзаменационного билета. Допущены принципиальные ошибки при ответе.	5 - 7
Заслуживает студент, показавший знание учебного материала по программе, но не давший ответ на один из вопросов экзаменационного билета	8 - 10
Заслуживает студент, показавший знание учебного материала по программе, но давший неполный ответ на один из вопросов экзаменационного билета	11 - 15
Заслуживает студент, показавший знание учебного материала по программе, давший полный ответ на вопрос экзаменационного билета, но допустивший принципиальные ошибки при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора	16 - 20
Заслуживает студент, показавший теоретическое знание и практические навыки, давший ответ на вопросы экзаменационного билета, но имеющий пробелы в знаниях при ответе	21 - 24
На устном собеседовании студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знание основной и дополнительной литературы, дающий ответы на большинство дополнительных вопросов экзаменатора, но имеющий неточности при ответе	25
На устном собеседовании студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по каждому вопросу экзаменационного билета, дает полные безошибочные ответы на все дополнительные вопросы экзаменатора, последовательно, грамотно и исчерпывающе излагает учебный материал, свободно справляется с задачами и практическими заданиями,	26 - 30

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются рейтинговые показатели (в баллах) и оценки по пятибалльной шкале.

2.8. Преподаватель имеет право аттестовать студента по дисциплине в семестре по итогам текущей аттестации (без промежуточной аттестации) при условии выполнения студентом всех видов учебной деятельности, предусмотренных планом, проявления активного, заинтересованного участия в занятиях и достижении высоких образовательных результатов (не менее 70 баллов с учетом 60 баллов текущей аттестации и 10 баллов за культуру учебной деятельности).

Принимая решение об аттестации студента по дисциплине без экзамена или зачета, преподаватель имеет право использовать 30 баллов промежуточной аттестации как резервные для оценки образовательного результата на оценку «хорошо» или «отлично».

Принятое преподавателем решение доводится до сведения студентов на последнем практическом/семинарском занятии в семестре и фактически оформляется в экзаменационной ведомости и зачетке во время проведения промежуточной аттестации в группе. Таким образом, преподаватель может аттестовать студента по дисциплине с максимальным результатом до 100 баллов без прохождения им промежуточной аттестации.

2.9. При прохождении промежуточной аттестации (пересдаче экзамена или экзаменационного зачета), с целью ликвидации академической задолженности, студенту выставляется фактическая балльная оценка, полученная за ответ с учетом баллов, набранных в текущей аттестации.

2.10. В случае, когда дисциплина носит межкафедральный характер, каждая кафедра берет на себя методическое обеспечение и соответствующую балльную оценку одного из выделенных модулей, с учетом объема часов, определенных на изучение данной части учебной дисциплины. Аттестационная оценка по дисциплине формируется последовательно по мере прохождения студентом текущей аттестации и рубежного контроля по каждому модулю.

Промежуточную аттестацию по межкафедральной дисциплине преподаватели всех кафедр, закрепленных за группой, принимают совместно (каждый по своему модулю). Если студент по итогам текущего и рубежного контроля по модулю аттестован преподавателем, он сдает промежуточную аттестацию по тем модулям, по которым преподаватель вызвал его на зачет/экзамен.

Решение об оценке культуры учебной деятельности студента принимается ими коллегиально.

### III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТА

#### 3.1. Интегральные показатели рейтинга оценки учебных достижений.

Основой для определения индивидуального учебного рейтинга студента являются интегральные балльные показатели:

- показатель по результатам рубежного контроля (освоения модуля учебной дисциплины) – **БМ**;
- показатель по каждой учебной дисциплине, изучаемой за семестр – **БД**;
- показатель по всем учебным дисциплинам, изучаемым за семестр – **БС**;
- показатель личностных качеств студента, проявленных в учебной деятельности – **БЛ**;
- показатель государственной аттестации – **БА**;
- показатель по итогам освоения ООП – **БО**.

3.2. Порядок определения балльной оценки по результатам рубежного контроля (освоения модуля учебной дисциплины (**БМ**)).

3.2.1. Источником определения результатов освоения модуля учебной дисциплины является текущий контроль. Текущий контроль является средством системного управления учебной деятельностью студентов, включая организацию и контроль их самостоятельной работы.

3.2.2. Периодический рубежный контроль показывает степень достижения планируемых результатов освоения учебной дисциплины и необходимость/возможность их корректировки.

3.2.3. Баллы, характеризующие успеваемость студента по результатам освоения модуля дисциплины, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем, выполнение отдельных видов учебных (аудиторных и домашних) работ и выполнение заданий рубежного контроля.

3.2.4. В случае пропуска студентом рубежного контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать рубежный контроль в часы консультаций.

3.3. Порядок определения балльной оценки по учебной дисциплине (**БД**).

3.3.1. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине в семестре, равна 100. Указанная сумма включает три составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний студента на промежуточной аттестации (не более 30-баллов). Третья составляющая - оценка личностных качеств студента, проявленных в ходе учебного процесса (не более 10 баллов)

3.3.2. Минимальная (пороговая) сумма баллов, набранная студентом в процессе текущей аттестации, которая позволяет ему быть допущенным к промежуточной аттестации составляет 40 баллов. Она включает сумму баллов, набранных студентом в результате систематического участия в учебных занятиях во

всех модулях, выделенных кафедрой по данной дисциплине (без учета личностных качеств, проявленных в учебной деятельности, которые определяются по итогам семестра на промежуточной аттестации).

3.3.3. Сопоставимость рейтинговых показателей учебных достижений студента по разным дисциплинам и элементам формирования БД обеспечивается принятием единого механизма оценки учебных достижений студента, согласно которому усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, т.е. максимальное достижение образовательного результата – это 100 баллов. Если студент получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего объема знаний студентом не усвоена и уровень владения навыками не достигнут.

3.3.4. Студент, получивший текущую учебную задолженность и не допущенный к промежуточной аттестации из-за пропуска занятий по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, имеет право ликвидировать текущую учебную задолженность на еженедельной консультации преподавателя, закрепленного за учебной группой и получить допуск к промежуточной аттестации.

3.3.5. При формировании аттестационной оценки по дисциплине в семестре на промежуточной аттестации к сумме баллов, полученных по дисциплине в ходе текущей аттестации (Ат – не более 60 баллов), прибавляются баллы, набранные в ходе промежуточной аттестации (Ап – не более 30 баллов) и баллы за культуру учебной деятельности (БЛ – не более 10 баллов).

$$\text{БД} = \text{БАт} + \text{БАп} + \text{БЛ}$$

Аттестационная оценка, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, обозначена в экзаменационной ведомости как  $\sum \text{Ат} + \text{Ап} + \text{БЛ}$ .

3.3.6. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и оценка по дисциплине за семестр по традиционной шкале:

- **экзамены:**
  - от 86 до 100 баллов – «отлично»
  - от 70 до 85 баллов – «хорошо»
  - от 60 до 69 баллов – «удовлетворительно»
  - меньше 60 баллов – «неудовлетворительно»
- **зачеты:**
  - от 60 до 100 баллов – «зачтено»
  - меньше 60 баллов – «не зачтено»

3.3.7. Используемая в Академии шкала пересчета баллов является сопоставимой с оценками Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS – англ. European Credit Transfer and Accumulation System):

- **оценка «отлично»**

«Превосходно» (А) — теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному: от 91 до 100 баллов включительно;

«Отлично» (В) — теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок): сумма баллов находится в пределах от 86 до 90 баллов включительно;

- **оценка «хорошо»**

«Хорошо» (С) — теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками: сумма баллов находится в пределах от 70 до 85 баллов включительно;

- **оценка «удовлетворительно»**

«Удовлетворительно» (D) - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки: сумма баллов находится в пределах от 65 до 69 баллов включительно;

«Посредственно» (E) - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному: сумма баллов находится в пределах от 60 до 65 баллов включительно;

- **оценка «неудовлетворительно»**

«Условно неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий: сумма баллов 59 и ниже, но не ниже 50 баллов;

«Безусловно неудовлетворительно» (F) - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к

какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий: сумма баллов менее 49 баллов.

3.3.8. Получение допуска к экзамену или зачету осуществляется в установленном в Академии порядке.

3.3.9. Студенты, которые пропустили занятия по уважительным причинам и хотят улучшить свой результат (балльную оценку) по текущему контролю, могут отработать задолженности в установленном в Академии порядке.

3.3.10. Прием задолженностей по текущему контролю строится на основе модульности учебного курса, т.е. задолженности группируются в рамках рубежного контроля и не дробятся на более мелкие дидактические единицы (темы семинаров, практических занятий, отдельные вопросы пройденных тем).

3.3.11. Написание студентом курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. При оценке качества выполнения и результата работы учитываются критерии, определяемые соответствующими Методическими рекомендациями по написанию курсовых работ. Аттестационный балл определяется без расчета текущего. Однако контроль хода подготовки курсовой работы в течение семестра, как мероприятие дисциплинарного и иницирующего порядка, возможен и полезен.

3.3.12. При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы, которые фиксируются руководителем в рецензии на курсовую работу студента максимальной суммой баллов 100, отдельным составляющим оценки могут принадлежать следующие баллы:

- а) актуальность содержания – до 20 баллов;
- б) степень проработанности избранной темы – до 20 баллов;
- в) самостоятельность при подготовке работы – до 20 баллов;
- г) качество рукописи и оформление (включая сноски и библиографию) – до 10 баллов;
- д) защита курсовой работы – до 30 баллов.

3.3.13. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и оценка выполнения курсовой работы по традиционной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

3.3.14. Результаты прохождения студентом всех видов практик в соответствии с Положением о практике студентов в Академии оцениваются по балльно-рейтинговой системе (без расчета текущих баллов), при этом в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

При оценке прохождения студентом практики отдельными составляющими оценки могут являться следующие показатели и баллы:

- качество заполнения дневника практики (содержательная часть) – до 20 баллов;
- качество оформления отчёта по практике, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии – до 30 баллов;

- дисциплинированное, ответственное поведение студента в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики) – до 10 баллов;
- защита отчёта по практике – до 40 баллов.

3.4. Порядок определения индивидуальной рейтинговой оценки студента в семестре (БС).

3.4.1. Индивидуальный балл студента за семестр (БС) определяется суммой рейтингов учебных дисциплин с учетом трудоемкости ( $k_i$ ) каждой из них (1):

$$БС = БД1 \cdot k_1 + БД2 \cdot k_2 + БД3 \cdot k_3 + \dots + БДn \cdot k_n, \quad (1)$$

где  $k_i$  - трудоемкость учебной дисциплины, т.е. удельный вес данной дисциплины, измеренный в часах, в учебном плане семестра.

3.4.2. Студент, у которого после прохождения промежуточной аттестации появляются задолженности, допускается к пересдаче в установленном в Академии порядке.

3.4.3. При переводе или восстановлении студента, обучавшегося до момента внедрения балльно-рейтинговой системы, необходимо определить рейтинговые показатели по тем учебным дисциплинам, по которым уже есть оценки по пятибалльной шкале в зачетной книжке или в академической справке студента. В этом случае выставляется средний балльный показатель, соответствующий той или иной оценке по пятибалльной шкале. Если студент по той или иной учебной дисциплине претендует на более высокие балльные показатели, то ему может быть предложено выполнение необходимых контрольных мероприятий, которые определяются преподавателями и утверждаются заведующим кафедрой.

Оценка аттестации студента по дисциплинам разницы в учебном плане переводится в балльную систему по среднему балльному показателю, соответствующему полученной оценке по пятибалльной шкале.

3.4.6. Если дисциплина изучается более чем в одном семестре, то индивидуальный балл студента по дисциплине определяется по формуле (2):

$$БС = \left( \sum_{i=1}^n БД_i \cdot k_i \right) / k_o \quad (2)$$

где  $i=1$

$i$  – номер текущего семестра;

$n$  – число семестров, в которых изучается дисциплина;

$БД_i$  – рейтинг в баллах, набранных студентом по дисциплине, за семестр;

$k_i$  – коэффициент трудоемкости дисциплины за семестр;

$k_o$  – общий коэффициент трудоемкости изучаемой дисциплины.

3.4.7. Студент, которому в установленном порядке разрешено свободное посещение занятий, получает аттестацию по дисциплине соответствующую его фактическим знаниям, показанным на зачете или экзамене.

3.4.8. Студент, проходивший обучение в зарубежном вузе по программе «Семестр за границей» или другим основаниям и приступивший к занятиям после

зарубежной командировки, проходит аттестацию по дисциплинам семестра соответствующую его фактическим знаниям, показанным на зачете или экзамене. Балльная оценка формируется исходя из полученной дифференцированной оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и выставляется в экзаменационную ведомость и зачетку студента.

3.5. Определение рейтинга студента по итогам освоения основной образовательной программы (ООП) (БО).

3.5.1. Рейтинговые баллы, характеризующие успешность сдачи государственного экзамена, могут быть определены от 1 до 100 баллов.

3.5.2. Рейтинговая оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется от 1 до 100 баллов

3.5.3. Рейтинговый балл студента за весь период обучения определяется как среднее значение рейтинговых баллов за все семестры обучения и баллов, полученных за государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

4.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение учебной работы преподавателей в условиях балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов осуществляет Отдел информационно-аналитической работы Учебно-методического управления Академии.

4.2. Аккумуляция и движение информации по балльной оценке образовательных достижений студентов осуществляется в следующем порядке:

- преподаватель оценивает образовательные достижения студентов и полученную информацию передает лаборанту кафедры в бумажном или электронном виде;
- лаборант вносит полученную от преподавателей информацию в электронную форму;
- инспектор курса (потока) аккумулирует полученную от кафедр информацию с целью текущего контроля успеваемости студентов и последующего формирования учебного рейтинга студентов;
- для ликвидации текущей академической задолженности во время еженедельных консультаций студент должен получить индивидуальную ведомость у инспектора курса (потока). Заполненная преподавателем индивидуальная ведомость, после ликвидации студентом текущей задолженности по дисциплине, передается инспектору для внесения баллов, полученных студентом, в систему БаРС. Ведомость возвращается к инспектору курса (потока).

4.3. Ответственность за сбор информации по рейтингу образовательной деятельности студентов и контроль ее достоверности возлагается на Институты Академии.

4.4. Ответственность за обеспечение преподавателей кафедр накопительными ведомостями (для контроля текущей успеваемости) возлагается на кафедры, экзаменационными ведомостями (для проведения промежуточной аттестации) – на Институты.

4.5. Ответственность за обеспечение программной и технической поддержкой функционирования рейтинговой системы и оказание своевременной технической помощи кафедрам и Институтам возлагается на Центр информационных ресурсов и технологий Академии.

4.6. Рейтинговый показатель успеваемости за семестр для студентов, не имеющих академических задолженности, объявляется в институте не позднее первой недели следующего семестра. Для остальных он рассчитывается в течение одной недели после ликвидации академических задолженностей.

## V. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ BaPC

### **Студенты -**

**Обязаны** выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

### **Имеют право:**

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями балльных оценок по дисциплинам;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные Академией сроки в случае недопуска к форме промежуточной аттестации (экзамену или зачету).

### **Преподаватели -**

#### **Обязаны:**

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными в Академии;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине с учетом их использования в балльной системе оценки учебных достижений студентов;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин для их адаптации к BaPC;
- информировать студентов в начале каждого семестра о шкале и критериях оценок по всем видам работ;
- информировать студентов о результатах каждого контрольного мероприятия в течение последующей учебной недели после контроля;
- регулярно выставлять в Журналы учета посещаемости и в Накопительные ведомости набранные студентами баллы;
- оценивать степень ответственности и организованности студента, его мотивацию к глубокому и всестороннему усвоению необходимого объема знаний, уровень культуры учебной деятельности;

– сдавать сведения о текущем рейтинге в Институты и на кафедру в соответствии с установленным в Академии порядком.

**Имеют право:**

– вносить предложения по совершенствованию организации, применению и содержанию рейтинговой системы в Академии;

– участвовать в обсуждении и принятии решения кафедрой о выделении и балльном наполнении модулей по учебным дисциплинам;

– принимать решение о выставлении студенту аттестационной оценки по дисциплине без прохождения им промежуточной аттестации и использования баллов промежуточной аттестации (30 баллов) как резервных для оценки образовательного результата на оценку «хорошо» или «отлично».

**Несут ответственность за:**

– своевременное составление и представление на кафедру планов формирования балльной оценки по дисциплинам;

– своевременное выставление текущих оценок студентам.

**Кафедры -**

**Обязаны:**

– обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными в Академии с учетом их использования в БаРС

– систематически анализировать результаты применения БаРС.

**Имеют право:**

– вносить предложения по совершенствованию организации, применения и содержанию рейтинговой системы в Академии.

**Несут ответственность за:**

– своевременное составление и представление на кафедру планов формирования балльной оценки по дисциплинам;

– своевременное выставление преподавателями текущих оценок студентам.

– анализ опыта работы по балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов.

**Институты -**

**Обязаны:**

– обеспечивать внедрение и реализацию балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках Института;

– вести учет рейтинговых показателей студентов Института;

– информировать студентов об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

– вносить предложения по совершенствованию модульной системы организации учебного процесса и балльной оценки успеваемости студентов.

**Учебно-методическое управление -**

**Обязано:**

– обеспечивать апробацию и анализ внедрения балльно-рейтинговой системы;

- осуществлять контроль разработки рабочих программ кафедрами и преподавателями;
- обобщать практику применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульной системы организации учебного процесса и балльной оценки успеваемости студентов.

## **V. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

**5.1. Аттестационная оценка по дисциплине** – это традиционный вид оценки знаний и умений студентов, формируемой по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», с учётом итогового балла студента по дисциплине.

**5.2. Балльно-рейтинговая система измерения и оценивания достижений студентов (БарС)** – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы (ООП).

**5.3. Дидактическая единица** – это законченный по смыслу элемент знаний или умений, подлежащий усвоению в соответствии с ФГОС ВПО и/или рабочей программой учебной дисциплины.

**5.4. Дисциплинарный модуль** – это часть рабочей программы дисциплины, несущая определенную функциональную нагрузку, имеющая логическую завершенность, включающая одну или несколько дидактических единиц. По окончании дисциплинарного модуля проводится рубежный контроль. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

**5.5. Интегральные показатели** – обобщенные, сводные, синтетические показатели.

**5.6. Итоговый балл студента (по завершении освоения ООП)** – среднее значение итоговых баллов студента в семестрах и рейтинговых баллов, полученных по каждому виду аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов.

**5.7. Общий рейтинговый балл** - индивидуальный суммарный показатель достижений студентов, устанавливаемый по количеству рейтинговых баллов на каждом этапе контроля и по совокупности этих баллов в целом по дисциплине (семестру, всему периоду освоения ООП).

**5.8. Семестровый рейтинговый балл по дисциплине** – это сумма рейтинговых баллов, которые набраны студентом в течение семестра по результатам текущего контроля знаний и умений и промежуточной аттестации.

**5.9. Экзаменационный балл студента по дисциплине** – это количество рейтинговых баллов, полученных студентом по дисциплине по результатам промежуточной аттестации (экзамена или зачёта).

**5.10. Текущая аттестация знаний и умений студентов** – это форма оценивания учебных достижений студентов в процессе освоения учебной дисциплины в течение семестра.

**5.11. Рубежный контроль** – проверка качества теоретических знаний, степени сформированности практических навыков и умений студентов по освоенному дисциплинарному модулю.

**5.12. Промежуточная аттестация** - форма оценивания учебных достижений студентов по дисциплинарным модулям рабочей программы дисциплины, освоенным в семестре (нескольких семестрах) в процессе сдачи экзамена или экзаменационного зачёта.